



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Decreto Sindacale

n. 213 del 11 OTT. 2021

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2022/2023.

Circolare Regionale n. 13 del 16/07/2021 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

IL SINDACO METROPOLITANO

L'anno duemilaventuno il giorno UNDICI del mese di OTTOBRE, alle ore 17:00, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l'assistenza del Segretario Generale Avv. Anna Maria TRIPODO:

Vista- l'allegata proposta di decreto relativo all'oggetto;

Vista la L.R. n. 15 del- 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l'O.R.EE.LL.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

Visto il D.P. della Regione Siciliana n. 576/GAB del 02/07/2018, che all'art. 2 recita: *"le funzioni del Sindaco Metropolitan e della Conferenza Metropolitana sono esercitate dal Sindaco pro-tempore del Comune di Messina On.le Cateno De Luca"*;

Visti i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;

- per la regolarità contabile, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE "Servizi Tecnici Generali"

Servizio Edilizia Metropolitana

Ufficio Competenze Scolastiche

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2022/2023.
Circolare Regionale n. 13 del 16/07/2021 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

PROPOSTA

PREMESSO

- **CHE** la Città Metropolitana di Messina continua ad esercitare le funzioni assegnate alle ex Province Regionali e tra i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale, L. 23/96 e LR 6/2000, rientrano quelli connessi all'istruzione secondaria di secondo grado, svolgendo attività di sostegno e promozione, di sviluppo socio-culturale e promuovendo, negli ambiti di competenza e nell'interesse sovra comunale, il diritto allo studio;
- **CHE** tra le attività di sostegno rientrano le iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità nonché alla eliminazione della dispersione scolastica;
- **CHE** con la Circolare n. 13 del 16/07/2021 l'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana fornisce indicazioni per l'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, precisando che le istanze devono essere corredate dalle delibere degli organi collegiali degli istituti scolastici e dal Decreto del Sindaco della Città Metropolitana;

TENUTO CONTO

- **CHE** sono pervenute, da parte dei Dirigenti degli Istituti Scolastici di competenza, le sotto elencate richieste per l'attivazione di nuovi indirizzi e di nuove istituzioni, per l'A.S. 2022-2023, corredate dai relativi pareri degli organi collegiali scolastici:

- 1) **I.I.S. "Merendino" di Capo D'Orlando** (acquisita al protocollo n. 33700 del 05/10/2021):
 - Attivazione indirizzo *Tecnico – Settore Tecnologico – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria* (Articolazione "Produzioni e Trasformazioni) – presso la sede dell'Istituto "Merendino" di Capo D'Orlando;
 - Istituzione del "Liceo Scientifico CAMBRIDGE INTERNATIONAL (IGCSE) – presso la sede del comune di Brolo;
- 2) **I.T.E.T. "E. Fermi" di Barcellona P.G.** (acquisita al protocollo n. 33615 del 05/10/2021):
 - Nell'ambito dell'I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A):
 - a) Attivazione nuovo Settore "Industria e Artigianato" **dell'ambito Professionale** con l'indirizzo "Produzioni industriali ed artigianali" (articolazione Industria – Opzione Audiovisivi);
 - b) Attivazione nuovo Settore "Servizi" **dell'ambito Professionale** con l'indirizzo "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" (articolazione Accoglienza Turistica);
- 3) **I.I.S. "F. Bisazza" di Messina** (acquisita al protocollo n. 33664 del 05/10/2021):
 - Attivazione nuovo indirizzo di studio "Liceo coreutico e musicale";

- 4) **I.T.E.S. "Antonio Maria Jaci" (acquisita al protocollo n. 33254 del 30/09/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" dell'ambito Professionale del "Settore Servizi";
 - Attivazione del "Liceo" con indirizzo "Scienze Umane" (opzione Socio-Economico);
 - Attivazione percorso serale nell'ambito Tecnico del Settore Economico – indirizzo "Turismo";
- 5) **Istituto Superiore "E. Ferrari" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 32492 del 23/09/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" dell'ambito Professionale del "Settore Servizi" presso la sede associata "IPSAA "F. LEONTI" di Barcellona P.G. (MERA01101P);
 - Attivazione nuovo corso serale "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" nell'ambito del Settore "Servizi" presso la sede associata "IPSAA "F. LEONTI" di Milazzo;
- 6) **I.I.S. "G. Minutoli" di Messina (acquisita al protocollo n. 33727 del 06/10/2021):**
- Attivazione nuovo percorso serale "Tecnico" - Indirizzo "Biotecnologie sanitarie e ambientali" per l'esistente corso serale codice meccanografico METL00951R presso la sede dell'Istituto "G. Minutoli" di Messina;
 - Attivazione nuovo corso serale "Professionale" – Indirizzo "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" presso la sede associata I.T.A. "Cuppari" di S. Placido Calonerò di Messina;
 - Attivazione nuovo indirizzo "Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate" nell'ambito del Settore "Liceo" presso la sede associata "S. Quasimodo" di Messina;
 - Attivazione nuovo "Liceo Artistico – Indirizzo Arti Figurative" nell'ambito del Settore "Liceo" presso la sede associata "S. Quasimodo" di Messina;
- 7) **I.T.I.S. "E. Torricelli" di S. Agata Militello (acquisita al protocollo interno n. 4783/EM del 05/10/2021):**
- Nell'ambito del **CORSO SERALE** (cod. mecc. METF040006):
 - a) Attivazione nel Settore "Tecnologico" dell'Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (Articolazione "Informatica ITIA);
 - b) Attivazione nell'ambito Professionale del Settore "Industria e Artigianato" dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili);
 - c) Attivazione nell'ambito Professionale del Settore "Industria e Artigianato" dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (opzione "Manutenzione dei mezzi di trasporto);
 - Nell'ambito dell'**I.T.I.S.** (cod. mecc. METF040006):
 - a) Attivazione nuova **Opzione "Conduzione del mezzo navale ITCN"** nell'ambito dell'Indirizzo "Trasporti e Logistica" (articolazione "Conduzione del Mezzo") del Settore "Tecnologico";
- 8) **I.I.S. "A. MANZONI" di Mistretta (acquisita al protocollo n. 33280 del 01/10/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo **TECNICO SPORTIVO** (in sostituzione dell'attuale Tecnico Turistico) presso l'Istituto professionale associato di S. Stefano di Camastra "Florena";
 - Attivazione nuovo corso serale - percorso di Istruzione di secondo livello P.S.A.R. – Articolazione "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" da attivare presso la sede di S. Stefano di Camastra;
 - Attivazione nuovo corso serale – percorso di Istruzione di secondo livello Tecnico Agrario – articolazione "Gestione dell'Ambiente e del Territorio" da attivare presso la sede dell'istituto Tecnico Agrario di Caronia;
- 9) **I.T.T. – L.S.S.A. "Copernico" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 32135 del 21/09/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" articolazioni "Biotecnologie Ambientali nell'ambito del "SETTORE TECNOLOGICO";
 - Attivazione nuovo corso serale "Tecnologico" – Indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" – articolazione "Meccanica e Meccatronica";

CONSIDERATO

CHE l'eventuale attivazione di nuovi indirizzi e/o opzioni, delle articolazioni all'interno degli indirizzi esistenti, potrebbero richiedere la necessità di ulteriori spazi per la didattica e per i quali, in alcuni casi, si renderebbe necessaria l'acquisizione di ulteriori ambienti e/o immobili da destinare all'incremento della popolazione scolastica;

CHE le richieste di attivazioni dei corsi serali non comportano la necessità di reperire ulteriori spazi;

CHE dal presente atto, pertanto, non deriva alcun onere finanziario, ad esclusione dell'eventuale reperimento di ulteriori ambienti e/o immobili, a carico di questa Città Metropolitana e che, qualora dall'attivazione dei nuovi indirizzi di studio per i quali viene rilasciato il proprio assenso, dovessero emergere oneri finanziari, ad oggi non preventivabili, questa Città Metropolitana intende assumerli, così come previsto dalle disposizioni normative vigenti in materia;

VISTA la Legge 11/01/1996 n. 23 – Norme per l'edilizia scolastica;

VISTA la Legge Regionale n. 6 del 24/02/2000 "Provvedimenti per l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali";

VISTO l'art. 64 del D.L. del 25/06/2008 n. 112 "disposizioni in materia di organizzazione scolastica", convertito con modifiche dalla Legge 06/08/2008 n. 133;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 87 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Professionali;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 88 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Tecnici;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 89 con il quale è stato emanato il regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei;

VISTO il Decreto Legislativo 13/04/2017 n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale";

DATO ATTO, ai sensi del vigente Codice di Comportamento dei dipendenti della Città Metropolitana di Messina, dell'insussistenza di conflitti d'interessi;

RITENUTO opportuno deliberare in merito, nel rispetto della normativa vigente;

SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO

DECRETI

PRENDERE ATTO delle sotto elencate richieste avanzate dai Dirigenti degli Istituti Scolastici di Istruzione Superiore di Secondo grado, di competenza dell'Ente, relative all'attivazione di nuovi indirizzi di studio e di nuove istituzioni per l'A.S. 2022-2023:

1) I.I.S. "Merendino" di Capo D'Orlando (acquisita al protocollo n. 33700 del 05/10/2021):

- Attivazione indirizzo Tecnico – Settore Tecnologico – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria (Articolazione "Produzioni e Trasformazioni) – presso la sede dell'Istituto "Merendino" di Capo D'Orlando;
- Istituzione del "Liceo Scientifico CAMBRIDGE INTERNATIONAL (IGCSE) – presso la sede del comune di Brolo;

2) I.T.E.T. "E. Fermi" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 33615 del 05/10/2021):

- Nell'ambito dell'I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A):
 - a) Attivazione nuovo Settore "Industria e Artigianato" **dell'ambito Professionale** con l'indirizzo "Produzioni industriali ed artigianali" (articolazione Industria – Opzione Audiovisivi);
 - b) Attivazione nuovo Settore "Servizi" **dell'ambito Professionale** con l'indirizzo "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" (articolazione Accoglienza Turistica);

c) I.I.S. "F. Bisazza" di Messina (acquisita al protocollo n. 33664 del 05/10/2021):

- Attivazione nuovo indirizzo di studio "Liceo coreutico e musicale";

d) I.T.E.S. "Antonio Maria Jaci" (acquisita al protocollo n. 33254 del 30/09/2021):

- Attivazione nuovo indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" dell'ambito Professionale del "Settore Servizi";
 - Attivazione del "Liceo" con indirizzo "Scienze Umane" (opzione Socio-Economico);
 - Attivazione percorso serale nell'ambito Tecnico del Settore Economico – indirizzo "Turismo";
- e) Istituto Superiore "E. Ferrari" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 32492 del 23/09/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale" dell'ambito Professionale del "Settore Servizi" presso la sede associata "IPSAA "F. LEONTI" di Barcellona P.G. (MERA01101P);
 - Attivazione nuovo corso serale "Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale" nell'ambito del Settore "Servizi" presso la sede associata "IPSAA "F. LEONTI" di Milazzo;
- f) I.I.S. "G. Minutoli" di Messina (acquisita al protocollo n. 33727 del 06/10/2021):**
- Attivazione nuovo percorso serale "Tecnico" - Indirizzo "Biotecnologie sanitarie e ambientali" per l'esistente corso serale codice meccanografico METL00951R presso la sede dell'Istituto "G. Minutoli" di Messina;
 - Attivazione nuovo corso serale "Professionale" – Indirizzo "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" presso la sede associata I.T.A. "Cuppari" di S. Placido Calonerò di Messina;
 - Attivazione nuovo indirizzo "Liceo Scientifico – Opzione Scienze Applicate" nell'ambito del Settore "Liceo" presso la sede associata "S. Quasimodo" di Messina;
 - Attivazione nuovo "Liceo Artistico – Indirizzo Arti Figurative" nell'ambito del Settore "Liceo" presso la sede associata "S. Quasimodo" di Messina;
- g) I.T.I.S. "E. Torricelli" di S. Agata Militello (acquisita al protocollo interno n. 4783/EM del 05/10/2021):**
- Nell'ambito del CORSO SERALE (cod. mecc. METF040006):
 - a) Attivazione nel Settore "Tecnologico" dell'Indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni" (Articolazione "Informatica ITIA);
 - b) Attivazione nell'ambito Professionale del Settore "Industria e Artigianato" dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (opzione "Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili);
 - c) Attivazione nell'ambito Professionale del Settore "Industria e Artigianato" dell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica" (opzione "Manutenzione dei mezzi di trasporto);
 - Nell'ambito dell'I.T.I.S. (cod. mecc. METF040006):
 - a) Attivazione nuova Opzione "Conduzione del mezzo navale ITCN" nell'ambito dell'Indirizzo "Trasporti e Logistica" (articolazione "Conduzione del Mezzo") del Settore "Tecnologico";
- h) I.I.S. "A. MANZONI" di Mistretta (acquisita al protocollo n. 33280 del 01/10/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo TECNICO SPORTIVO (in sostituzione dell'attuale Tecnico Turistico) presso l'Istituto professionale associato di S. Stefano di Camastra "Florena";
 - Attivazione nuovo corso serale - percorso di Istruzione di secondo livello P.S.A.R. – Articolazione "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera" da attivare presso la sede di S. Stefano di Camastra;
 - Attivazione nuovo corso serale – percorso di Istruzione di secondo livello Tecnico Agrario – articolazione "Gestione dell'Ambiente e del Territorio" da attivare presso la sede dell'istituto Tecnico Agrario di Caronia;
- i) I.T.T. – L.S.S.A. "Copernico" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 32135 del 21/09/2021):**
- Attivazione nuovo indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" articolazioni "Biotecnologie Ambientali nell'ambito del "SETTORE TECNOLOGICO";
 - Attivazione nuovo corso serale "Tecnologico" – Indirizzo "Meccanica, Meccatronica ed Energia" – articolazione "Meccanica e Meccatronica";

PRENDERE ATTO che, con l'istituzione dei nuovi percorsi formativi, l'istituto scolastico dovrà contenere le

iscrizioni per l'anno scolastico in esame entro il limite massimo dei posti complessivamente disponibili nella singola istituzione scolastica, definito in base alle risorse dell'organico dell'autonomia, al numero e alla capienza delle aule, anche in considerazione dei piani di utilizzo degli edifici scolastici;

APPROVARE le superiori proposte di attivazione dei nuovi Indirizzi di studio tenuto conto che:

- i Dirigenti Scolastici dichiarano, per l'indirizzo richiesto e per il quinquennio successivo, di avere la disponibilità di strutture idonee per qualità e quantità (aule, laboratori, ecc.) e che, pertanto, non si renderà necessario il reperimento di ulteriori aule e/o laboratori;
- per le richieste di attivazione dei nuovi indirizzi di studio, di cui alle precedenti proposte, si esprime parere favorevole e che qualora, dall'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, dovessero emergere oneri finanziari, ad oggi non preventivabili, questa Città Metropolitana intende assumerli, così come previsto dalle disposizioni normative vigenti in materia;

DEMANDARE all'Ufficio Scolastico VIII Ambito Territoriale di Messina la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi, **che non dovranno confliggere con eventuali stessi indirizzi scolastici già autorizzati o in corso di autorizzazione ad altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio**, nonché la trasmissione, di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuole Statali, ai sensi della Circolare n. 13/2021;

TRASMETTERE la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) Istanze diverse

LA RESPONSABILE DELL'ISTRUTTORIA

I. A. Concetta PICCOLOMINI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

IL RESP. SERVIZIO – TITOLARE P.O.

Geom. Antonino MICELI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3 del D.Lgs. n. 39/1993

IL DIRIGENTE
DOTT. SALVO PUCCIO



Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2022/2023._ Circolare Regionale n. 13 del 16/07/2021 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

F A V O R E V O L E

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi **11 OTT. 2021**

IL DIRIGENTE

DOTT. SALVO PUCCIO



Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi **11 OTT. 2021**

IL DIRIGENTE

DOTT. SALVO PUCCIO



PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Decreto Sindacale n. 213 del 11 OTT. 2021

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2022/2023. _ Circolare Regionale n. 13 del 16/07/2021 – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Sindaco Metropolitan



.....
(Dott. On. Cateno DE LUCA)

Il Segretario Generale



.....
Avv. Anna Maria TRIPODO

Il Certificato di Pubblicazione all'Albo Pretorio dell'Ente è reso in forma elettronica dal servizio preposto.

È copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

Al Dott. Cateno De Luca
Sindaco della Citta Metropolitana di Messina
Alla Dott.ssa Annamaria Tripodo
Politiche scolastiche e sociali
della Citta Metropolitana di Messina
Corso Cavour, 86
98122 Messina

PEC: protocollo@pec.prov.me.it

p.c. Al Dirigente Ufficio VIII- Ambito Territoriale di Messina
uspme@postacert.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE IITC - F. P. MERENDINO-CAPO D'ORLANDO
Prot. 0011739 del 05/10/2021
(Uscita)

Oggetto: Richiesta Istituzione di nuovi indirizzi di studio ai sensi della Circolare n. 13 del 16.07.2021 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "F.P. MERENDINO" DI CAPO D'ORLANDO (ME)

VISTA la Circolare n. 13 del 16.07.2021 dell'Assessorato Regione Sicilia dell'Istruzione e della Formazione professionale;

PRESO ATTO della Delibera del Collegio dei Docenti n. 32 del 04.10.2021;

PRESO ATTO della Delibera del Consiglio d'Istituto n. 121 del 04.10.2021;

CHIEDE

- **L'ISTITUZIONE INDIRIZZO TECNICO – SETTORE TECNOLOGICO - AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA (ARTICOLAZIONE “PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI) – PRESSO L’I.I.S. “F.P. MERENDINO” DI CAPO D’ORLANDO (ME) , CON DECORRENZA DALL’ANNO SCOLASTICO 2022-2023;**
- **L’ISTITUZIONE DEL LICEO SCIENTIFICO CAMBRIDGE INTERNATIONAL (IGCSE)– PRESSO LA SEDE DI BROLO DELL’I.I.S. “F.P. MERENDINO”, CON DECORRENZA DALL’ANNO SCOLASTICO 2022-2023.**

I nuovi indirizzi di studio richiesti sono coerenti con le vigenti Riforme della Scuola Superiore secondo le Linee Guida e le Indicazioni nazionali per i Licei, gli Istituti Tecnici e i nuovi Indirizzi Professionali.



C/da Santa Lucia
98071 Capo d'Orlando (Me)



Tel.: 0941 901063
Fax: 0941 912658



www.merendino.edu.it
meiso240or@istruzione.it

La presente richiesta di nuovi Indirizzi non comporterà assunzione di nuovi o maggiori oneri nel bilancio dell'Ente Provincia, poiché gli interventi saranno fronteggiati con beni e risorse già disponibili presso questo Istituto d'Istruzione Superiore.

Grati per l'attenzione e confidando in un positivo riscontro si porgono distinti saluti.

Si allegano:

1. Estratto della Delibera del Collegio dei Docenti;
2. Estratto della Delibera del Consiglio d'Istituto;
3. Relazione del Dirigente scolastico con quadri orari dell'Indirizzo di studio richiesti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Ricciardello

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n.39/1993





REGIONE SICILIA



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

**RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO
AS 2022/23**

**coerenti con la Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali**

ITET "E. FERMI"

Cod. mecc. METD08000A

ITET "FERMI" -BARCELLONA P. G. Prot. 0008512 del 05/10/2021 04 (Uscita)

L'Istituto Tecnico Economico-Tecnologico di Barcellona Pozzo di Gotto, Via Pitagora 42, è un istituto che vanta un'antica tradizione formativa nel campo tecnico essendo stato fondato più di mezzo secolo fa come Istituto Tecnico per Geometri. Oggi comprende i seguenti indirizzi:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Sistemi Informativi Aziendali**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **Turismo**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**
- **Tecnico Agrario**
- **Chimica, materiali e biotecnologie- Articolazione: Biotecnologie sanitarie**

A questi corsi si affianca il Corso serale per adulti (Percorsi di II Livello). Per anni l'Istituto Tecnico "E. Fermi", infatti, è stato centro formativo all'avanguardia nell'istruzione degli adulti grazie al Corso serale SIRIO e al Centro Territoriale Permanente – EDA.

Molto diffusa nei corsi diurni e serali è la presenza di allievi stranieri: sia per questo motivo sia per l'esempio di buone pratiche, la scuola è stata inserita nella **Rete delle Scuole multiculturali della Regione Sicilia**.

Oggi il "Fermi" continua a promuovere l'apprendimento per tutta la vita, secondo gli obiettivi educativi europei, essendo sede di **percorsi di Istruzione di secondo livello**. Questo percorso rappresenta una rilevante occasione per ricominciare a studiare per chiunque voglia farlo, giovane e meno giovane, anche non cittadino italiano. Gli studenti del Sirio frequentano l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, che è una specializzazione degli indirizzi di istruzione tecnica del settore economico.

Grazie a questa opportunità formativa gli allievi si riquilificano professionalmente, valorizzano le proprie esperienze lavorative, sviluppano le competenze del lifelong learning.

Al fine di dare ai propri allievi motivazione, autostima, centralità nel percorso di vita e di istruzione l'Istituzione è molto attenta all'**analisi dei bisogni** degli studenti, delle famiglie e del contesto socioculturale. In questa prospettiva l'impegno è quello di monitorare costantemente l'efficacia degli indirizzi di studio, con eventuale rimodulazione e riquilificazione delle relative connotazioni, e di mettere a fuoco le possibilità occupazionali offerte dal territorio.

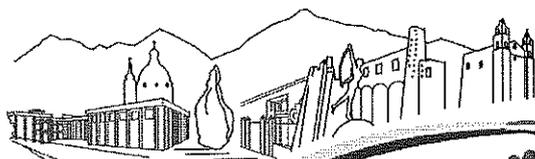
Una flessione, seppur non molto significativa, nelle iscrizioni negli ultimi anni e l'analisi dei bisogni formativi emergenti, correlati ai nuovi sviluppi della società della conoscenza e delle tecnologie e alla



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

necessità di creare contesti ecocompatibili, rappresentano la motivazione principale di riflessione su una possibile riqualificazione/ reinvenzione dei percorsi formativi del “Fermi”.

La richiesta di nuovi indirizzi di studio, pertanto, si fonda sul desiderio di poter garantire il diritto di scelta degli studenti e delle famiglie in concomitanza di una disamina del contesto socio economico di riferimento e sulle sue potenzialità e imminenti prospettive di sviluppo, come nel **report** che qui segue.

BACINO DI UTENZA

Un ampio bacino di utenza che dal centro urbano di Barcellona si estende verso Terme Vigliatore e l'Hinterland che comprende le zone collinari e montane, Furnari, Mazzarà, Bafia, Novara ecc.

UBICAZIONE E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 630/ 650 studenti. I corsi di studio sono distribuiti su due plessi: Via Pitagora, dove si trova la sede centrale, e Via Olimpia.

Peculiarità del contesto socio-economico in cui opera l'ITET “E.Fermi” Vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali

PREMESSA

LAVORO: Alto tasso di disoccupazione

Nel 2015, il 40,3 % dei giovani tra i 15 e i 34 anni della regione Sicilia non risultavano né occupati né impegnati in un corso di studi o in una formazione (NEET).

Gli ultimi dati ISTAT aggiornati al 02/03/21 evidenziano in particolare per la fascia di rilevazione – persone con diploma- II trimestre 2020- dei valori di media del 51.8% per la regione Sicilia.

L'abbandono della scuola è soltanto la punta di un iceberg. La difficoltà di alcuni ragazzi/e a proseguire in maniera soddisfacente il percorso scolastico e formativo inizia precocemente all'interno della scuola e i livelli di competenza sono influenzati in maniera diseguale da alcune caratteristiche: genere, cittadinanza, condizione socioeconomica e culturale della famiglia. Le competenze inadeguate si perpetuano negli anni e influenzano la scelta del percorso scolastico, l'apprendimento e, in ultimo, la decisione di abbandonare la scuola.

La crisi economica degli ultimi anni e l'emergenza Covid hanno avuto gravi conseguenze sulla nostra regione, quali perdite occupazionali, periodi di recessione, un calo della domanda e difficoltà nell'industria e nell'edilizia.

A causa della precarietà del lavoro dovuto ad economie non longeve che durano al massimo cinque anni, succede spesso che il personale di aziende sia messo in mobilità: da qui la **necessità di riqualificare professionalmente i lavoratori**, al fine di reimpiegarli, di elevare la loro conoscenza professionale, e/o di orientare i giovani verso nuovi percorsi formativi più rispondenti alle offerte del mondo del lavoro. La formazione continua, in particolare, ha lo scopo di riqualificare, "riprofessionalizzare" i lavoratori con corsi di formazione "dedicati" e cicli di studio abbreviati di rientro formativo.

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto “E. Fermi”

L'ITET ha maturato negli ultimi anni una buona esperienza nella gestione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro e nella predisposizione ad attività di orientamento e di recupero di studenti fuoriusciti dal sistema scolastico, ripetenti o a rischio abbandono. Inoltre è test center per la certificazione delle competenze informatiche ECDL e svolge in questo settore una significativa attività.



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Le strutture edilizie dei plessi sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (di informatica, tecnologico, di topografia, CAD, chimica, scienze, fisica, lingue, multimediali).

Le sedi sono attrezzate con palestre e spazi verdi, soprattutto la sede di via Olimpia che possiede un'area verde di circa m. 4000.

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

Definizione della proposta

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi:

- potenziare la struttura curriculare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando negli indirizzi di studio presenti le opzioni e le articolazioni interne previste dalla riforma;
- intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, riducendo le difficoltà ed i problemi causati da percorrenze casa-scuola troppo lunghe e disagiati per poter fruire dell'indirizzo rispondente alle proprie attitudini.

2. Ampliamento dell'offerta

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta con l'istituzione di nuovi indirizzi. Ciò avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti nel territorio comunale.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile senza significativi interventi economici sia per l'amministrazione scolastica che per quella provinciale e regionale in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

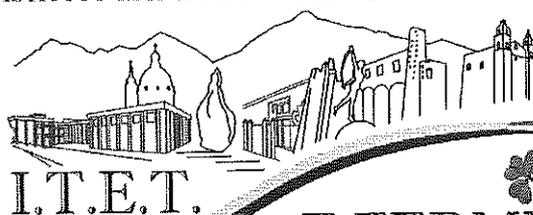
- La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali AFM, TURISMO, SIA, CAT, Etc. e di Docenti ITP;
- Laboratori facilmente adeguabili alle nuove necessità;
- Gli indirizzi desiderati risultano **utili ed originali**, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze locali;
- La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo;
- **L'ampliamento dell'offerta formativa** consente la promozione:
 - delle eccellenze, delle potenzialità e dei talenti;



REGIONE SICILIANA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



- diversificare i percorsi formativi è strategicamente utile per l'eliminazione della dispersione grazie all'attrattività dei nuovi percorsi formativi.
- **L'istituto ha esigenza di rinnovarsi e integrare e arricchire l'offerta di corsi e opzioni, sulla base di bisogni percepiti e appurati attraverso interviste, colloqui con genitori, indagini con questionari, contatti al momento dell'iscrizione; si assicura che non verrà superato il limite massimo dimensionale ottimale di 900 alunni, data l'attuale consistenza numerica di poco più di 600 alunni.**

Si dichiara altresì che la proposta non comporta l'assunzione di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente Città metropolitana di Messina né l'acquisizione di nuovi locali.

RICHIESTE NUOVI INDIRIZZI METD08000A

RICHIESTA N.1

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
SERVIZI ISTITUTO PROFESSIONALE	Per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (B3)	Accoglienza turistica

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA N.1

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

- La scelta del nuovo indirizzo di studio, afferente all'area Professionale, nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che desidera rinnovare la propria offerta rilevando richieste delle famiglie, soprattutto in fase di iscrizioni, e creando opportunità lavorative. Si innesta in un contesto formativo e professionale a vocazione affine sia per la presenza del corso Turismo sia **per il partenariato dell'Istituto nell'ambito del polo tecnico professionale della filiera turistico- alimentare, unico nella provincia. È stato anticipato da un corso affine, che prenderà avvio nell'a.s. 2019/20 grazie alla quota dell'autonomia. Si tratta del percorso sperimentale PerL.In. (Laboratori per il Lavoro e l'Innovazione) "Food Blog", un percorso aggiuntivo dell'Indirizzo Turismo nell'ambito della tutela del patrimonio enogastronomico locale, finalizzato alla creazione della figura del food blogger, animatore di corsi di cucina in web. L'allievo ha così la possibilità di maturare abilità e competenze sia gastronomiche che informatiche valorizzando nello stesso tempo con il learning by doing il Made in Sicily.**
Si precisa che la Scuola ha già acquistato il laboratorio di cucina con le attrezzature necessarie.



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Il nuovo Indirizzo:

- ▶ Non è attivo nel Comune e consentirebbe alle famiglie di **evitare le spese di trasporto e i disagi** della lontananza della sede scolastica
- ▶ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili
- ▶ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel corso Turismo;
- ▶ Potrà avvalersi di laboratori di chimica, scienze, fisica, e di settore professionalizzanti e multimediali attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive.
- ▶ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione.
- ▶ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ▶ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica.
- ▶ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica
- ▶ Risponde efficacemente, con una formazione adeguata, alla **domanda di lavoro** proveniente dal territorio.

RICHIESTA N. 2

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	Opzione
Istituto Professionale	Produzioni "industriali e artigianali"	Industria	Audiovisivi

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA N. 2**ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ**

La scelta del nuovo indirizzo di studio, afferente all'area Professionale, nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che desidera rinnovare la propria offerta rilevando le richieste delle famiglie, soprattutto in fase di iscrizioni, e creando opportunità lavorative.

Si ritiene opportuno proporre e promuovere interventi organici e incisivi che puntino a qualificare l'offerta di istruzione e formazione tecnica e professionale, migliorando l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi dell'istruzione e della formazione, sviluppando competenze tecniche, comuni e relazionali per l'occupazione. Un'importante finalità è il contenimento della **dispersione scolastica** che risulta alta soprattutto presso gli istituti tecnici e professionali.



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

La figura del diplomato nell'indirizzo "Produzioni audiovisive" risulta del tutto carente sul nostro territorio. Sarebbe invece molto importante sviluppare questa figura professionale in quanto le competenze che la caratterizzano sono necessarie nelle molteplici tipologie di produzione cinematografiche (film, documentari, pubblicità, news...) e nelle diverse fasi produttive del settore (ripresa, montaggio, post-produzione). Nel nostro territorio risulta utile e produttiva un'attività inerente la comunicazione audiovisiva (studi grafici, organizzazione di eventi culturali e multimediali, web designer, studi televisivi...), che collabori con qualsiasi azienda legata al linguaggio cinematografico.

L'Istituto possiede già più di mezzo secolo di esperienza nella formazione dei quadri tecnici intermedi, nell'ambito del corso Geometri, ora Costruzioni, Ambiente, Territorio.

In un contesto territoriale in cui questo tipo di attività rappresenta un'opportunità lavorativa e in continua evoluzione alla luce del progresso scientifico e tecnologico, il Tecnico Audio Visivo si pone quale tecnico intermedio che sa comunicare e organizzare le attività specifiche;

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata collocazione ed occupazione nel nostro contesto lavorativo carente di figure specializzate per:

- ▶ riprese e montaggio per la realizzazione dei prodotti audiovisivi;
- ▶ inserimento in aziende del settore audiovisivo, o afferenti allo spettacolo, alla televisione, al cinema, agli eventi musicali, teatrali, etc.;
- ▶ collaborazione in ambito editoriale.

Il nuovo indirizzo:

- ✓ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili,
- ✓ **Non è attivo nel Comune** e consentirebbe alle famiglie di **evitare le spese di trasporto** e i disagi della lontananza della sede scolastica (la sede più vicina è a Messina, distante almeno un'ora e comunque l'articolazione è diversa);
- ✓ Trova nella scuola una tradizione da sempre coltivata con appositi progetti, supportata dalla **presenza di un laboratorio teatrale.**
- ✓ Potrà avvalersi di laboratori nuovi e all'avanguardia di chimica, scienze, fisica, e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive;
- ✓ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione;
- ✓ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ✓ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica;
- ✓ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica;

FASE PROPEDEUTICA IN PREVISIONE DELL'ATTIVAZIONE



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

È già stata avviata la fase propedeutica all'attivazione dell'indirizzo (contatti, protocolli d'intesa, programmazione di attività, incontri con gli studenti ecc.) con gli stakeholders della scuola. In particolare:

- Attività previste dalla Legge Cinema e Audiovisivo n. 220/2016.
- Adesione alla **formazione**, con la partecipazione di docenti e del Dirigente Scolastico, nell'ambito del Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola, promossa sia con il Corso Cinematografico – Cinema a scuola - a cura dell'Università degli Studi di Messina- sia, nell'a.s. 2020/21, con il Cinema Per La scuola (CiPS) a cura del professore e critico cinematografico Marco Olivieri.
- Formazione degli studenti alla creazione di cortometraggi e spot.
- Collaborazione con la compagnia teatrale “ i Tiatranti”.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Amoroso



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0012038 del 04/10/2021
01 (Uscita)

Al Sindaco della Città Metropolitana

on. Cateno De Luca

**Oggetto: richiesta attivazione offerta formativa nuovi indirizzi di studio
a.s. 2022-23. IISS "Felice Bisazza"**

Vista la circ. n. 13 del 16/07/2021 dell'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione professionale, Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio della Regione Siciliana, la sottoscritta prof.ssa Giovanna Messina, dirigente del IIS "Felice Bisazza"

CHIEDE

l'esame della proposta di attivazione del nuovo indirizzo di studio coreutico per le competenze del V.U.

Allega alla presente:

- 1) La relazione con la proposta di istituzione del nuovo indirizzo di studio coerente con lo scenario delineato dalla riforma della scuola secondaria superiore
- 2) La delibera del Collegio Docenti
- 3) La delibera del Consiglio d'Istituto

Messina, 04/10/2021



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giovanna Messina



ISTITUTO D' ISTRUZIONE SUPERIORE
“Antonio Maria Jaci”

ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING – TURISMO - OTTICO e ODONTOTECNICO
– CORSO SERALE

Via C. Battisti n.88 – 98122 Messina – Tel. 0909488006

Cod. fisc. 97135960835 – e-mail meis03700v@istruzione.it – sito web www.jaci.edu.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA - "A.M. JACI" -MESSINA
Prot. 0000383 del 30/09/2021
01 (Uscita)

Al Sig. Sindaco
Città Metropolitana di Messina

Oggetto: richiesta parere attivazione nuovi indirizzi di studio a.s. 2022/2023.

Si trasmette, per il prescritto parere di competenza di codesto Ufficio, la proposta di attivazione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2022/2023.

Si fa presente che gli Organi Collegiali di questo Istituto con delibera del Collegio dei Docenti 3/6 del 31/05/2021 e n. 2/7 dell' 11/06/2021 e con delibera del Consiglio d'Istituto n. 4/4 del 31/05/2021 e delibera 5/5 del 19/07/2021, si sono favorevolmente espressi a favore dell'attivazione dei seguenti **nuovi indirizzi di studio:**

TIPOLOGIA	INDIRIZZO	OPZIONE
LICEO	Scienze Umane	Socio-Economico
ISTITUTO PROFESSIONALE	Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale	
ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO	Turismo	Corso serale

Per gli indirizzi richiesti, questo Istituto non necessita di interventi strutturali ed economici che possano determinare nuovi o maggiori oneri a carico di codesta Amministrazione.

Inoltre, si evidenzia che nel territorio comunale e provinciale non vi sono istituzioni scolastiche statali presso le quali siano attivi tali indirizzi, pertanto si tratta oltre che dell' ampliamento dell'offerta formativa di questo Istituto anche della possibilità di offrire all'utenza del territorio nuove opportunità di sbocchi occupazionali.

Si rappresenta che, come richiesto dall'Ufficio VIII – Ambito Territoriale di Messina, questo Istituto deve inviare la richiesta di attivazione, entro il 05/10/2021, corredata dal parere di codesta Amministrazione.

Si confida, pertanto, nel parere favorevole che la S.V. vorrà esprimere nei tempi compatibili con la presentazione della richiesta.

Si ringrazia e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Rosaria Sgrò

Firma ai sensi dell'art.3 c.2 D.Lgs n.39/93



REGIONE SICILIA



Prot.2179/21/GAB
del 24/09/2021



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

I.S. "E. FERRARI"-BARCELLONA P.G
Prot. 0010766 del 23/09/2021
(Uscita)

Al Sindaco della Città Metropolitana di
Messina

**Oggetto: circolare n. 13 del 16/07/2021 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione
Professionale – Offerta Formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022/2023**

Ai fini del rilascio del parere di competenza, così come previsto dalla circolare in oggetto, si trasmette proposta di attivazione dei nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2022/2023.

Si rappresenta l'urgenza onde consentire a questa istituzione scolastica la trasmissione della proposta, entro il 05 ottobre p.v., all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina.

Allegato: proposta attivazione nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2022/2023



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cettina Ginebri



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI/SETTORE DI STUDIO - A.S. 2022/2023 **Coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i** **fabbisogni formativi e occupazionali**

Il contesto in cui opera l'IIS "E. Ferrari"

Il Polo Professionale "E. Ferrari" comprende quattro sedi associate che accolgono: l'IPSIA e l'IPSA a Barcellona P.G., l'IPSA a Milazzo e l'IPSIA a Pace del Mela.

L'Istituto Superiore "E. Ferrari" opera dunque in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano Barcellona P.G. si estende verso Milazzo fino a Pace del Mela comprendendo tre Comuni e i relativi Hinterland; l'area interessata presenta un numero di abitanti che si avvicina alle 150.000 unità.

Qualitativamente rilevante è la collocazione montana o isolata di molti nuclei abitati: per gli studenti che abitano in queste località la presenza di una offerta formativa nel comprensorio è condizione importante per poter frequentare agevolmente la scuola secondaria superiore. **La Scuola infatti viene percepita dalla comunità come importante punto di riferimento.**

Lo stretto collegamento con il proprio territorio, l'attenta valutazione dei cambiamenti in atto (anche alla luce della crisi economica che attraversa l'attuale fase storico-sociale) e l'emergenza di nuovi bisogni occupazionali, hanno portato negli ultimi anni il Dirigente e gli operatori educativi dell'Istituto a riflettere su una possibile riqualificazione/reinvenzione dei percorsi formativi.

La sfida educativa consiste infatti da un lato nel mantenere alta la qualità dei percorsi formativi, valorizzando anche le interazioni tra le connotazioni culturali dei diversi indirizzi, dall'altro nel tenere presente la correlazione tra indirizzi di studio e possibilità occupazionali del territorio.

Quest'area di Sicilia in cui ci troviamo racchiude in sé, nelle sue caratteristiche morfologiche, orografiche e antropiche, nel suo patrimonio paesaggistico-litoraneo e montano, silvo-pastorale e zootecnico, nei Comuni in cui operiamo e nei piccoli ma frequenti insediamenti abitativi minori, le chiavi delle sue vocazioni: da quella turistica a quella artigianale, da quella dalla valorizzazione dell'ambiente a quella del potenziamento della sua peculiare imprenditorialità, a quella della funzione strategica dei grossi centri di Barcellona P.G. e di Milazzo, snodi dei trasporti ed erogatori di servizi (imprenditoriali, turistici, culturali, sociali) su vasta area. Proprio in queste aree provinciali si sono localizzati centri commerciali attorno cui gravita, ora, il sistema imprenditoriale.

Su quest'ultimo fronte infatti il sistema economico locale mostra una predisposizione commerciale e una estesa diffusione di piccole imprese, con prevalenza nei settori della meccanica, energetica, elettronica, della manifattura e dei servizi, una crescente attività turistica ed una consolidata attività agricola che la supporta.

Sono, quindi, le micro-piccole imprese con prevalenza per il terziario che costituiscono il punto di forza per l'economia, in quanto da solo, copre un terzo di tutte le attività economiche provinciali.

In particolare, da ricerche, studi di approfondimento e indagini promossi da società, Enti Locali e Provincia Regionale si delinea un quadro che apprezza e mette in luce capacità e vocazioni locali ad intraprendere le seguenti attività:

AGRICOLTURA

L'Agricoltura svolge un ruolo tradizionalmente rilevante nel contesto economico locale, con le produzioni vegetali dell'olivo, dell'uva da vino, degli agrumi e della frutta in guscio, degli ortaggi. Nello specifico è la nocciolatura che risulta particolarmente presente nel territorio messinese, intercettando oltre il 70% del totale regionale sia in termini di superficie investita che in termini di quantità prodotta.



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Il comparto agrumicolo si contraddistingue principalmente per le coltivazioni di limoni e di mandarini.

Esiste una produzione tradizionale, legata ad attività a basso capitale di avviamento e a legami con l'entroterra, i campi e le colline che l'industria agroalimentare, la quale assume forme più industriali nell'area di Milazzo. In questo comprensorio si registra, oltre che la presenza di risorse agricole, anche l'incremento di attività alieutiche, florovivaistiche e orticole.

Il settore florovivaistico siciliano è il **terzo polo produttivo d'Italia**, dopo la Toscana e la Liguria, ma primo per qualità e originalità dei prodotti.

In Sicilia il solo settore della produzione vivaistica, esclusa la vendita all'ingrosso e al dettaglio, interessa **2500 ettari per un valore di produzione pari a 180 milioni di euro** all'anno. Cifre che declinate all'ingrosso e quindi al dettaglio devono essere decuplicate con una forte incidenza sul PIL della Sicilia. Di questo il 20% interessa la provincia di Messina.

Infatti, nella sola provincia di Messina si contano più di **700 aziende** di queste circa **400 sono** (ISTAT 2014/15) **localizzate nei comuni del GAL Tirrenico**, con milioni di piante prodotte ogni anno e **migliaia di lavoratori che trovano certezze di vita grazie a questo comparto produttivo.**

TURISMO

Il turismo rappresenta una leva strategica per lo sviluppo economico della provincia di Messina. In particolare il binomio **turismo e agricoltura** costituiscono il settore più interessante, innovativo e dinamico su cui la Provincia di Messina può costruire il proprio futuro. La capacità di valorizzare il patrimonio culturale, museale, naturalistico (Messina si propone come provincia dei Parchi), artigianale, commerciale, ecc..., rappresenta la condizione di base per poter costruire, attraverso una logica di sistema, un'azione di sviluppo complessivo di tutta l'area.

SETTORE DELLA RISTORAZIONE

Agricoltura e turismo, produzione/trasformazione agricola ed eco mobilità turistica rappresentano un binomio basilare nello sviluppo recente del settore **dell'enogastronomia**.

Assistiamo infatti ad un incremento delle iniziative imprenditoriali legate al settore della ristorazione e della fornitura di alimenti. Ciò ci induce a riflettere sul fatto che è in crescita la domanda, fattore che è sicuramente da rintracciare in diversi elementi.

La crescita della domanda dei servizi nella ristorazione è da rintracciare anche nella presenza sia dei bagnanti che apprezzano le nostre numerose e splendide spiagge sia dei crocieristi che decidono di fermarsi durante le escursioni nel territorio e consumano principalmente prodotti tipici locali e dei turisti in transito, spesso alla ricerca di agriturismi da scoprire.

ATTIVITA' MANIFATTURIERE

C'è una ripresa nel settore del tessile e dell'abbigliamento con una capacità di espansione che si sta orientando ad una dimensione di servizio verso sbocchi di mercato differenti. Le piccole e piccolissime imprese locali in via di sviluppo lavorano *à facon* per grandi imprenditori (localizzati spesso in regioni del nord Italia) e si impegnano nella differenziazione del prodotto (abiti da sposa, costumi teatrali, camicie, pelle, abiti da cerimonia, sport)

ATTIVITA' INDUSTRIALI

La composizione delle "competenze" produttive tende a caratterizzarsi per un tipo di industria a maggiore intensità di capitale lungo la costa tirrenica.

Alla presenza di alti coefficienti di localizzazione nella fabbricazione di macchine ed apparecchi meccanici e in quella dei prodotti in metallo si affiancano significativi coefficienti nel settore della raffinazione e della chimica e nella produzione e distribuzione di energia. Per questi ultimi ovviamente la presenza dell'Edipower sul territorio di Milazzo assume un peso rilevante. Nei settori dell'energia, dell'elettronica e dell'illuminotecnica sono presenti numerose aziende che riescono a raggiungere livelli d'eccellenza in quello che sta per diventare il **polo tecnologico dell'area Giammo San Filippo**.

In questo ambito un valore aggiunto è rappresentato dalle competenze presenti in ambito universitario, negli enti di ricerca - il CNR su tutti -, nella straordinaria concentrazione di pluralità di fonti rinnovabili tanto che si può puntare - nel medio periodo - a sviluppare le attività della ricerca scientifica, di base e applicata, ed all'incremento delle relative filiere produttive, nel campo delle energie rinnovabili per la produzione di energia, lo sviluppo di nuove tecnologie costruttive per il risparmio energetico.



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Ferrari"

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 650/700 studenti e comprende al suo interno due diversi settori di studio distribuiti su quattro sedi, tre corsi serale per adulti (IDA) e una sezione carceraria:

- IPSIA "E. Ferrari" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP14)
	Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP13)

- IPSIA "E. Ferrari" a Barcellona P.G.– Corso Per Adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Produzioni Industriali e Artigianali (IP10) – Articolazione Artigianato – Opzione Produzioni Tessili Sartoriali (IPT5)

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP14)
	Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP13)
Servizi	Servizi Commerciali (IP16)

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela – Corso per adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP09)



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (IP11)

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G. – Corso per adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)

- IPSAA "F. Leonti" a Milazzo

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (IP11)

- SEZIONE CARCERARIA C/O OPG di Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)
Industria e Artigianato	Produzioni Industriali e Artigianali (IP10) - Opzione Produzioni tessili sartoriali (IPT5)

Le attività curriculari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura tecnica, a quella economica ed Ecosostenibile, mantenendo come elemento trasversale l'apprendimento laboratoriale e il *learning by doing*.

L'Istituto ha maturato negli ultimi anni una buona esperienza nella gestione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro e nella predisposizione ad attività di orientamento e di recupero di studenti fuoriusciti dal sistema scolastico, ripetenti o a rischio abbandono.

Le strutture edilizie della sedi sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (informatica, elettronica, macchine utensili, meccanica, tecnologico, termico, CAD-CAM, pneumatica, saldatura, sistemi, telecomunicazioni,



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

elettrotecnica, sistema moda, chimica, fisica, scienze, lingua, matematica, azienda agraria, serre, bancali di radicazione, micropropagazione, ecc...).

Le sedi IPSA sono arricchite della presenza di aziende agrarie attigue, di diversi ettari di terreno, dedicati a colture sperimentali, vigneto, colture orticole e arboree, vivaio, frutta esotica ecc...

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti senza assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare non è necessario acquisire nuovi locali in locazione.

Le caratteristiche strutturali dell'Istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera d'azione, attraverso l'istituzione di un nuovo indirizzo di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

Definizione della proposta

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi

- ✓ potenziare la struttura curricolare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando negli indirizzi di studio presenti le articolazioni interne previste dalla riforma;
- ✓ intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, riducendo le difficoltà e i problemi causati da percorrenze casa – scuola troppo lunghe e disagiate per poter fruire dell'indirizzo rispondente alle proprie attitudini.

2. Ampliamento dell'offerta

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta, che avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone con indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- ✚ La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali;
- ✚ Laboratori facilmente adeguabili/integrabili alle nuove necessità;
- ✚ Gli indirizzi desiderati risultano utili ed originali, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze formative e occupazionali locali;
- ✚ La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo.

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'Istituto riguarda quindi l'istituzione di nuovi indirizzi secondo il seguente quadro complessivo:



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

1) IPSAA "F. Leonti" di Barcellona P.G. – MERA01101P

Settore	Indirizzo	Note
Servizi	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" (IP19)	<p>Indirizzo non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>Risulta compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili</p> <p>Il nuovo INDIRIZZO 'Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale' risponde a esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere sanitario e bio-psico-sociale in tutti gli ambiti in cui essi siano richiesti. Realizza attività di supporto tecnico, relazionale ed educativo per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita</p>

2) IPSAA "F. Leonti" di Milazzo – NUOVO CORSO SERALE "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"

Settore	Indirizzo	Note
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)	<p>Corso per adulti (ex corso serale) non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>L'indirizzo richiesto risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili (laboratori di settore; azienda agricola; campi sperimentali nel settore viticolo e della frutta esotica) - Utile e in grado di soddisfare le esigenze formative (nuove figure quali esperti di marketing, controllo qualitativo del prodotto, gestione logistica, ecc...) e la crescente domanda occupazionale del territorio caratterizzato da una forte vocazione agricola, zootecnia e soprattutto florovivaistica, settore in forte espansione (GAL Tirrenico con circa 400 aziende).

Si ribadisce che l'attivazione dei nuovi indirizzi/settore non comporterà assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare l'assunzione di nuovi locali da acquisire in locazione.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Cettina Ginebri)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 - Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI/SETTORE DI STUDIO - A.S. 2022/2023 **Coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i** **fabbisogni formativi e occupazionali**

Il contesto in cui opera l'IIS "E. Ferrari"

Il Polo Professionale "E. Ferrari" comprende quattro sedi associate che accolgono: l'IPSIA e l'IPSA a Barcellona P.G., l'IPSA a Milazzo e l'IPSIA a Pace del Mela.

L'Istituto Superiore "E. Ferrari" opera dunque in un ampio bacino di utenza che dal centro urbano Barcellona P.G. si estende verso Milazzo fino a Pace del Mela comprendendo tre Comuni e i relativi Hinterland; l'area interessata presenta un numero di abitanti che si avvicina alle 150.000 unità.

Qualitativamente rilevante è la collocazione montana o isolata di molti nuclei abitati: per gli studenti che abitano in queste località la presenza di una offerta formativa nel comprensorio è condizione importante per poter frequentare agevolmente la scuola secondaria superiore. **La Scuola infatti viene percepita dalla comunità come importante punto di riferimento.**

Lo stretto collegamento con il proprio territorio, l'attenta valutazione dei cambiamenti in atto (anche alla luce della crisi economica che attraversa l'attuale fase storico-sociale) e l'emergenza di nuovi bisogni occupazionali, hanno portato negli ultimi anni il Dirigente e gli operatori educativi dell'Istituto a riflettere su una possibile riqualificazione/reinvenzione dei percorsi formativi.

La sfida educativa consiste infatti da un lato nel mantenere alta la qualità dei percorsi formativi, valorizzando anche le interazioni tra le connotazioni culturali dei diversi indirizzi, dall'altro nel tenere presente la correlazione tra indirizzi di studio e possibilità occupazionali del territorio.

Quest'area di Sicilia in cui ci troviamo racchiude in sé, nelle sue caratteristiche morfologiche, orografiche e antropiche, nel suo patrimonio paesaggistico-litoraneo e montano, silvo-pastorale e zootecnico, nei Comuni in cui operiamo e nei piccoli ma frequenti insediamenti abitativi minori, le chiavi delle sue vocazioni: da quella turistica a quella artigianale, da quella dalla valorizzazione dell'ambiente a quella del potenziamento della sua peculiare imprenditorialità, a quella della funzione strategica dei grossi centri di Barcellona P.G. e di Milazzo, snodi dei trasporti ed erogatori di servizi (imprenditoriali, turistici, culturali, sociali) su vasta area. Proprio in queste aree provinciali si sono localizzati centri commerciali attorno cui gravita, ora, il sistema imprenditoriale.

Su quest'ultimo fronte infatti il sistema economico locale mostra una predisposizione commerciale e una estesa diffusione di piccole imprese, con prevalenza nei settori della meccanica, energetica, elettronica, della manifattura e dei servizi, una crescente attività turistica ed una consolidata attività agricola che la supporta.

Sono, quindi, le micro-piccole imprese con prevalenza per il terziario che costituiscono il punto di forza per l'economia, in quanto da solo, copre un terzo di tutte le attività economiche provinciali.

In particolare, da ricerche, studi di approfondimento e indagini promossi da società, Enti Locali e Provincia Regionale si delinea un quadro che apprezza e mette in luce capacità e vocazioni locali ad intraprendere le seguenti attività:

AGRICOLTURA

L'Agricoltura svolge un ruolo tradizionalmente rilevante nel contesto economico locale, con le produzioni vegetali dell'olivo, dell'uva da vino, degli agrumi e della frutta in guscio, degli ortaggi. Nello specifico è la nocciolatura che risulta particolarmente presente nel territorio messinese, intercettando oltre il 70% del totale regionale sia in termini di superficie investita che in termini di quantità prodotta.



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Il comparto agrumicolo si contraddistingue principalmente per le coltivazioni di limoni e di mandarini.

Esiste una produzione tradizionale, legata ad attività a basso capitale di avviamento e a legami con l'entroterra, i campi e le colline che l'industria agroalimentare, la quale assume forme più industriali nell'area di Milazzo. In questo comprensorio si registra, oltre che la presenza di risorse agricole, anche l'incremento di attività alieutiche, florovivaistiche e orticole.

Il settore florovivaistico siciliano è il **terzo polo produttivo d'Italia**, dopo la Toscana e la Liguria, ma primo per qualità e originalità dei prodotti.

In Sicilia il solo settore della produzione vivaistica, esclusa la vendita all'ingrosso e al dettaglio, interessa **2500 ettari per un valore di produzione pari a 180 milioni di euro** all'anno. Cifre che declinate all'ingrosso e quindi al dettaglio devono essere decuplicate con una forte incidenza sul PIL della Sicilia. Di questo il 20% interessa la provincia di Messina.

Infatti, nella sola provincia di Messina si contano più di **700 aziende** di queste circa **400 sono** (ISTAT 2014/15) **localizzate nei comuni del GAL Tirrenico**, con milioni di piante prodotte ogni anno e **migliaia di lavoratori che trovano certezze di vita grazie a questo comparto produttivo.**

TURISMO

Il turismo rappresenta una leva strategica per lo sviluppo economico della provincia di Messina. In particolare il binomio **turismo e agricoltura** costituiscono il settore più interessante, innovativo e dinamico su cui la Provincia di Messina può costruire il proprio futuro. La capacità di valorizzare il patrimonio culturale, museale, naturalistico (Messina si propone come provincia dei Parchi), artigianale, commerciale, ecc..., rappresenta la condizione di base per poter costruire, attraverso una logica di sistema, un'azione di sviluppo complessivo di tutta l'area.

SETTORE DELLA RISTORAZIONE

Agricoltura e turismo, produzione/trasformazione agricola ed eco mobilità turistica rappresentano un binomio basilare nello sviluppo recente del settore **dell'enogastronomia**.

Assistiamo infatti ad un incremento delle iniziative imprenditoriali legate al settore della ristorazione e della fornitura di alimenti. Ciò ci induce a riflettere sul fatto che è in crescita la domanda, fattore che è sicuramente da rintracciare in diversi elementi.

La crescita della domanda dei servizi nella ristorazione è da rintracciare anche nella presenza sia dei bagnanti che apprezzano le nostre numerose e splendide spiagge sia dei crocieristi che decidono di fermarsi durante le escursioni nel territorio e consumano principalmente prodotti tipici locali e dei turisti in transito, spesso alla ricerca di agriturismi da scoprire.

ATTIVITA' MANIFATTURIERE

C'è una ripresa nel settore del tessile e dell'abbigliamento con una capacità di espansione che si sta orientando ad una dimensione di servizio verso sbocchi di mercato differenti. Le piccole e piccolissime imprese locali in via di sviluppo lavorano *à facon* per grandi imprenditori (localizzati spesso in regioni del nord Italia) e si impegnano nella differenziazione del prodotto (abiti da sposa, costumi teatrali, camicie, pelle, abiti da cerimonia, sport)

ATTIVITA' INDUSTRIALI

La composizione delle "competenze" produttive tende a caratterizzarsi per un tipo di industria a maggiore intensità di capitale lungo la costa tirrenica.

Alla presenza di alti coefficienti di localizzazione nella fabbricazione di macchine ed apparecchi meccanici e in quella dei prodotti in metallo si affiancano significativi coefficienti nel settore della raffinazione e della chimica e nella produzione e distribuzione di energia. Per questi ultimi ovviamente la presenza dell'Edipower sul territorio di Milazzo assume un peso rilevante. Nei settori dell'energia, dell'elettronica e dell'illuminotecnica sono presenti numerose aziende che riescono a raggiungere livelli d'eccellenza in quello che sta per diventare il **polo tecnologico dell'area Giammo San Filippo**.

In questo ambito un valore aggiunto è rappresentato dalle competenze presenti in ambito universitario, negli enti di ricerca – il CNR su tutti –, nella straordinaria concentrazione di pluralità di fonti rinnovabili tanto che si può puntare – nel medio periodo – a sviluppare le attività della ricerca scientifica, di base e applicata, ed all'incremento delle relative filiere produttive, nel campo delle energie rinnovabili per la produzione di energia, lo sviluppo di nuove tecnologie costruttive per il risparmio energetico.



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Ferrari"

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 650/700 studenti e comprende al suo interno due diversi settori di studio distribuiti su quattro sedi, tre corsi serale per adulti (IDA) e una sezione carceraria:

- IPSIA "E. Ferrari" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP14)
	Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP13)

- IPSIA "E. Ferrari" a Barcellona P.G.– Corso Per Adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Produzioni Industriali e Artigianali (IP10) – Articolazione Artigianato – Opzione Produzioni Tessili Sartoriali (IPT5)

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP14)
	Industria e Artigianato per il Made in Italy (IP13)
Servizi	Servizi Commerciali (IP16)

- IPSIA "G. Ferraris" a Pace del Mela – Corso per adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Industria e Artigianato	Manutenzione e Assistenza Tecnica (IP09)



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (IP11)

- IPSAA "F. Leonti" a Barcellona P.G. – Corso per adulti (IDA)

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)

- IPSAA "F. Leonti" a Milazzo

Settore	Indirizzo
Servizi	Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane (IP11)

- SEZIONE CARCERARIA C/O OPG di Barcellona P.G.

Settore	Indirizzo
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)
Industria e Artigianato	Produzioni Industriali e Artigianali (IP10) - Opzione Produzioni tessili sartoriali (IPT5)

Le attività curriculari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura tecnica, a quella economica ed Ecosostenibile, mantenendo come elemento trasversale l'apprendimento laboratoriale e il *learning by doing*.

L'Istituto ha maturato negli ultimi anni una buona esperienza nella gestione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro e nella predisposizione ad attività di orientamento e di recupero di studenti fuoriusciti dal sistema scolastico, ripetenti o a rischio abbandono.

Le strutture edilizie della sedi sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (informatica, elettronica, macchine utensili, meccanica, tecnologico, termico, CAD-CAM, pneumatica, saldatura, sistemi, telecomunicazioni,



REGIONE SICILIA



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515
Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo
e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

elettrotecnica, sistema moda, chimica, fisica, scienze, lingua, meristemica, azienda agraria, serre, bancali di radicazione, micropropagazione, ecc...).

Le sedi IPSA sono arricchite della presenza di aziende agrarie attigue, di diversi ettari di terreno, dedicati a colture sperimentali, vigneto, colture orticole e arboricole, vivaio, frutta esotica ecc...

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti senza assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare non è necessario acquisire nuovi locali in locazione.

Le caratteristiche strutturali dell'Istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera d'azione, attraverso l'istituzione di un nuovo indirizzo di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

Definizione della proposta

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi

- ✓ potenziare la struttura curricolare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando negli indirizzi di studio presenti le articolazioni interne previste dalla riforma;
- ✓ intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, riducendo le difficoltà e i problemi causati da percorrenze casa – scuola troppo lunghe e disagi per poter fruire dell'indirizzo rispondente alle proprie attitudini.

2. Ampliamento dell'offerta

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta, che avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone con indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- ✚ La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali;
- ✚ Laboratori facilmente adeguabili/integrabili alle nuove necessità;
- ✚ Gli indirizzi desiderati risultano utili ed originali, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze formative e occupazionali locali;
- ✚ La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo.

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'Istituto riguarda quindi l'istituzione di nuovi indirizzi secondo il seguente quadro complessivo:



Istituto Superiore "Enzo Ferrari"

Vico Picardi - 98051 Barcellona P.G. (Me) - ☎ (090) 9702516 - 📠 (090) 9702515

Codice Fiscale 83000870838 – Codice Ministeriale. MEIS01100P

Sedi associate: I.P.S.I.A. di Barcellona P.G. – I.P.S.I.A. di Pace del Mela - I.P.S.A.A. di Barcellona P.G. - I.P.S.A.A. di Milazzo

e-mail: meis01100p@istruzione.it meis01100p@pec.istruzione.it www.istitutoprofessionaleferrari.edu.it

1) IPSAA "F. Leonti" di Barcellona P.G. – MERA01101P

Settore	Indirizzo	Note
Servizi	Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" (IP19)	<p>Indirizzo non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>Risulta compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili</p> <p>Il nuovo INDIRIZZO 'Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale' risponde a esigenze sociali e sanitarie di singoli, gruppi e comunità, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere sanitario e bio-psico-sociale in tutti gli ambiti in cui essi siano richiesti. Realizza attività di supporto tecnico, relazionale ed educativo per rispondere ai bisogni delle persone in ogni fase della vita</p>

2) IPSAA "F. Leonti" di Milazzo – NUOVO CORSO SERALE "SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE"

Settore	Indirizzo	Note
Servizi	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (IP01)	<p>Corso per adulti (ex corso serale) non presente nel territorio di pertinenza</p> <p>L'indirizzo richiesto risulta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili (laboratori di settore; azienda agricola; campi sperimentali nel settore vitivinicolo e della frutta esotica) - Utile e in grado di soddisfare le esigenze formative e la crescente domanda occupazionale del territorio caratterizzato da una forte vocazione agricola e soprattutto florovivaistica (GAL Tirrenico con circa 400 aziende)

Si ribadisce che l'attivazione dei nuovi indirizzi/settore non comporterà assunzioni di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente, in particolare l'assunzione di nuovi locali da acquisire in locazione.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Cettina Ginebri)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93



ISTITUTO SUPERIORE “G. MINUTOLI” DI MESSINA

Via 38 A -Contrada Fucile - 98147 Messina

Tf: 090685800 - Fax: 090686195 - C.F. 97061930836 - P. IVA: 02569990837

e-mail: meis00900p@istruzione.it – Pec:meis00900p@pec.istruzione.it - web:www.istitutoperioreminutoli.edu.it

I.I.S. "G. MINUTOLI"-MESSINA
Prot. 0018369 del 14/09/2021
(Uscita)

Al Dirigente dell'Ufficio VIII
Ambito Territoriale di Messina
uspme@postacert.istruzione.it

Al Sindaco Metropolitan
Città Metropolitana di Messina
protocollo@pec.prov.me.it

Oggetto: Circolare n. 13 del 16.7.2021 dell'Assessorato regionale Istruzione e Formazione Professionale – Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022-2023

Con riferimento a quanto in oggetto ed alla nota prot. n. 19802 del 03.8.2021 dell'Ufficio VIII Ambito territoriale di Messina, trasmetto le proposte di nuovi indirizzi deliberate dagli organi collegiali di questa istituzione scolastica e debitamente corredate dalle relative delibere:

1) sez. Minutoli:

Si propone di istituire per il corso serale codice meccanografico METL00951R del Minutoli i seguenti indirizzi:

Biotechnologie sanitarie e ambientali (Corso Serale Tecnico)

Il corso serale del Minutoli prevede già l'indirizzo Costruzioni Ambiente e Territorio e funziona da numerosi anni sia nella sede centrale sia nella sede carceraria presso la Casa Circondariale di Gazzi. La richiesta è motivata dalla necessità di venire incontro alle esigenze dell'utenza adulta che ci chiede di avere le stesse opportunità formative offerte agli alunni dei corsi diurni. Per ciò che concerne eventuali costi a carico dell'ente locale, si precisa che gli stessi sono totalmente assenti considerato che il corso serale è già attivo e che per il momento vengono utilizzate solo 5 aule a fronte delle 30 disponibili. Non sarebbe necessario, dunque, né reperimento di nuovi locali, né di nuovi arredi né di nuove attrezzature di qualsiasi tipo considerato che verrebbero utilizzati quelli già in uso.

2) sez. Cuppari:

Si propone di istituire presso la sede del Cuppari di S. Placido Calonerò un percorso di istruzione professionale serale per il seguente indirizzo di studio:

Enogastronomia e ospitalità alberghiera (corso serale Professionale)

Tale richiesta è motivata dalla necessità di offrire un corso di studio per adulti non esistente nella Città di Messina, in particolare nella zona sud della stessa, in modo da dare la possibilità di rientrare in formazione a numerosi soggetti in dispersione nei percorsi diurni e consentire di loro di acquisire un titolo di studio spendibile nel mondo del lavoro. Per ciò che concerne eventuali costi a carico dell'ente locale, si precisa che gli stessi sono totalmente in quanto l'istituendo corso serale utilizzerebbe gli stessi locali e le stesse attrezzature in uso al corso diurno. In particolare tale indirizzo di studio usufruirebbe della struttura convittuale e ricettiva già presente al Cuppari nonché le cucine già attive per le esercitazioni laboratoriali. Non sarebbe necessario, dunque, né reperimento di nuovi locali, né di nuovi arredi né di nuove attrezzature di qualsiasi tipo considerato che verrebbero utilizzati quelle già in uso.

3) Sez. Quasimodo:

Si propone di istituire presso la sede del Quasimodo codice meccanografico MEIS00900P nell'ambito del settore Liceo, già presente, i seguenti indirizzi di studio:

- **Liceo Scientifico – opzione scienze applicate**

Tale richiesta è motivata dalle numerose richieste che pervengono da parte dell'utenza, considerato, soprattutto, il fatto che nella zona sud di Messina quello del Quasimodo è l'unico Liceo Scientifico esistente. Per ciò che concerne eventuali costi a carico dell'ente locale, si precisa che gli stessi sono totalmente assenti considerato che nel plesso del Quasimodo sono reperibili locali sufficienti e che sono disponibili arredi in quantità adeguate. In ogni caso le domande di iscrizione verrebbero accettate solo in numero non superiore agli spazi disponibili, sia per obbligo di legge sia perché nella zona di riferimento non sarebbero comunque reperibili altri locali né pubblici né privati.

Relativamente alla sezione di Liceo Scientifico – opzione Scienze applicate, considerando che nell'area territoriale in cui insiste il plesso del Cuppari non sono presenti Licei, è ipotizzabile, qualora vi fosse un positivo riscontro, la sua attivazione proprio presso la struttura di S.Placido Calonerò.

Si propone di istituire presso la sede del Quasimodo nell'ambito del settore Liceo, già presente, l'indirizzo artistico e precisamente :

- **Liceo Artistico indirizzo arti figurative**

La presente proposta si inquadra nella necessità di ampliare l'offerta formativa per il territorio, tenuto conto che nella zona sud di Messina non esiste una tale offerta. La scuola, inoltre, dispone già di un laboratorio artistico realizzato con il progetto Spazio Gazzi Arte che ha dimostrato il notevole interesse che il territorio dimostra per tali discipline. Per ciò che concerne eventuali costi a carico dell'ente locale, si precisa che

gli stessi sono totalmente assenti considerato che nel plesso del Quasimodo sono reperibili locali sufficienti e che sono disponibili arredi in quantità adeguate. In ogni caso le domande di iscrizione verrebbero accettate solo in numero non superiore agli spazi disponibili, sia per obbligo di legge sia perché nella zona di riferimento non sarebbero comunque reperibili altri locali né pubblici né privati.

Si allegano alla presente proposta gli estratti delle delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.

Alla Città Metropolitana di Messina, giusta specifica contenuta nella circolare assessoriale, si chiede di deliberare “non la semplice presa d’atto ma la necessaria assunzione degli oneri che la legge impone a carico degli enti locali, in considerazione del fatto che non ci saranno oneri aggiuntivi a seguito dell’attivazione dei nuovi indirizzi che rientreranno, in ogni caso anche con il contingentamento numerico, nelle aule disponibili nella nostra istituzione scolastica.

Si ricorda, infine, che la trasmissione della delibera della Città Metropolitana di Messina all’Ufficio Ambito Territoriale VIII di Messina deve avvenire entro e non oltre il 5 ottobre 2021.

Certo di cortese attenzione, porge cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Giovanni La Tona



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "EVANGELISTA TORRICELLI"

Via Vallone Posta-98076 Sant'Agata di Militello (ME)
E-mail: metf040006@istruzione.it - Pec: metf040006@pec.istruzione.it
Web: www.itisetorricelli.it
Cod.Mecc.Istituto: **METF040006** - Cod.Fisc.: **84004130831**
Tel.: **0941.706035** - Fax: **0941.723736**



I.T.I.S.-"TORRICELLI"-S. AGATA DI MILITELLO
Prot. 0008670 del 05/10/2021
(Uscita)

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

A.S. 2022/2023

**coerenti con la Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali**

ITIS "E. TORRICELLI" – SANT'AGATA MILITELLO (ME)

Cod. Mecc. METF040006

L'Istituto Tecnico Industriale E. Torricelli di Sant'Agata Militello (Me) è stato istituito con D.P.R. n. 1057 del 17 Giugno 1975, dopo essere stato dal 1966 al 1974 una sezione staccata dell'ITIS "Verona Trento" di Messina. Dall'Ottobre del 1974 è istituto autonomo.

Oggi dispone di una sede propria situata in Via Vallone Posta, al centro di Sant'Agata Militello (a pochi metri dalla Statale 113 ME-PA) e accoglie in un unico plesso tutte le classi del biennio e del triennio di 5 indirizzi di studio:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie – Articolazione: "Biotecnologie ambientali – ITBA";
- Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione: "Meccanica e meccatronica - ITMM" – Articolazione: "Energia - ITEN";
- Elettronica ed Elettrotecnica – Articolazione: "Elettronica - ITEC" – Articolazione "Automazione - ITAT";
- Informatica e Telecomunicazioni – Articolazione: "Informatica - ITIA";
- **Trasporti e Logistica – Articolazione: "Conduzione del mezzo" opzione "Conduzione di apparati ed impianti marittimi - ITCI"**

L'Istituto fa parte di una **Rete di Scuole** statali che include tutti gli **ex istituti tecnici nautici italiani**, rete costituita nella consapevolezza del ruolo centrale dei fini istituzionali comuni e della rilevanza che l'integrazione di una pluralità di canali comunicativi ha nel favorire e migliorare i processi di evoluzione. **Gli scopi della rete sono:**

- sostenere sul territorio una realtà formativa e scolastica unica nel panorama attuale;
- far conoscere la specificità dell'ordinamento e le sue eventuali evoluzioni, condividere le esperienze svolte dai diversi Istituti;
- promuovere le varie attività, l'aggiornamento ed il passaggio delle buone pratiche;
- progettare percorsi specifici per la formazione di nuove figure professionali nel settore marittimo e della nautica.

L'Istituto, che si contraddistingue anche per l'applicazione di un **Sistema di Gestione per la Qualità orientato ai requisiti delle norme ISO 9001:2015 e IMO/STCW**, mira ad acquisire il ruolo di centro di eccellenza specializzato per il servizio di Istruzione Secondaria Superiore finalizzato al rilascio del **Diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e Logistica" – Articolazione: conduzione del mezzo – Opzione: conduzione apparati e impianti marittimi (C.A.I.M.)**.

La certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del servizio offerto dall'Istituto consente di progettare ed erogare alti standard di istruzione, soddisfacendo tutti i requisiti delle norme internazionali e quelli del Ministero dell'Istruzione e dei Trasporti, con l'impegno di agire sempre con efficienza al fine di utilizzare al meglio le risorse

disponibili.

L'Istituto si impegna a perseguire la piena soddisfazione dei propri utenti.

In particolare, tale impegno è perseguito:

- Promuovendo la formazione dell'individuo nel suo complesso;
- Adottando tecniche e metodi didattici innovativi ed efficaci;
- Conformandosi a leggi, norme e regolamenti;
- Informando le famiglie in modo pronto e chiaro sull'andamento didattico;
- Favorendo la diffusione di eventi culturali ed extracurricolari;
- Riducendo al minimo il rischio d'insuccesso;
- Presentando progetti i cui contenuti siano spendibili e all'avanguardia;
- Promuovendo l'interazione tra scuola e lavoro;
- Sostenendo iniziative mirate a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro;
- Analizzando gli eventuali reclami come spunto per il miglioramento.

La Dirigenza dell'Istituto si impegna a divulgare e diffondere la politica della qualità a tutti i livelli della propria organizzazione garantendo la definizione di obiettivi specifici e misurabili per ogni funzione dell'organizzazione e pianificando il loro raggiungimento. La scuola, inoltre, promuove il miglioramento continuo attraverso il sostegno al perseguimento degli obiettivi e acquisisce e valuta le informazioni di ritorno da parte degli stakeholders (utenti, famiglie, società ed enti finanziatori).

Al fine di dare ai propri allievi motivazione, autostima, centralità nel percorso di vita e di istruzione, l'Istituzione è molto attenta **all'analisi dei bisogni degli studenti**, delle famiglie e del contesto socio-culturale.

In questa prospettiva l'impegno è quello di monitorare costantemente l'efficacia degli indirizzi di studio, con eventuale **rimodulazione e riqualificazione** delle relative connotazioni, e di mettere a fuoco le possibilità occupazionali offerte dal territorio.

Una flessione, seppur non molto significativa, nelle iscrizioni negli ultimi anni e l'analisi dei bisogni formativi emergenti, correlati ai nuovi sviluppi della società della conoscenza e delle tecnologie e alla necessità di creare contesti ecocompatibili, rappresentano la motivazione principale di riflessione su una possibile riqualificazione/reinvenzione dei percorsi formativi del "Torricelli".

Da molti anni, inoltre, l'Istituto non ha avuto l'autorizzazione di nuovi indirizzi di studio.

La richiesta di nuovi indirizzi di studio, pertanto, si fonda sul desiderio di poter garantire il diritto di scelta degli studenti e delle famiglie in concomitanza con una disamina del contesto socio - economico di riferimento e sulle sue potenzialità e imminenti prospettive di sviluppo, come nel **report** che qui segue.

BACINO DI UTENZA

Il bacino di utenza degli studenti dell'ITIS E. Torricelli è molto vasto e abbraccia la maggior parte dei paesi nebroidei, sia montani sia marittimi. Dal centro urbano di Sant'Agata Militello si estende verso l'Hinterland che comprende i comuni di Torrenova, Capo D'Orlando, Brolo, Gioiosa Marea, Patti, Santo Stefano di Camastra, Tusa, Pollina e Cefalù.

UBICAZIONE E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 750/780 studenti. I corsi di studio sono ubicati presso un'unica sede sita in Via Vallone Posta.

Peculiarità del contesto socio-economico in cui opera l'ITIS "E. Torricelli"

Vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali

PREMESSA

Nel 2015, il 40,3 % dei giovani tra i 15 e i 34 anni della regione Sicilia non risultavano né occupati né impegnati in un corso di studi o in una formazione (NEET).

La crisi economica degli ultimi anni ha avuto gravi conseguenze sulla nostra regione, quali perdite occupazionali, periodi di recessione, un calo della domanda e difficoltà nell'industria e nell'edilizia.

A causa della precarietà del lavoro dovuto ad economie non longeve che durano al massimo cinque anni, succede spesso che il personale di aziende sia messo in mobilità: da qui la **necessità di riqualificare professionalmente i lavoratori**, al fine di reimpiegarli, di elevare la loro conoscenza professionale, e/o di orientare i giovani verso nuovi percorsi formativi più rispondenti alle offerte del mondo del lavoro. La formazione continua, in particolare, ha lo scopo di riqualificare, "riprofessionalizzare" i lavoratori.

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Torricelli"

Il modello organizzativo adottato dall'ITIS Torricelli mira a coniugare la specificità di ciascun indirizzo con una serie di valori guida e di priorità strategiche comuni a tutto l'Istituto, quali il potenziamento della didattica per competenze, il rapporto tra scuola e lavoro e tra scuola e territorio.

La filosofia che fa da sfondo e accomuna tutte le scelte adottate e reputate innovative e strategiche rispetto al percorso svolto sino ad oggi, è l'attività di ricerca-azione volta all'acquisizione di competenze professionali e di cittadinanza da parte di tutti gli interlocutori interni alla scuola: studenti, docenti e personale ATA.

Inoltre, l'ITIS Torricelli è Test Center AICA accreditato al rilascio di certificazioni delle competenze informatiche (ICDL) e Test Center CISCO accreditato al rilascio di certificazioni professionalizzanti nel settore delle telecomunicazioni.

Le strutture edilizie dell'Istituto sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (di informatica, meccanica, tecnologia meccanica, logistica).

Le aule e i laboratori attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere la nuova opzione richiesta.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

DEFINIZIONE DELLA PROPOSTA

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi:

- potenziare la struttura curricolare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta formativa **attivando negli indirizzi di studio presenti le opzioni e le articolazioni interne previste dalla riforma;**
- intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio.

2. Ampliamento dell'offerta formativa

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta formativa con l'istituzione di una nuova **Opzione afferente all'Indirizzo Trasporti e Logistica**. Ciò avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti nel territorio comunale.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile senza significativi interventi economici sia per l'amministrazione scolastica che per quella provinciale e regionale, in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionalizzanti;
- Laboratori facilmente adeguabili alle nuove necessità;
- Gli indirizzi desiderati risultano **utili ed originali**, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze locali;
- **La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, per l'intero percorso formativo;**
- **L'ampliamento dell'offerta formativa** ha come punti di forza:
 - la promozione delle eccellenze, delle potenzialità e dei talenti;
 - la diversificazione dei percorsi formativi è strategicamente utile per l'eliminazione della dispersione grazie all'attrattività dei nuovi percorsi formativi.

L'istituto ha esigenza di rinnovarsi, integrare e arricchire l'offerta di corsi e opzioni, sulla base di bisogni percepiti e appurati attraverso interviste, colloqui con genitori, indagini con questionari, contatti al momento dell'iscrizione; **si assicura che non verrà superato il limite massimo dimensionale ottimale di 900 alunni.**

Si dichiara altresì che la proposta non comporta l'assunzione di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente Città metropolitana di Messina né l'acquisizione di nuovi locali.

RICHIESTA NUOVA OPZIONE indirizzo TRASPORTI E LOGISTICA articolazione CONDUZIONE DEL MEZZO - ITCN METF040006

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE	OPZIONE
TECNOLOGICO	Trasporti e Logistica	Conduzione del mezzo	Conduzione del mezzo navale - ITCN

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta della nuova **"Opzione" afferente all'Indirizzo Trasporti e Logistica**, nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che desidera rinnovare la propria offerta formativa rilevando le richieste delle famiglie, soprattutto in fase di iscrizioni, e creando opportunità lavorative.

Tale percorso di studi ha lo scopo di far acquisire allo studente le competenze per intervenire nelle molteplici attività del settore dei trasporti. L'identità dell'indirizzo è riferita alle attività professionali inerenti il mezzo di trasporto come struttura fisica, la sua costruzione, il mantenimento in efficienza, le sue trasformazioni strutturali e l'assistenza tecnica, la conduzione dello stesso e il supporto agli spostamenti, nonché l'organizzazione della spedizione sotto il profilo economico e nel rispetto dell'ambiente.

L'adozione dei contenuti stabiliti dalle Regole IMO (International Maritime Organization) e dalle Direttive UE (Unione Europea), così come applicate dal D.M. 30/11/2007 del MIT (Ministero delle Infrastrutture e Trasporti) e CM 17/12/2007 MIT, consentono agli allievi che frequentano l'**articolazione "Conduzione del Mezzo" nell'opzione "Conduzione del mezzo navale" (CMN)** di poter accedere direttamente alla Qualifica di Allievo Ufficiale (Coperta o Macchine) e avviarsi al lavoro nel campo marittimo, previa frequenza di una serie di cinque corsi, costituenti il cosiddetto "Basic Training", utili al conseguimento dei brevetti previsti dalla Convenzione internazionale sugli standard di addestramento, abilitazione e tenuta della guardia per i marittimi, nota anche come Convenzione STCW 78 (Standard Training Certification and Watchkeeping for Seafarers).

Nell'opzione "Conduzione del mezzo navale", vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle modalità di conduzione del mezzo di trasporto per quanto attiene alla pianificazione del viaggio e alla sua esecuzione impiegando le tecnologie e i metodi più appropriati per salvaguardare la sicurezza delle persone e dell'ambiente e l'economicità del processo.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

- Identificare, descrivere e comparare le tipologie e funzioni dei vari mezzi e sistemi di trasporto;
- Interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto;
- Gestire in modo appropriato gli spazi a bordo e organizzare i servizi di carico e scarico, di sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- Gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata;
- Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio ed alla sicurezza degli spostamenti;
- Cooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici dei flussi passeggeri in partenza ed in arrivo;
- Controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto e intervenire in fase di programmazione della manutenzione;
- Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza.

Possibili sbocchi lavorativi:

- Trasporti marittimi (conseguimento del titolo di Ufficiale della Marina Mercantile, di coperta);
- Accademie militari (corsi per Ufficiali delle accademie Militari, Navale e Aeronautica) e Corpi specializzati (Finanza, Polizia, Carabinieri, ecc.);
- Strutture portuali, aeroportuali ed intermodali (interporti);
- Organizzazione e gestione delle aziende di trasporto e spedizione;
- Gestione dei sistemi informatici delle strutture del trasporto;
- Servizio meteorologico civile;
- Ricerca, trasporto, raffinazione, e distribuzione dei prodotti petroliferi;
- Protezione della fascia costiera dall'inquinamento;
- Monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre;
- Protezione civile con particolare riferimento ai servizi antincendio.

La nuova opzione dell'indirizzo Trasporti e Logistica articolazione Conduzione del mezzo:

- ▶ Non è attiva nel Comune e consentirebbe alle famiglie di **evitare le spese di trasporto e i disagi** della lontananza della sede scolastica (**le sedi più vicine sono a Messina e a Palermo, distanti oltre un'ora**);
- ▶ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili;
- ▶ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti, ITP e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel suddetto corso;
- ▶ Può avvalersi del contributo professionale derivante dalla collaborazione con **la locale Capitaneria di porto**;
- ▶ Potrà **avvalersi di laboratori di settore professionalizzanti e multimediali** attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive;
- ▶ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Torricelli" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione;
- ▶ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di istruzione tecnica esistente nell'area di riferimento del "Torricelli";
- ▶ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica;
- ▶ Risponde efficacemente, con una formazione adeguata, alla **domanda di lavoro** proveniente dal territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Antonietta Amoroso





**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
"EVANGELISTA TORRICELLI"**

Via Vallone Posta-98076 Sant'Agata di Militello (ME)
E-mail: metf040006@istruzione.it - Pec: metf040006@pec.istruzione.it
Web: www.itisetorricelli.it
Cod.Mecc.Istituto: **METF040006** - Cod.Fisc.: **84004130831**
Tel.: **0941.706035** - Fax: **0941.723736**



I.T.I.S.-"TORRICELLI"-S. AGATA DI MILITELLO
Prot. 0008669 del 05/10/2021
(Uscita)

RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

A.S. 2022/2023

PERCORSI DI ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO – CORSO SERALE

**coerenti con la Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali**

ITIS "E. TORRICELLI" – SANT'AGATA MILITELLO (ME)

Cod. Mecc. METF040006

L'Istituto Tecnico Industriale E. Torricelli di Sant'Agata Militello (Me) è stato istituito con D.P.R. n. 1057 del 17 Giugno 1975, dopo essere stato dal 1966 al 1974 una sezione staccata dell'ITIS "Verona Trento" di Messina. Dall'Ottobre del 1974 è istituto autonomo.

Oggi dispone di una sede propria situata in Via Vallone Posta, al centro di Sant'Agata Militello (a pochi metri dalla Statale 113 ME-PA) e accoglie in un unico plesso tutte le classi del biennio e del triennio di 5 indirizzi di studio:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie – Articolazione: "Biotecnologie ambientali – ITBA";
- Meccanica, Meccatronica ed Energia – Articolazione: "Meccanica e meccatronica - ITMM" – Articolazione: "Energia - ITEN";
- Elettronica ed Elettrotecnica – Articolazione: "Elettronica - ITEC" – Articolazione "Automazione - ITAT"
- Informatica e Telecomunicazioni – Articolazione: "Informatica - ITIA";
- Trasporti e Logistica – Articolazione: "Conduzione del mezzo" opzione "Conduzione di apparati ed impianti marittimi - ITCI";

L'Istituto fa parte di una **Rete di Scuole** statali che include tutti gli **ex istituti tecnici nautici italiani**, rete costituita nella consapevolezza del ruolo centrale dei fini istituzionali comuni e della rilevanza che l'integrazione di una pluralità di canali comunicativi ha nel favorire e migliorare i processi di evoluzione. **Gli scopi della rete sono:**

- sostenere sul territorio una realtà formativa e scolastica unica nel panorama attuale;
- far conoscere la specificità dell'ordinamento e le sue eventuali evoluzioni, condividere le esperienze svolte dai diversi Istituti;
- promuovere le varie attività, l'aggiornamento ed il passaggio delle buone pratiche;
- progettare percorsi specifici per la formazione di nuove figure professionali nel settore marittimo e della nautica.

L'Istituto che si contraddistingue anche per l'applicazione di un **Sistema di Gestione per la Qualità orientato ai requisiti delle norme ISO 9001:2015 e IMO/STCW**, vuole acquisire il ruolo di centro di eccellenza specializzato per il servizio di Istruzione Secondaria Superiore finalizzato al rilascio del Diploma di istruzione tecnica per l'indirizzo "Trasporti e Logistica" – Articolazione: conduzione del mezzo – Opzione: conduzione apparati e impianti marittimi (C.A.I.M.).

La certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del servizio offerto dall'Istituto consente di progettare ed

erogare alti standard di istruzione, soddisfacendo tutti i requisiti delle norme internazionali e quelli del Ministero dell'Istruzione e dei Trasporti, con l'impegno di agire sempre con efficienza al fine di utilizzare al meglio le risorse disponibili.

L'Istituto si impegna a perseguire la piena soddisfazione dei propri utenti.

In particolare, tale impegno è perseguito:

- Promuovendo la formazione dell'individuo nel suo complesso;
- Adottando tecniche e metodi didattici innovativi ed efficaci;
- Conformandosi a leggi, norme e regolamenti;
- Informando le famiglie in modo pronto e chiaro sull'andamento didattico;
- Favorendo la diffusione di eventi culturali ed extracurricolari;
- Riducendo al minimo il rischio d'insuccesso;
- Presentando progetti i cui contenuti siano spendibili e all'avanguardia;
- Promuovendo l'interazione tra scuola e lavoro;
- Sostenendo iniziative mirate a facilitare l'ingresso nel mondo del lavoro;
- Analizzando gli eventuali reclami come spunto per il miglioramento.

La Dirigenza dell'Istituto si impegna a divulgare e diffondere la politica della qualità a tutti i livelli della propria organizzazione garantendo la definizione di obiettivi specifici e misurabili per ogni funzione dell'organizzazione e pianificando il loro raggiungimento. La scuola, inoltre, promuove il miglioramento continuo attraverso il sostegno al perseguimento degli obiettivi e acquisisce e valuta le informazioni di ritorno da parte degli stakeholders (utenti, famiglie e società ed enti finanziatori).

Al fine di dare ai propri allievi motivazione, autostima, centralità nel percorso di vita e di istruzione, l'Istituzione è molto attenta **all'analisi dei bisogni degli studenti**, delle famiglie e del contesto socio-culturale.

In questa prospettiva l'impegno è quello di monitorare costantemente l'efficacia degli indirizzi di studio, con eventuale **rimodulazione e riqualificazione** delle relative connotazioni, e di mettere a fuoco le possibilità occupazionali offerte dal territorio.

Una flessione, seppur non molto significativa, nelle iscrizioni negli ultimi anni e l'analisi dei bisogni formativi emergenti, correlati ai nuovi sviluppi della società della conoscenza e delle tecnologie e alla necessità di creare contesti ecocompatibili, rappresentano la motivazione principale di riflessione su una possibile riqualificazione/reinvenzione dei percorsi formativi del "Torricelli".

Da molti anni, inoltre, l'Istituto non ha avuto l'autorizzazione di nuovi Indirizzi di studio.

La richiesta di nuovi indirizzi di studio, pertanto, si fonda sul desiderio di poter garantire il diritto di scelta degli studenti, delle famiglie e degli adulti in rientro formativo valutando il contesto socio economico di riferimento e le sue potenzialità e imminenti prospettive di sviluppo.

Peculiarità del contesto socio-economico in cui opera l'ITIS "E. Torricelli"

Vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali

PREMESSA

LAVORO: Alto tasso di disoccupazione

Nel 2015, il 40,3 % dei giovani tra i 15 e i 34 anni della regione Sicilia non risultavano né occupati né impegnati in un corso di studi o in una formazione (NEET).

La crisi economica degli ultimi anni ha avuto gravi conseguenze sulla nostra regione, quali perdite occupazionali, periodi di recessione, un calo della domanda e difficoltà nell'industria e nell'edilizia.

A causa della precarietà del lavoro dovuto ad economie non longeve che durano al massimo cinque anni, succede spesso che il personale di aziende sia messo in mobilità: da qui la **necessità di riqualificare professionalmente i lavoratori**, al fine di reimpiegarli, di elevare la loro conoscenza professionale, e/o di orientare i giovani verso nuovi percorsi formativi più rispondenti alle offerte del mondo del lavoro. La formazione continua, in particolare, ha lo scopo di riqualificare, "riprofessionalizzare" i lavoratori.

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Torricelli"

Il modello organizzativo adottato dall'ITIS Torricelli mira a coniugare la specificità di ciascun indirizzo con una serie di valori guida e di priorità strategiche comuni a tutto l'Istituto, quali il potenziamento della didattica per competenze, il rapporto tra scuola e lavoro e tra scuola e territorio.

La filosofia che fa da sfondo e accomuna tutte le scelte adottate e repute innovative e strategiche rispetto al percorso svolto sino ad oggi, è l'attività di ricerca-azione volta all'acquisizione di competenze professionali e di cittadinanza da parte di tutti gli interlocutori interni alla scuola: studenti, docenti e personale ATA. Ognuno di essi compongono l'immaginario puzzle che sinergicamente permette di trovare risposte nuove e dinamiche alle richieste del mondo del lavoro e della società moderna.

Inoltre, l'ITIS Torricelli è Test Center AICA accreditato al rilascio di certificazioni delle competenze informatiche (ICDL) e Test Center CISCO accreditato al rilascio di certificazioni professionalizzanti nel settore delle telecomunicazioni.

Le aule e i laboratori attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi di studio richiesti.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

DEFINIZIONE DELLA PROPOSTA

Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come **ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio**, è realizzabile senza significativi interventi economici sia per l'amministrazione scolastica che per quella provinciale e regionale, in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti e ITP di discipline professionalizzanti;
- Laboratori facilmente adeguabili alle nuove necessità;
- Gli indirizzi desiderati risultano **utili ed originali**, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze locali;
- **La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, per l'intero percorso formativo;**
- **L'ampliamento dell'offerta formativa** consente la promozione:
 - delle eccellenze, delle potenzialità e dei talenti;
 - diversificare i percorsi formativi è strategicamente utile per l'eliminazione della dispersione grazie all'attrattività dei nuovi percorsi formativi.

L'istituto ha esigenza di rinnovarsi e integrare e arricchire l'offerta di corsi e opzioni, sulla base di bisogni percepiti e appurati attraverso interviste, colloqui con genitori, indagini con questionari, contatti al momento dell'iscrizione.

In particolare i percorsi di secondo livello trovano le seguenti motivazioni:

- è percepita la necessità del **rilancio dell'istruzione tecnica e professionale**, anche per **utenti adulti**, come risposta ai processi depressivi innescati dalla crisi e come supporto fondamentale all'attività delle aziende e delle imprese;
- **sono frequenti le richieste** di formazione e di istruzione mirata all'acquisizione di titoli di studio di livello superiore con il conseguimento del diploma, in percorsi possibilmente abbreviati, da parte di donne e uomini (spesso disoccupati o inoccupati) alla ricerca delle seconde *chances* formative e di un reinserimento/riorientamento lavorativo;

- si registrano i **bisogni formativi soprattutto di lavoratori del settore meccanico, informatico ed elettronico** che, privi di titolo di studio, non hanno la possibilità di avviare attività di propria conduzione e di accedere a finanziamenti ministeriali ed europei.

Si dichiara altresì che la proposta non comporta l'acquisizione di nuovi locali.

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'istituto riguarda quindi l'istituzione dei seguenti nuovi indirizzi:

RICHIESTA N. 1

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Informatica e telecomunicazioni	Informatica (ITIA)

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale.

Il nuovo indirizzo avrà come destinatari i **giovani e gli adulti lavoratori e disoccupati** dai quali provengono numerose e molto frequenti richieste formative nel settore.

L'Istituto possiede già più di mezzo secolo di esperienza nella formazione dei quadri tecnici intermedi, nell'ambito del corso Informatica e Telecomunicazioni.

In un contesto territoriale in cui l'informatica rappresenta un'opportunità lavorativa e in continua evoluzione alla luce del progresso scientifico e tecnologico, il perito informatico si pone quale tecnico intermedio che sa **progettare e realizzare programmi applicativi utilizzando i più moderni linguaggi (Java, C, HTML, Visual Basic, SQL)**, progettare e realizzare pagine Web, gestire reti e installazioni informatiche di piccole/medie dimensioni.

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata **collocazione ed occupabilità** nel nostro territorio che ci chiede di recepire le innovazioni di un settore in continua evoluzione.

Un perito informatico ha attualmente ampie possibilità di inserimento nel contesto produttivo del nostro territorio sia come lavoratore dipendente che come lavoratore autonomo. Tipicamente può ricoprire uno dei seguenti incarichi:

- Analista-programmatore: lavora nella progettazione software;
- Tecnico di reti: lavora in una qualsiasi azienda che possiede una rete locale o geografica, realizzando la progettazione e la manutenzione della rete;
- Sistemista ed esperto ERP del centro elaborazione dati: lavora in una qualsiasi azienda che possiede un centro di elaborazione dati, effettua la normale manutenzione del centro e configura i software applicativi destinati a gestire l'azienda, personalizzandoli tenendo conto delle esigenze specifiche;
- Tecnico e Master Web: gestisce lo sviluppo e coordina la realizzazione di un sito Web, utilizzando programmi e tecniche multimediali; controlla anche la sicurezza della rete;
- Commerciale di tecnologie informatiche: ha il compito di vendere i prodotti del campo informatico: software, sistemi gestionali, servizi su reti, ecc.

Il perito informatico, inoltre, può concorrere come dipendente della Pubblica Amministrazione; in particolare può svolgere il compito di Insegnante Tecnico Pratico nei laboratori degli Istituti di istruzione tecnica.

Il nuovo indirizzo:

- ▶ Non è attivo nel Comune e consentirebbe agli studenti di **evitare le spese di trasporto e i disagi** della lontananza della sede scolastica (**la sede più vicina dell'Istituto Tecnico Informatico per l'Istruzione degli adulti è il Verona Trento di Messina, ad oltre un'ora di distanza**);

- ▶ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili;
- ▶ Trova nella scuola una tradizione di settore per la presenza del **corso diurno Informatica e telecomunicazioni articolazione informatica**;
- ▶ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti, ITP e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel suddetto corso;
- ▶ Potrà avvalersi dei laboratori di informatica, sistemi e reti, telecomunicazioni, laboratori di settore professionalizzanti e multimediali attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive;
- ▶ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Torricelli" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione;
- ▶ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di istruzione tecnica già esistente nell'area di riferimento del "Torricelli";
- ▶ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica**;
- ▶ Risponde efficacemente, con una formazione adeguata, alla **domanda di lavoro** proveniente dal territorio.

RICHIESTA N. 2

SETTORE	INDIRIZZO	Opzione
Istituto Professionale Industria e Artigianato	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili (IPAI)

RICHIESTA N. 3

SETTORE	INDIRIZZO	Opzione
Istituto Professionale Industria e Artigianato	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	Manutenzione dei mezzi di trasporto (IPMM)

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio, afferente **all'Area Professionale**, nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che desidera rinnovare la propria offerta rilevando richieste delle famiglie, soprattutto in fase di iscrizioni, e creando opportunità lavorative.

Il nuovo indirizzo avrà come destinatari i **giovani e gli adulti lavoratori e disoccupati**, dai quali provengono numerose e molto frequenti richieste formative nel settore.

L'indirizzo **Manutenzione e Assistenza Tecnica** consente agli studenti di acquisire le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle **filieri dei settori produttivi generali** (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

Alla fine del percorso di studi il diplomato possiede, pianifica ed attua operazioni di installazione, collaudo, manutenzione e riparazione ordinaria e straordinaria di piccoli sistemi, macchine, apparati tecnologici ed impianti.

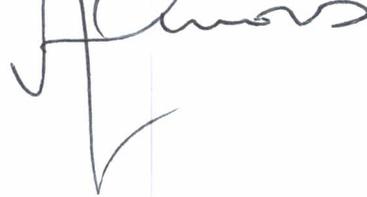
Il nuovo Indirizzo:

- ▶ **Non è presente nel territorio di pertinenza**;
- ▶ Darà la possibilità di ampliare e **variegare l'offerta formativa** con un Percorso di Istruzione di Secondo Livello;

- ▶ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione tecnica esistente nell'area di riferimento del "Torricelli";
- ▶ Potrà avvalersi dei **laboratori di Meccanica, DPO, Tecnologia Meccanica, Elettronica e Informatica già esistenti**;
- ▶ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Torricelli" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione;
- ▶ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili;
- ▶ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica**;
- ▶ Risponde efficacemente, con una formazione adeguata, alla **domanda di lavoro** proveniente dal territorio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Prof.ssa Antonietta Amoroso





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"ALESSANDRO MANZONI"**

M I S T R E T T A



Prot. n.7725

Mistretta, 30 settembre 2021

**Al Dirigente dell'Ufficio VIII
Ambito Territoriale di Messina
e-mail: usp.me@istruzione.it**

**Alla Città Metropolitana di Messina
IV Direzione Servizio Edilizia Scolastica
e-mail: protocollo@pec.prov.me.it**

OGGETTO: RICHIESTA ISTITUZIONE NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

Premessa: L'I.S.S "Alessandro Manzoni" di Mistretta opera su un territorio ampio e si compone di diversi indirizzi scolastici dislocati in diversi plessi e in diversi comuni, servendo una utenza diversificata e proveniente da un ampio comprensorio: da Castel di Lucio ad Acquedolci.

Il territorio su cui insiste la nostra Istituzione Scolastica presenta una vocazione economica al turismo e alle attività agricole, sostenute nel tempo dal significativo impegno degli indirizzi di studio proposti. Negli ultimi anni scolastici, l'istituto tecnico per il turismo ha registrato un significativo calo delle iscrizioni, mentre sono pervenute dalle famiglie richieste di indirizzi scolastici in grado di conciliare lo studio con attività sportive. Inoltre, la necessità di qualificazione e/o riqualificazione dei profili professionali, ha fatto pervenire alla scuola richieste di apertura di corsi di secondo livello per gli indirizzi professionale per i servizi alberghieri e tecnico per l'agricoltura.

Per queste ragioni, allo scopo di incentivare il miglioramento delle competenze professionali degli abitanti del comprensorio e per sostenere l'avanzamento tecnologico, scientifico e informatico dei settori di riferimento e infine per consegnare al territorio offerte turistiche organiche e strutturate, il nostro Istituto esprime con determinazione l'esigenza di un ampliamento della propria offerta formativa, per rispondere ai bisogni degli studenti che difficilmente si spostano fuori dal territorio.

Un ampliamento dell'offerta formativa scolastica può dunque valorizzare ancor più il ruolo di centro culturale del nostro istituto e la sua capacità di rispondere ai bisogni formativi emergenti, sempre più mirati al rafforzamento dell'identità culturale, allo sviluppo di una dimensione sociale articolata, partecipata e solidale.

Per l'anno scolastico in corso, l'offerta formativa della scuola è la seguente:

- Liceo Classico I, II, III, IV e V anno con sede a Mistretta;
- Liceo Scientifico I, II, III, IV e V anno con sede a Mistretta;
- Liceo delle Scienze Applicate I, II, III, IV e V anno con sede a Mistretta



Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni"

Via Nazionale, 182 - 98073 MISTRETTA

Con sedi associate: Liceo Classico e Liceo Scientifico - Mistretta

Istituto Tecnico per il Turismo - S. Stefano di Camastra - Istituto Tecnico Agrario - Caronia

Codice meccanografico MEIS001004 - C.F. 85000490830

Web: www.iismanzoni.edu.it - e-mail: MEIS001004@istruzione.it

Tel: +39 0921 381135 - Tel. D.S.: +39 0921 383528 - Fax: +39 0921 383390





- Tecnico per il Turismo I, II, IV e V anno (nuovo ordinamento) con sede a Santo Stefano di Camastra;
- Istituto Professionale Per i Servizi Alberghieri I, II, III, IV, V anno con sede a Santo Stefano di Camastra

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto d'Istruzione Superiore "Alessandro Manzoni": le attività curriculari offerte dalla nostra scuola sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura scientifica e tecnologica, a quella economica e turistica e a quella enogastronomica, mantenendo come elemento trasversale la conoscenza delle lingue straniere.

L'Istituto è organizzato su quattro plessi:

- ✓ due plessi a Mistretta con gli indirizzi Liceo Classico, Liceo Scientifico e Liceo delle Scienze Applicate;
- ✓ un plesso a Santo Stefano di Camastra con gli indirizzi Tecnico Turitico e Professionale per i Servizi Alberghieri;
- ✓ un plesso a Caronia Marina con l'indirizzo Tecnico per l'Agricoltura con annessa azienda agraria.

Dotazione strutturale	N	Sede
Ufficio del Dirigente Scolastico	1	Liceo Scientifico
Ufficio del DSGA	1	Liceo Scientifico
Ufficio segreteria didattica	1	Liceo Scientifico
Ufficio segreteria amministrativa	1	Liceo Scientifico
Aula magna	1	Tecnologico
Laboratorio Informatica	1	Liceo Scientifico
Laboratorio Informatica/Lingue	1	Tecnologico
Laboratorio scienze – Chimica	1	Liceo Scientifico
Laboratorio fisica	2	Liceo Scientifico e ITA
Aula disegno	1	Liceo Scientifico
Biblioteca	2	Licei e ITT
Palestra	2	Licei e ITT
Sala professori	1	Mistretta





Sala professori	1	Santo Stefano di Camastra
Sala professori	1	Caronia
Stanza collaboratori	1	Mistretta
Stanza collaboratori	1	Santo Stefano di Camastra
Stanza collaboratori	1	Caronia
Aula CIC		
Aula CIC		
Aule Didattiche		

La scuola è altresì caratterizzata dalla presenza di aule didattiche con Lavagne Interattive Multimediali (LIM).

La scuola risulta altresì servita da un'adeguata rete di trasporti che permette un raggiungimento agevole della sede scolastica da parte del bacino d'utenza.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo e l'adeguatezza delle rete di trasporti, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

Definizione della richiesta

Tenendo conto che un ampliamento dell'offerta formativa con l'istituzione di nuovi indirizzi risponderebbe a nuovi segmenti di utenza, non sovrapponendosi a indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe, e rilevando le seguenti condizioni:

- Disponibilità di strutture per i nuovi indirizzi, senza aggravio di spesa;
- Con i nuovi indirizzi la scuola resterebbe nei limiti del dimensionamento ottimale;
- Assenza degli indirizzi richiesti nel territorio.

Per quanto sopra questa istituzione scolastica chiede l'istituzione dei seguenti n. 3 nuovi indirizzi di studio:

- 1) Tecnico Turistico Sportivo (in sostituzione dell'attuale Tecnico Turistico);
- 2) Percorso di istruzione di secondo livello P.S.A.R – Articolazione **"Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"**;
- 3) Percorso di istruzione di secondo livello Tec. Agrario – Articolazione **"Gestione dell'Ambiente e del Territorio"**.

1) Indirizzo Tecnico Turistico Sportivo

Uno studente che fa sport a livello agonistico oltre a dover superare continue sfide, quali allenamenti, trasferte, gare, sconfitte, deve anche svolgere le attività riguardanti il mondo scolastico (verifiche-





compiti- esami, ecc). Per molti, la sfida più difficile è: come **coniugare sport e scuola?** **L'Indirizzo Tecnico Turistico Sportivo** potrebbe essere la risposta giusta.

L'indirizzo "Turistico sportivo" è una sezione che vorremmo attivare nel nostro Istituto dall'anno scolastico 2022-2023 nel rispetto degli obiettivi formativi del settore tecnico-turistico. Nel corso degli ultimi anni **l'interesse verso le attività sportive e il fitness è aumentato**. Secondo il report 2018 ISTAT, gli atleti tesserati sono cresciuti del 2,7% in un anno. Anche la quota di praticanti continuativi di sport è aumentata: dal 19,1% della popolazione nel 2001, si è passati al 24,8% nel 2017, pari a 14,6 mln di persone. Oltre ad essere aumentato il numero di praticanti, è aumentata la consapevolezza di come lo sport influisca positivamente sullo sviluppo, formazione e educazione degli adolescenti, oltre che al benessere psico-fisico di qualsiasi persona. Di questo ci siamo resi conto soprattutto durante **il lockdown causato dalla pandemia COVID-19**: abbiamo visto il **boom di allenamenti online** (ad esempio lezioni a distanza di fitness, yoga, danza) e di vendite di attrezzi per palestre casalinghe. È perciò un risultato positivo, che testimonia come **le opportunità di lavoro nel business del fitness e dello sport siano in aumento**. Dopo un'attenta analisi dei bisogni formativi del territorio, avvalendosi dell'autonomia scolastica, il nostro Istituto vorrebbe creare un corso finalizzato alla formazione dei giovani interessati ai valori propri della cultura sportiva.

Si è riscontrato che da un punto di vista strettamente culturale, il bacino d'utenza non ha come riferimento altri centri di aggregazione di una certa rilevanza oltre la scuola, mentre invece si registra un certo interesse per le attività sportive, (vedasi le varie associazioni sportive esistenti nel territorio: **Asd Stefanese Calcio; Associazione Arcieri di Racì; Scuola Calcio Stefanese Calcio; Associazione Bici E Natura; Asd Bici Club Stefanese; Stefanese Volley School; Nigytor Volley S. Stefano Di Camastra Serie B2 Femmine; A.D. Gruppo Fondatori Stefanesi**).

Per questo la scuola si vede investita a chiedere l'indirizzo tecnico sportivo, in quanto centro di organizzazione e di offerta di proposte culturali per il territorio.

Relativamente alla richiesta dell'indirizzo tecnico turistico sportivo, bisogna dire che tale opzione nasce dalla necessità di rispondere alle attuali richieste del mondo del lavoro che cerca giovani in grado di gestire tutte le problematiche gestionali e tecnico-organizzative legate al settore sportivo. Pur tenendo fede all'impostazione didattica generale della figura del tecnico del turismo, il percorso darebbe ampio spazio all'attività sportivo-motoria, con le discipline curriculari previste nell'indirizzo base, orientate all'approfondimento di tutte le problematiche connesse al mondo dello sport e alla formazione di giovani curandone i valori e l'etica che ne costituiscono le fondamenta.

I processi formativi, inoltre, terranno conto delle differenti origini etniche, sociali e culturali, motivo per il quale la proposta educativa sarà aperta alla condivisione e al rispetto della pari dignità di tutte le persone in quanto tale, utilizzando la flessibilità didattica a disposizione delle Istituzioni scolastiche, prevista dal DPR 275 il piano di studio dei seguenti indirizzi: **Tecnico Turistico**: inserendo un potenziamento che consenta di formare una figura professionale specializzata nel settore "turistico – sportivo".

Quindi l'intento del nostro istituto vorrebbe essere quello di offrire un percorso scolastico che mira a creare una figura di operatore turistico-sportivo, il quale possa inserirsi nei processi di erogazione dei servizi di promozione turistico-sportiva e che svolga attività relative all'accoglienza, informazione e promozione in base alle esigenze del cliente, proponendo attività di animazione sportiva e ricreativa. La nuova curvatura riconosce alla pratica sportiva un valore formativo aggiuntivo che consentirà agli studenti di conseguire una preparazione specifica sia in ambito propriamente atletico che nella formazione tecnica, con l'approfondimento degli insegnamenti tradizionali con tematiche di





anatomia, fisiologia, diritto dello sport, economia dello sport, management e marketing dello sport, giornalismo sportivo, storia dello sport, terminologia sportiva in lingua straniera.

Il piano di studi del corso, infatti, presenta tutte le materie del corso tecnico per il turismo con un aumento del numero di due ore dedicate alle scienze motorie e sportive ed una corrispondente parziale riduzione delle ore di altre discipline. Dal terzo anno il corso prevede fasi di alternanza studio-lavoro e stage nelle società sportive. Inoltre, viste le strutture presenti all'interno dell'Istituto, l'attivazione di questa curvatura non richiederebbe alcun aggravio per lo stato.

QUADRI ORARI OPZIONE TURISMO SPORTIVO

QUADRO DELLE DISCIPLINE	ARTICOLAZIONE TURISMO SPORTIVO				
AREA COMUNE	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
	1°Anno	2°Anno	3°Anno	4°Anno	5°Anno
Lingua letteratura e cultura dello sport	4	4	3 (-1)	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
storia	2	2	2	2	2
matematica	4	3 (-1)	3	3	3
diritto ed economia	1 (-1)	2			
scienze integrate (biologia e alimentazione dello sport)	2	2			
scienze motorie e sportive	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	4 (+2)	3 (+1)
RC o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore complessive	21	21	16	17	16
QUADRO DELLE DISCIPLINE	ARTICOLAZIONE TURISMO SPORTIVO				
AREA D'INDIRIZZO	I BIENNIO		II BIENNIO		V ANNO
	1°	2°	3°	4°	5°
Scienze integrate (fisica)	2				
Scienze integrate (matematica)		2			
Geografia turistica	2 (-1)	2 (-1)			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			





Seconda lingua (francese)	3	3	3	3	2 (-1)
Terza lingua (spagnolo)			3	2 (-1)	3
Discipline turistiche aziendali Turismo dello sport			3 (-1)	4	4
Geografia turistica			2	2	2
Diritto e legislazione turistica Legislazione dello sport			3	2 (-1)	3
Arte e territorio			2	2	2
Totale ore d'indirizzo	11	11	16	15	16
Totale ore complessive	32	32	32	32	32

2. PERCORSO DI ISTRUZIONE DI II LIVELLO PSAR

Articolazione "Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"

(da attivare presso la sede IPSAR di S. Stefano di Camastra)

L'IIS A. Manzoni di Mistretta vorrebbe attivare un corso di studi per adulti ad indirizzo enogastronomico settore cucina, visto e considerato che l'educazione degli adulti rientra nella strategia europea e nazionale finalizzata alla produzione del "possibile miglioramento della società attraverso l'educazione". I Corsi hanno lo scopo di favorire il rientro nel mondo dell'istruzione degli adulti per recuperare le carenze della loro formazione di base, per realizzare la loro riconversione professionale e per offrire un'educazione per tutto l'arco della vita.

Il Percorso di istruzione per gli adulti di secondo livello finalizzato al conseguimento del diploma di istruzione professionale alberghiero, si focalizzerà sulla formazione di competenze quantitativamente e qualitativamente valide.

Ciò significa **che porrà a obiettivo primario del servizio** l'insegnamento di tutte le capacità pratiche e teoriche per svolgere al meglio il proprio impiego. Ad essere analizzati e approfonditi saranno ad esempio:

- La valorizzazione dei prodotti regionali, attraverso la progettazione di eventi che sappiano mettere in luce il patrimonio dei territori;
- La conoscenza delle norme igieniche e di sicurezza sul luogo di lavoro, in modo da tutelare il cliente e il lavoratore;
- L'apprendimento delle lingue per agevolare la comunicazione tra aziende e produttori;
- L'assimilazione delle tecniche per la gestione dei servizi di ristorazione, con la conseguente accoglienza del cliente.





Molti sono stati negli anni precedenti gli studenti che, per impegni lavorativi o privati hanno avuto necessità di conseguire il diploma presentandosi da esterni con notevoli difficoltà e impedimenti. La richiesta di questo corso **nasce a seguito del bisogno di molti di conseguire il diploma di alberghiero serale** diventando una soluzione per chi cerca un servizio flessibile e celere.

L'idea guida del progetto di formazione del **percorso di Istruzione di secondo livello** consiste in un **percorso flessibile** basato:

- sull'approccio al sapere in età adulta;
- sull'integrazione fra competenze di cultura generale e professionale;
- sulla valorizzazione dell'esperienza pregressa degli studenti sia in campo lavorativo, che sul piano culturale.

Caratteristiche:

- Riduzione dell'orario di lezione (25 ore settimanali);
- Frequenza dal lunedì al venerdì con orario dalle 16.00 alle 22.30) ingresso e uscita flessibili sulla base delle esigenze personali, con lo stesso calendario scolastico dei corsi mattutini;
- Integrazione con la formazione professionale;
- Riconoscimento dei crediti formativi formali e non formali;
- Flessibilità e modularità del percorso;
- Personalizzazione dei percorsi;
- Possibilità al terzo anno di accedere all'esame per il diploma di qualifica per ciascuno dei tre indirizzi: operatore della ristorazione settore cucina e settore sala e vendita, operatore dei servizi per l'accoglienza turistica.

QUADRO ORARIO ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

	Ore settimanali I PERIODO DIDATTICO	Ore settimanali II PERIODO DIDATTICO	Ore settimanali III PERIODO DIDATTICO
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Lingua Inglese	2	2	2
Storia	1	1	1
Matematica	3	3	3
Sc. Integrate (Fisica e Chimica)	2		
Scienza degli Alimenti	2	2	3
Lab. Enogastronomia Cucina	4	8	6
Lab. Servizi Sala e Vendita	4	2	2
Lab. Accoglienza Turistica	2		
Seconda Lingua Straniera (Francese)	2	2	2
Diritto e Tecniche Amministrative		2	3





TOTALE	25	25	25
--------	----	----	----

3. PERCORSO DI ISTRUZIONE DI II LIVELLO Tec. Agrario
articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio"
(da attivare presso l'Istituto Tecnico Agrario di Caronia)

I presupposti della proposta ed il contesto territoriale di riferimento

L'attuale Istituto Tecnico Agrario di Caronia, oggi indirizzo dell'IIS "A. Manzoni" di Mistretta, nasce nel 1955, sulla scia della riforma agraria, che favorisce *corsi di formazione per l'agricoltura rivolti ai giovani in possesso della 5^a elementare o ai lavoratori che, con corsi serali, desideravano conseguire il titolo di "Esperto coltivatore"*. Nel corso del tempo l'Istituto ha subito varie modificazioni. Infatti, nel 1976 diventò sede coordinata dell'I.P.A.A. di Capo d'Orlando (ME). Dal 1992 si chiamò Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente. Dall'anno scolastico 2000/01 è stato accorpato all'I.I.S. "A. Manzoni" e, dall'anno scolastico 2011/12, è stato trasformato in Istituto Tecnico Agrario, articolazione "Gestione dell'ambiente e del territorio", in considerazione del contesto territoriale caratterizzato dalla presenza del Parco dei Nebrodi in cui si trova ad operare.

Mentre le attività ordinarie dell'Istituto che, per la sua collocazione in una zona di intensive e fiorenti produzioni agricole e per la sua struttura si configura quale vero e proprio campus/azienda sperimentale, sono state svolte regolarmente in ogni anno scolastico, non risultano invece mai attivati i **corsi serali rivolti ai lavoratori** che desiderino conseguire un valido titolo professionale nel settore agricolo, così come volevano gli atti istitutivi originari.

Le circostanze che, peraltro, vedono l'Istituto letteralmente immerso in quella che oggi rappresenta la più interessante, dinamica e vasta zona di insediamento, sperimentazione e rapida espansione di colture tropicali e sub-tropicali in Sicilia, quali quella del mango, quella del passion fruit, quella dell'avocado, quella del litchi, etc, non possono non vedere l'Istituto medesimo pienamente partecipe ed interprete di quest'importante processo. Infatti, mentre nel corso degli ultimi anni, insieme alla trattazione dei più convenzionali e caratterizzanti, ordinamenti produttivi territoriali (agrumicolo, olivicolo, nocciolicolo, orticolo, florovivaistico, etc), nei corsi ordinari, sono stati via via considerati in maniera importante i nuovi ordinamenti che si vanno rapidamente diffondendo e che stanno trasformando, anche paesaggisticamente, oltre che economicamente e professionalmente, il territorio, nulla è stato fatto per cercare di soddisfare la domanda di formazione, sempre più crescente, che proviene da quelle categorie di lavoratori o di coloro che, avendo superato la fascia di età dell'obbligo scolastico, aspirano a qualificarsi in tal senso.

Ecco perché, desiderando cogliere la nuova e crescente domanda di formazione specifica legata anche ai nuovi promettenti ordinamenti colturali e desiderando restituire l'Istituto ad una delle principali missioni istitutive, appunto quella della formazione dei lavoratori, si intende richiedere l'istituzione e l'attivazione di un apposito corso serale presso l'ITA di Caronia di questo IIS.





Vasto il territorio cui sarebbe possibile rivolgere l'offerta formativa che ne deriverebbe considerato che, in atto, non esistono altri corsi serali simili attivati presso Istituti Tecnici Agrari, ma nemmeno presso Istituti Professionali di settore, in una fascia territoriale che va da Barcellona Pozzo di Gotto a Cefalù ed in tutta la fascia collinare/montana collocata a ridosso della medesima. Notevolissime, pertanto, le potenzialità connesse con la crescente domanda di formazione specifica in atto esistente.

QUADRO ORARIO GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO

	Ore settimanali I PERIODO DIDATTICO	Ore settimanali II PERIODO DIDATTICO	Ore settimanali III PERIODO DIDATTICO
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Lingua Inglese	2	2	2
Storia	1	1	2
Matematica	3	3	3
Sc. Integrate (Fisica e Chimica)	3		
Diritto ed Economia	2		
Tecn. e Tec. di Rapp. Grafica	2		
Tec. Informatiche	3		
Sc. e Tec. Applicata	2		
Produzioni Animali		3	
Produzioni Vegetali		3	3
Trasformazione dei prodotti		3	3
Genio Rurale		2	3
Economia, estimo, marketing e legislazione		2	3
Gestione dell'ambiente e del territorio			3
Biotecnologie agrarie		3	
TOTALE	25	25	25

Si allegano estratto verbale n. 34 del Collegio dei docenti del 29 settembre 2021 (Delibere n. 18, 19 e 20) e Delibere n. 159, 160, 161 del Consiglio di Istituto del 29 settembre 2021.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Emanuele





I.T.T.-L.S.S.A. "Copernico"
ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
LICEO SCIENTIFICO opzione "SCIENZE APPLICATE"
Via Roma, 250 - 98051 BARCELLONA P.G. (ME) - Tel. 090/9797333
C.F. 83001030838 Cod. Mecc METF03000G www.istitutocopernico.edu.it
metf03000g@istruzione.gov.it metf03000g@pec.istruzione.it



Al Dirigente dell'Ufficio VIII – Ambito
territoriale di Messina
usp@postacert.istruzione.it

e p.c.

Al Sig. Sindaco della Città Metropolitana di
Messina

Dott. Cateno De Luca

presidenza@cittametropolitana.me.it

protocollo@pec.prov.me.it

Alle OO.SS. Territoriali firmatarie del CCNL

CISL SCUOLA cislscuola_messina@cisl.it

FLC/CGIL messina@flcgil.it

SNALS-CONFASAL sicilia.me@snals.it

UIL SCUOLA spiccolo@uilscuola.it

FED.NAZ.GILDA/UNAMS

gilda.messina@virgilio.it

Oggetto: Offerta Formativa nuovi indirizzi di studio l'a.s. 2022/2023 – Richiesta
attivazione nuovi indirizzi di studio

La sottoscritta Dirigente Scolastico prof.ssa Angelina Benvegna, rappresentante
legale dell'ITT - LSSA "Copernico" di Barcellona P.G.

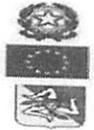
CHIEDE

agli Uffici in indirizzo l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- 1) Indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie" - articolazione "Biotecnologie Ambientali";**
- 2) Corso serale dell'indirizzo "MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA" – articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA".**

Per le motivazioni elencate di seguito, i nuovi indirizzi consentirebbero di:

- ◆ adeguare l'offerta formativa dell'Istituto alle richieste delle famiglie e del mercato del lavoro in questo momento storico di particolare difficoltà per l'inserimento lavorativo dei giovani;
- ◆ supportare le numerose famiglie che non possono permettersi i crescenti disagi per i costi aggiuntivi del pendolarismo e per l'inadeguatezza della rete di trasporti pubblici;



- ◆ mettere a disposizione le risorse professionali, logistiche e strumentali (adeguati laboratori scientifico-tecnologici) di cui dispone l'Istituto per promuovere e sostenere il cambiamento e l'innovazione nella Scuola e nel Territorio, garantendo l'acquisizione di competenze spendibili e richieste nel mercato del lavoro;
- ◆ promuovere l'impegno delle imprese del territorio a mettere a disposizione proprie risorse professionali e strumentali per l'orientamento professionale degli studenti e per un maggiore allineamento tra domanda e offerta di lavoro.
- ◆ consentire a tutti i lavoratori e a tutti coloro momentaneamente in cerca di occupazione, giovani e meno giovani, che per un qualsiasi motivo siano usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione di conseguire un titolo di studio adeguato alle loro aspettative professionali

E DICHIARA

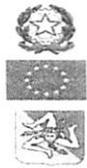
che l'Istituto può attivare i due nuovi indirizzi senza nuovi o maggiori oneri a carico della Città Metropolitana di Messina in quanto l'Istituto dispone di adeguati laboratori e non saranno richiesti ulteriori spazi didattici (verrà mantenuto il numero complessivo della popolazione scolastica).

Si allegano gli stralci di delibera degli OO.CC. competenti:

- Delibera n. 24 del verbale n. 2 del C.D. del 16/09/2021;
- Delibera n. 12 del verbale n. 4 del C.I. del 16/09/2021.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Angelina Benvegna



VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 4/2021

L'anno duemilaventuno, il giorno 16 del mese di settembre alle ore 19.15 si è riunito presso la sede dell'I.T.T.-L.S.S.A. " N. Copernico " , in modalità mista ,il Consiglio d'Istituto, debitamente convocato, per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

OMISSIS

2. Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022_23: rettifica e integrazione delibera n. 4 del 06/09/2021

OMISSIS

Sono presenti i sottoelencati componenti:

COMPONENTI GENITORI	COMPONENTI DOCENTI	COMPONENTI ATA	COMPONENTI ALUNNI
GIUNTA SALVATORE	BENVEGNA ANGELINA Dirigente Scolastico		GIAMBO' BEATRICE
	BARTOLONE SALVATORE		
	CANALE ROBERTO		
	GRECO SALVATORE		
	IANNELLO BENEDETTO		
	ISGRO' ANTONINA		
	PARISI NUNZIATA		
	CIPRIANO PIPPO FRANCO		

risultano assenti :

COMPONENTI GENITORI	COMPONENTI DOCENTI	COMPONENTI ATA	COMPONENTI ALUNNI
		RAPPAZZO FERDINANDO	
		ANGELO TRIOLO	
		CARMELA	

Presiede il presidente sig. Giunta Salvatore (in videoconferenza tramite piattaforma MEET For Education), assume la funzione di segretario verbalizzante il prof. Benedetto Ianne. Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, si passa quindi alla trattazione del primo punto posto all'ordine del giorno:

OMISSIS

Punto 2 - Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022_23: rettifica e integrazione delibera n. 4 del 06/09/2021

In merito al punto all'o.d.g. il D.S. propone, di deliberare per l'a.s. 2022/23 l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- 1) Indirizzo " Chimica, Materiali e Biotecnologie" - articolazione " Biotecnologie Ambientali";
- 2) Corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" - articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA".

in quanto tali indirizzi consentirebbero agli allievi:

per l'indirizzo di studio " Chimica, Materiali e Biotecnologie" articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"

- ◆ l'acquisizione di competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti;
- ◆ l'inserimento in una pluralità di contesti aziendali, con possibilità di approfondire maggiormente le competenze correlate alle caratteristiche delle diverse realtà territoriali;



- ◆ lo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore.

per il corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" - articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA"

- ◆ a tutti i lavoratori e a tutti coloro momentaneamente in cerca di occupazione, giovani e meno giovani, che per un qualsiasi motivo siano usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione di conseguire un titolo di studio adeguato alle loro aspettative professionali.
- ◆ una riconversione professionale, ampliando le possibilità di migliorare la posizione lavorativa degli utenti e darebbe l'opportunità di una crescita culturale e personale attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze e abilità nonché attraverso un proficuo confronto tra più generazioni.

L'organizzazione didattica del nostro corso serale consentirebbe un percorso flessibile in grado di valorizzare le esperienze professionali e le conoscenze culturali già acquisite, senza incontrare gli ostacoli propri dei corsi serali tradizionali strutturati su metodologie che ricalcano quelle del diurno, grazie all'introduzione della personalizzazione del percorso formativo e dei crediti formativi, grande innovazione in risposta alle direttive dell'Unione Europea. È comunque da sottolineare che uno dei maggiori vantaggi derivante dal riconoscimento dei crediti è quello dello snellimento del piano di studi e quindi dell'abbreviazione del percorso scolastico.

I due nuovi indirizzi consentirebbero alla scuola di:

- ◆ adeguare l'offerta formativa dell'Istituto alle richieste delle famiglie e del mercato del lavoro in questo momento storico di particolare difficoltà per l'inserimento lavorativo dei giovani;
- ◆ supportare le numerose famiglie che non possono permettersi i crescenti disagi per i costi aggiuntivi del pendolarismo e per l'inadeguatezza della rete di trasporti pubblici;
- ◆ mettere a disposizione le risorse professionali, logistiche e strumentali (adeguati laboratori scientifico-tecnologici) di cui dispone l'Istituto per promuovere e sostenere il cambiamento e l'innovazione nella Scuola e nel Territorio, garantendo l'acquisizione di competenze spendibili e richieste nel mercato del lavoro;
- ◆ promuovere l'impegno delle imprese del territorio a mettere a disposizione proprie risorse professionali e strumentali per l'orientamento professionale degli studenti e per un maggiore allineamento tra domanda e offerta di lavoro.
- ◆ consentire a tutti i lavoratori e a tutti coloro momentaneamente in cerca di occupazione, giovani e meno giovani, che per un qualsiasi motivo siano usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione di conseguire un titolo di studio adeguato alle loro aspettative professionali.

Il Consiglio d'Istituto

Sentito il D.S.;

Vista la Circolare n.13 del 16/07/2021 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale;

Vista la Nota dell'Ufficio VIII - AT di Messina prot.n. 19802 del 03/08/2021;

Riconosciuta la validità della suddetta proposta e la coerenza con le finalità e gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

delibera

all'unanimità e a rettifica ed integrazione della delibera n.4 del 06/09/2021, l'attivazione, per l'a.s. 2022-23, dei seguenti indirizzi di studio:

1) Indirizzo " Chimica, Materiali e Biotecnologie" - articolazione " Biotecnologie Ambientali";

2) Corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" - articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA".

La presente delibera annulla e sostituisce la precedente n.4 del 06/09/2021.

Delibera n. 12

OMISSIS

Esaurita la trattazione degli argomenti posti all'O.d.G., letto ed approvato il verbale, la seduta viene tolta alle ore 20.00

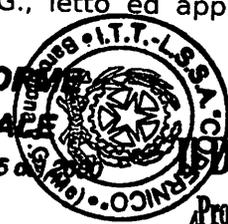
IL SEGRETARIO

Prof. Benedetto Iannello

COPIA CONFORME

ALL'ORIGINALE

Art. 19 del D.P.R. n. 445 del 28/2/2000



IL Presidente
Sig. Giunta Salvatore

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina **BENVEGNA**

Angelina Benvegna

ITT-LSSA N. COPERNICO-Barcellona P.G.

COLLEGIO DEI DOCENTI

VERBALE N. 2 DEL 16/09/2021

Giorno 16/09/2021 alle ore 17.00 si svolge il collegio dei docenti in videoconferenza tramite piattaforma MEET di GSuite For Education per discutere e deliberare sul seguente O.d.G:

OMISSIS

4. Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022_23: rettifica e integrazione

delibera n. 14 del 06/09/2021

OMISSIS

.Risultano collegati alla piattaforma on-line n. 80 docenti come risulta da report modulo firme di ingresso e uscita allegato al presente verbale, oltre i docenti dello staff della dirigente prof. Alosi Enrico, prof. Bartolone Salvatore, prof. Iannello Benedetto che partecipano in presenza .
Funge da segretario il prof. Salvatore Bartolone, presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Angelina Benvegna.

Constatata la validità della seduta per la presenza del numero legale, si passa alla trattazione del primo punto all'O.d.G.

OMISSIS

4. Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022_23: rettifica e integrazione

delibera n. 14 del 06/09/2021

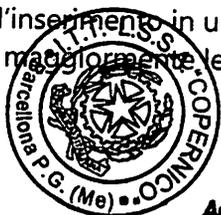
In merito al punto all'o.d.g. il D.S. propone, di deliberare per l'a.s. 2022/23 l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- 1) Indirizzo " Chimica, Materiali e Biotecnologie" - articolazione " Biotecnologie Ambientali";
- 2) Corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" – articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA".

in quanto tali indirizzi consentirebbero agli allievi:

per l'indirizzo di studio " Chimica, Materiali e Biotecnologie" articolazione "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"

- ◆ l'acquisizione di competenze relative al governo e controllo di progetti, processi e attività, nel rispetto delle normative sulla protezione ambientale e sulla sicurezza degli ambienti di vita e di lavoro, e allo studio delle interazioni fra sistemi energetici e ambiente, specialmente riferite all'impatto ambientale degli impianti e alle relative emissioni inquinanti;
- ◆ l'inserimento in una pluralità di contesti aziendali, con possibilità di approfondire maggiormente le competenze correlate alle caratteristiche delle diverse realtà territoriali;



COPIA CONFORME

ALL'ORIGINALE

Art. 19 del D.P.R. n. 445 del 2000

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina **BENVEGNA**

- ◆ lo sviluppo di competenze organizzative, gestionali e di mercato che consentono, grazie anche all'utilizzo dell'alternanza scuola-lavoro, di realizzare progetti correlati ai reali processi di sviluppo dei prodotti e dei servizi che caratterizzano le aziende del settore.

per il corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" – articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA"

- ◆ a tutti i lavoratori e a tutti coloro momentaneamente in cerca di occupazione, giovani e meno giovani, che per un qualsiasi motivo siano usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione di conseguire un titolo di studio adeguato alle loro aspettative professionali.
- ◆ una riconversione professionale, ampliando le possibilità di migliorare la posizione lavorativa degli utenti e darebbe l'opportunità di una crescita culturale e personale attraverso l'acquisizione di nuove conoscenze e abilità nonché attraverso un proficuo confronto tra più generazioni.

L'organizzazione didattica del nostro corso serale consentirebbe un percorso flessibile in grado di valorizzare le esperienze professionali e le conoscenze culturali già acquisite, senza incontrare gli ostacoli propri dei corsi serali tradizionali strutturati su metodologie che ricalcano quelle del diurno, grazie all'introduzione della personalizzazione del percorso formativo e dei crediti formativi, grande innovazione in risposta alle direttive dell'Unione Europea. È comunque da sottolineare che uno dei maggiori vantaggi derivante dal riconoscimento dei crediti è quello dello snellimento del piano di studi e quindi dell'abbreviazione del percorso scolastico.

I due nuovi indirizzi consentirebbero alla scuola di:

- ◆ adeguare l'offerta formativa dell'Istituto alle richieste delle famiglie e del mercato del lavoro in questo momento storico di particolare difficoltà per l'inserimento lavorativo dei giovani;
- ◆ supportare le numerose famiglie che non possono permettersi i crescenti disagi per i costi aggiuntivi del pendolarismo e per l'inadeguatezza della rete di trasporti pubblici;
- ◆ mettere a disposizione le risorse professionali, logistiche e strumentali (adeguati laboratori scientifico-tecnologici) di cui dispone l'Istituto per promuovere e sostenere il cambiamento e l'innovazione nella Scuola e nel Territorio, garantendo l'acquisizione di competenze spendibili e richieste nel mercato del lavoro;
- ◆ promuovere l'impegno delle imprese del territorio a mettere a disposizione proprie risorse professionali e strumentali per l'orientamento professionale degli studenti e per un maggiore allineamento tra domanda e offerta di lavoro.
- ◆ consentire a tutti i lavoratori e a tutti coloro momentaneamente in cerca di occupazione, giovani e meno giovani, che per un qualsiasi motivo siano usciti prematuramente dal sistema dell'istruzione di conseguire un titolo di studio adeguato alle loro aspettative professionali.

Il Collegio Docenti

Sentito il D.S.;

Vista la Circolare n.13 del 16/07/2021 dell'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale;

Vista la Nota dell'Ufficio VIII – AT di Messina prot.n. 19802 del 03/08/2021;



**COPIA CONFORME
ALL'ORIGINALE**
Art. 19 del D.P.R. n. 445 del 2000

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angelina BENVENGA

Riconosciuta la validità della suddetta proposta e la coerenza con le finalità e gli obiettivi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

delibera

all'unanimità e a rettifica ed integrazione della delibera n.14 del 06/09/2021, l'attivazione, per l'a.s. 2022-23, dei seguenti indirizzi di studio:

- 1) Indirizzo " Chimica, Materiali e Biotecnologie" - articolazione " Biotecnologie Ambientali";**
- 2) Corso serale dell'indirizzo "MECCANICA , MECCATRONICA ED ENERGIA" – articolazione "MECCANICA E MECCATRONICA".**

La presente delibera annulla e sostituisce la precedente n.14 del 06/09/2021.

Delibera n.24

OMISSIS

Alle ore 18.20 , a conclusione dei lavori , la seduta è tolta.

Il Segretario

Il Presidente

Prof .Salvatore.Bartolone

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Angelina Benvegna



**COPIA CONFORME
ALL'ORIGINALE**

Art. 19 del D.P.R. n. 445 del 2000

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angelina BENVIGNA



Regione Siciliana

Assessorato dell'Istruzione e della Formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio

CIRCOLARE n. 13 del 16/07/2021

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio a.s. 2022-2023.

E' interesse preminente di questo Assessorato porre in essere gli interventi, a partire dall'anno scolastico 2022/2023, necessari per conseguire una più razionale ed efficace distribuzione dell'Offerta formativa sul territorio regionale.

A tale scopo, le richieste dovranno rispettare le vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali espresse dal territorio di riferimento delle Istituzioni scolastiche e nel contempo garantire l'esercizio del diritto di scelta degli studenti e delle famiglie. Dovranno, inoltre, essere coerenti con la riforma della Scuola Superiore e presentate secondo le tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei, identificate per Settore, Indirizzo, Articolazione ed Opzione.

Tutte le richieste, relative alle proposte di istituzione di nuovi indirizzi di studio con decorrenza dall'anno scolastico 2022/2023, corredate dalle Delibere degli OO.CC. delle Istituzioni Scolastiche richiedenti e dalla Delibera del Commissario Straordinario del Libero Consorzio Comunale di riferimento, o del Sindaco Metropolitan della Città Metropolitana, con espressa indicazione di assunzione degli oneri per i nuovi indirizzi di studio richiesti posti a loro carico dalla normativa vigente in materia (art. 3 della Legge 11 gennaio 1996 n. 23 e art. 7 della L. R. n. 6 del 24 febbraio 2000) per tutto il percorso quinquennale dell'indirizzo di studio con la specifica di percorso serale ove presente, saranno inoltrate dall'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale Provinciale competente per territorio, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio - Servizio Scuole Statali, solo dopo le opportune verifiche che all'interno del proprio ambito territoriale di competenza non ci siano duplicazioni inerenti a quell'indirizzo richiesto. Si precisa che risultano insufficienti le semplici dichiarazioni dei Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche richiedenti accompagnate da semplici prese d'atto dei Liberi Consorzi o Città Metropolitane senza la necessaria assunzione degli oneri che le norme invece impongono a carico di questi Enti locali.

Qualora la documentazione, relativa alle singole proposte, non venga trasmessa completa di entrambi i pareri/delibere dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale Provinciale e del Commissario del Libero Consorzio Comunale di riferimento o del Sindaco Metropolitan della Città Metropolitana, l'Amministrazione Regionale non procederà alla relativa istruttoria e non autorizzerà nuovi indirizzi di studio che pervengano senza il contemporaneo parere favorevole dell'Ufficio Scolastico dell'Ambito territorialmente competente e del Libero Consorzio Comunale o Città Metropolitana di riferimento con assunzione degli oneri nelle forme suddette.

Pertanto, i Dirigenti degli Istituti scolastici richiedenti, acquisita la documentazione necessaria, la inoltreranno entro, e non oltre, il **05/10/2021** ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Ambiti Territoriali Provinciali competenti per territorio i quali, dopo aver acquisito il parere del Consiglio Scolastico Provinciale (ove presente e regolarmente costituito e funzionante), provvederanno alla formulazione del proprio parere di competenza espressamente motivato su ciascuna proposta avanzata dalle Istituzioni scolastiche. Tali pareri dovranno pervenire elencati in apposito prospetto predisposto dall'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale Provinciale competente per territorio, evidenziando quelle richieste di Articolazioni e Opzioni che sono semplici prosecuzioni di Indirizzi di studio già in atto presso le Istituzioni richiedenti.

Gli Uffici Scolastici Ambiti Territoriali Provinciali trasmetteranno tutta la documentazione, relativa a ciascun Istituto Scolastico richiedente, all'Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio - Servizio Scuole Statali, sito in Viale Regione Siciliana n. 33 a Palermo, entro e non oltre il 15 ottobre 2021.

La presente Circolare sarà pubblicata sul sito web istituzionale del Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio.

Il Dirigente Generalè
Antonio Valenti



L'Assessore
On.le Prof. Roberto Lagalla

