



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Decreto Sindacale

n. 237 del 11 OTT. 2018

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2019/2020.

Circolare Regionale n. 10 del 01/06/2018– Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

IL SINDACO METROPOLITANO

l'anno duemiladiciotto il giorno UNDICI del mese di OTTOBRE, alle ore 16.15, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l'assistenza del Segretario Generale Avv. M. A. CAPONETTI;

Vista l'allegata proposta di decreto relativo all'oggetto;

Vista la L.R. n. 15 del 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l'O.R.EE.LL.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

Visto il D.P. della Regione Siciliana n. 576/GAB del 02/07/2018, che all'art. 2 recita: *"le funzioni del Sindaco Metropolitano e della Conferenza Metropolitana sono esercitate dal Sindaco pro-tempore del Comune di Messina On.le Cateno De Luca"*;

Visti i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE "SERVIZI TECNICI GENERALI"

Servizio "Edilizia Scolastica"

Ufficio "Competenze Scolastiche"

OGGETTO: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2019/2020.

Circolare Regionale n. 10 del 01/06/2018– Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale.

PROPOSTA

PREMESSO

CHE la Città Metropolitana di Messina, continua ad esercitare le funzioni attribuite alle ex Province Regionali, nei limiti delle disponibilità finanziarie in atto esistenti;

CHE tra i compiti attribuiti dalla legislazione statale e regionale rientrano quelli connessi alla istruzione secondaria di secondo grado ed artistica, compresa l'edilizia scolastica svolgendo attività di sostegno e promozione, di sviluppo socio-culturale e promuovendo, negli ambiti di competenza e nell'interesse sovra comunale, il diritto allo studio;

CHE tra le attività di sostegno rientrano le iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità ed alla eliminazione della dispersione scolastica;

CHE con la Circolare n. 10 del 01/06/2018 l'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana ha fornito indicazioni per l'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, precisando che le istanze devono essere corredate dalle delibere degli organi collegiali degli istituti scolastici e dal Decreto del Sindaco della Città Metropolitana;

CHE a seguito della predetta Circolare 10/2018, con nota del Sindaco Metropolitano – n.26804/18 del 31/07/2018 – indirizzata a tutti i Dirigenti scolastici, è stato rappresentato che, per l'attivazione di nuovi indirizzi scolastici, l'Ente non avrebbe potuto assumere ulteriori oneri in assenza dello strumento di programmazione finanziaria;

VISTE le richieste pervenute, da parte dei Dirigenti degli Istituti Scolastici di Istruzione Superiore Secondaria, per l'attivazione di nuove istituzioni e nuovi indirizzi per l'A.S. 2019-2020, corredate dai relativi pareri degli organi collegiali scolastici, in appresso riportate:

1) I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti (acquisita al protocollo n.27244/18 del 03/08/2018):

a) Attivazione del *Liceo Scientifico Internazionale* con opzione Lingua Cinese;

2) I.T.E.S. "A.M. Jaci" di Messina (acquisita al protocollo n.29397/18 del 31/08/2018):

a) Attivazione dell'*Istituto Professionale* con indirizzo *Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Ottico* ex indirizzo Socio Sanitario;

b) Attivazione del *Liceo delle Scienze Umane* – opzione *economico-sociale*;

3) I.I.S. "F. Maurolico" di Messina (acquisita al protocollo n.31039/18 del 17/09/2018):

a) Attivazione del *Liceo Linguistico e Scientifico* presso la sede del Liceo Classico "Maurolico" di Messina;

b) Attivazione del *Liceo delle Scienze Umane e Musicale* presso la sede associata del Liceo Scientifico "G. Galilei" di Spadafora;

4) Liceo Statale "Vittorio Emanuele" di Patti (acquisita al protocollo n.31378/18 del 18/09/2018):

a) Attivazione del *Liceo Artistico* indirizzi: 1. *Architettura e Ambiente*; 2. *Audiovisivo multimediale*; 3. *Arti figurative*; 4. *Design* (Moda e Costume e Arte della Ceramica) presso la sede di Patti;

b) Attivazione del *Liceo Scienze Umane*, indirizzi: 1. *Economico-sociale*; 2. indirizzo tradizionale; presso la sede di Patti;

c) Attivazione del *Istituto Professionale* con indirizzo *Enogastronomia e Ospitalità alberghiera* (Articolazioni: Enogastronomia, Servizi di sala e di vendita e Accoglienza Turistica) presso il Comune di San Piero Patti;

5) I.I.S. Liceo "E. Medi" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n. 3356 del 02/10/18):

a) Attivazione del *Liceo Musicale* presso la sezione associata del Liceo delle Scienze Umane di Castoreale

6) I.T.E.T. "E. Fermi" di Barcellona P.G. (acquisita al protocollo n.34200 del 08/10/18):

• Nell'ambito del CORSO SERALE – "Corso Sirio" (cod. mecc. METD08050Q):

a) Attivazione nel Settore "*Tecnologico*" degli indirizzi: 1. "*Sistema Moda*" (Articolazione "Calzature e Moda"); 2. "*Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale*" (Articolazione "Gestione dell'Ambiente e del Territorio");

• Nell'ambito dell'I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A):

a) Attivazione nel Settore *Tecnologico* degli indirizzi: 1. *Chimica, Materiale e Biotecnologie* (articolazione Biotecnologie sanitarie e/o Biotecnologie Ambientali); 2. *Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale* (articolazione Gestione dell'Ambiente e del Territorio); 3. *Informatica e Telecomunicazioni* (articolazione Informatica);

b) Attivazione nuovo *Settore Professionale* con l'indirizzo "*Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera*" (articolazione Accoglienza Turistica);

TENUTO CONTO

CHE solo i Dirigenti Scolastici, di cui ai precedenti punti 1) I.I.S. "*Borghese-Faranda*" di Patti e 3) I.I.S. "*F. Maurolico*" di Messina, dichiarano espressamente di assumere, con l'istituzione dei nuovi indirizzi, gli obblighi e gli oneri che ne deriveranno, altrimenti posti a carico della Città Metropolitana;

CHE tutti i Dirigenti Scolastici, dichiarano di avere la disponibilità di strutture idonee per qualità e quantità (aule, laboratori, ecc.) e che, pertanto, non si renderà necessario il reperimento ulteriori aule e/o laboratori;

CHE per l'attivazione dell'Istituto Professionale di cui al precedente punto 4) presso il Comune di S. Piero Patti, lo stesso troverebbe allocazione nella struttura di proprietà della Città Metropolitana già sede del Liceo Scientifico sezione staccata della stessa Istituzione Scolastica

VISTA la Legge 11/01/1996 n. 23 – Norme per l'edilizia scolastica;

VISTA la Legge Regionale n. 6 del 24/02/2000 "Provvedimenti per l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali";

VISTO l'art. 64 del D.L. del 25/06/2008 n. 112 "disposizioni in materia di organizzazione scolastica", convertito con modifiche dalla Legge 06/08/2008 n. 133;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 87 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Professionali;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 88 con il quale è stato emanato il regolamento concernente il riordino degli Istituti Tecnici;

VISTO il D.P.R. 15/03/2010 n. 89 con il quale è stato emanato il regolamento concernente la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei;

VISTO il Decreto Legislativo 13/04/2017 n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale";

RITENUTO opportuno deliberare in merito, nel rispetto della normativa vigente e che dal presente atto non potrà derivare alcun onere finanziario a carico di questa Città Metropolitana;

SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO DECRETI

PRENDERE ATTO delle richieste avanzate dalle Istituzioni Scolastiche Secondarie di Secondo grado, in appresso elencate, di competenza della Città Metropolitana di Messina, relative all'attivazione di nuove Istituzioni e indirizzi di studio per l'A.S. 2019-2020, corredate dai relativi pareri degli organi collegiali scolastici:

1) I.I.S. "*Borghese-Faranda*" di Patti (acquisita al protocollo n.27244/18 del 03/08/2018):

a) Attivazione del *Liceo Scientifico Internazionale* con opzione Lingua Cinese;

2) I.T.E.S. "*A.M. Jaci*" di Messina (acquisita al protocollo n.29397/18 del 31/08/2018):

a) Attivazione dell'*Istituto Professionale* con indirizzo *Arti Ausiliarie delle Professioni Sanitarie: Ottico* ex indirizzo Socio Sanitario;

b) Attivazione del *Liceo delle Scienze Umane* – opzione economico-sociale;

3) I.I.S. "*F. Maurolico*" di Messina (acquisita al protocollo n.31039/18 del 17/09/2018):

a) Attivazione del *Liceo Linguistico e Scientifico* presso la sede del Liceo Classico "*Maurolico*" di Messina;

b) Attivazione del *Liceo delle Scienze Umane e Musicale* presso la sede associata del Liceo Scientifico "*G. Galilei*" di Spadafora;

4) Liceo Statale "*Vittorio Emanuele*" di Patti (acquisita al protocollo n.31378/18 del 18/09/2018):

a) Attivazione del *Liceo Artistico* indirizzi: 1. *Architettura e Ambiente*; 2. *Audiovisivo multimediale*; 3. *Arti figurative*; 4. *Design* (Moda e Costume e Arte della Ceramica) presso la sede di Patti;

b) Attivazione del *Liceo Scienze Umane*, indirizzi: 1. Economico-sociale; 2. indirizzo tradizionale; presso

la sede di Patti;

c) Attivazione del **Istituto Professionale** con indirizzo *Enogastronomia e Ospitalità alberghiera* (Articolazioni: Enogastronomia, Servizi di sala e di vendita e Accoglienza Turistica) presso il Comune di San Piero Patti;

5) **I.I.S. Liceo "E. Medi" di Barcellona P.G.** (acquisita al protocollo n. 3356 del 02/10/18):

a) Attivazione del **Liceo Musicale** presso la sezione associata del Liceo delle Scienze Umane di Castoreale

6) **I.T.E.T. "E. Fermi" di Barcellona P.G.** (acquisita al protocollo n.34200 del 08/10/18):

• Nell'ambito del CORSO SERALE – "Corso Sirio" (cod. mecc. METD08050Q):

a) Attivazione nel Settore **"Tecnologico"** degli indirizzi: 1. *"Sistema Moda"* (Articolazione "Calzature e Moda"); 2. *"Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale"* (Articolazione "Gestione dell'Ambiente e del Territorio");

• Nell'ambito dell'I.T.E.T. (cod. mecc. METD08000A):

b) Attivazione nel Settore **Tecnologico** degli indirizzi: 1. *Chimica, Materiale e Biotecnologie* (articolazione Biotecnologie sanitarie e/o Biotecnologie Ambientali); 2. *Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale* (articolazione Gestione dell'Ambiente e del Territorio); 3. *Informatica e Telecomunicazioni* (articolazione Informatica);

c) Attivazione nuovo **Settore Professionale** con l'indirizzo *"Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera"* (articolazione Accoglienza Turistica;

PRENDERE ATTO che i soli Dirigenti Scolastici, di cui ai precedenti punti 1) **I.I.S. "Borghese-Faranda" di Patti** e 3) **I.I.S. "F. Maurolico" di Messina**, dichiarano espressamente di assumere, con l'istituzione dei nuovi indirizzi, gli obblighi e gli oneri che ne deriveranno, altrimenti posti a carico della Città Metropolitana;

PRENDERE ATTO che tutti i Dirigenti Scolastici, dichiarano di avere la disponibilità di strutture idonee per qualità e quantità (aule, laboratori, ecc.) e che, pertanto, non si renderà necessario il reperimento ulteriori aule e/o laboratori;

PRENDERE ATTO che per l'attivazione dell'Istituto Professionale di cui al precedente punto 4) presso il Comune di S. Piero Patti, lo stesso troverebbe allocazione nella struttura di proprietà della Città Metropolitana già sede del Liceo Scientifico sezione staccata della stessa Istituzione Scolastica;

APPROVARE le superiori proposte di attivazione dei nuovi Settori ed Indirizzi di studio a condizione:

- che nessun maggiore onere graverà sul Bilancio della Città Metropolitana
- che tutti gli Istituti Scolastici, in base alle dichiarazioni dei Dirigenti, sono dotati di strutture idonee, per qualità e quantità (aule, laboratori, ecc), sufficienti per consentire l'attuazione di quanto richiesto e garantire il ciclo scolastico nel quinquennio successivo;

DEMANDARE all'Ufficio Scolastico VIII Ambito Territoriale di Messina la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi, che non dovranno confliggere con eventuali stessi indirizzi scolastici già autorizzati o in corso di autorizzazione ad altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio, nonché la trasmissione di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuole Statali, ai sensi della Circolare n.10/18;

TRASMETTERE la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

1) N. 6 Istanze delle ILSS.

Il Responsabile dell'Istruttoria

Istr. Amm. no. 2000/18 PIZZOLOMINI

IL RESP. SERVIZIO – TITOLARE P.O.

Geom. Antonino MICELI

IL DIRIGENTE F.F.

Dott. Francesco ROCCAFORTE

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2019/2020.

Circolare Regionale n. 10 del 01/06/2018- Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale -.

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

favore

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addì 08/10/2018

IL DIRIGENTE F.F.
Dott. Francesco Roccaforte

[Firma]

Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addì 08/10/2018

IL DIRIGENTE F.F.
Dott. Francesco Roccaforte

[Firma]

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

favore

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addì 09 OTT. 2018

IL RAGIONIERE GENERALE
IL DIRIGENTE F. F.

Dott. Massimo Ranieri

Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addì _____

IL RAGIONIERE GENERALE

IL DIRIGENTE F. F.

Dott. Massimo Ranieri

2° DIR. SERVIZI FINANZIARI
UFFICIO IMPEGNI

VISTO PRESO NOTA

Messina 9/10/18 Il Funzionario [Firma]

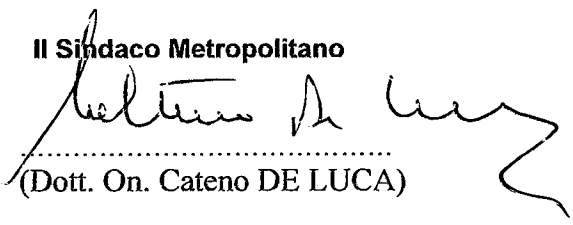
Decreto Sindacale n. 237 del 11 OTT. 2018

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio A.S. 2019/2020.

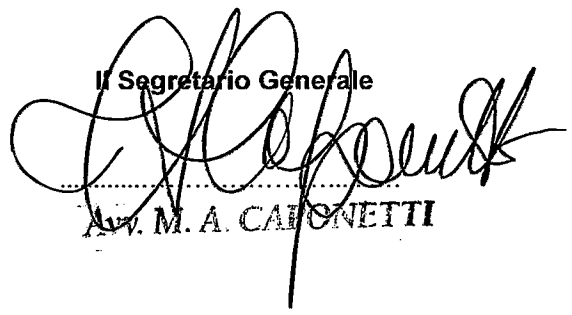
Circolare Regionale n. 10 del 01/06/2018- Assessorato dell'Istruzione e della
Formazione Professionale.

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Sindaco Metropolitano


.....
(Dott. On. Cateno DE LUCA)

Il Segretario Generale


.....
M. A. CAIONETTI

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale,

CERTIFICA

Che il presente decreto _____ pubblicato all'Albo on-line dell'Ente il _____ e per
quindici giorni consecutivi e che contro lo stesso _____ sono stati prodotti, all'Ufficio preposto, reclami,
opposizioni o richieste di controllo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESI-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI023011 IPIA "G.Faranda"
METD023511 SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Prot. 8639/A11-1

Patti 03.08.2018

- Al Sindaco della Città Metropolitana di Messina
 - Alla cortese attenzione della
 - Dott.ssa Anna Maria Tripodo
 - protocollo@pec.prov.me.it

Oggetto: offerta formativa Nuovi Indirizzi di studio - anno scolastico 2019-20 - richiesta istituzione nuovo indirizzo

In ottemperanza ai contenuti delle:

- circolare N°10 dell'01/06/2018 della Regione Sicilia Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - offerta formativa Nuovi Indirizzi di studio – anno scolastico 2019 – 2020
- nota prot. 0026804 /18 del 31/07/2018 dell'1.08.2018 della Città Metropolitana di Messina
- nota prot. AOOUSPME.REGISTRO UFFICIALE.U.0011290 dell'01.08.2018 dell'Ambito Territoriale VIII Messina

Si comunica che il Collegio dei docenti in data 15.06.2018 e il consiglio d'istituto nella seduta del 18.06.2018 hanno deliberato di richiedere ai competenti Organi superiori:

l'istituzione del seguente indirizzo di studi di Istruzione secondaria Superiore:

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

L'indirizzo viene richiesto in quanto trattasi di Istituto di Istruzione Superiore (in quanto tale, in esso possono confluire Licei, Istituti Tecnici e Istituti Professionali, questi ultimi due già preesistenti nell'Istituto) per il Plesso "Ferdinando Borghese", sede di futura ubicazione del nuovo indirizzo

Tale proposta avanzata non comporterà ulteriori oneri per la Città Metropolitana di Messina, ente proprietario dell'immobile, né tantomeno si evidenziano aggravii di spesa a seguito dell'istituzione dell'indirizzo richiesto, in quanto si andrà a compensare il calo demografico che, in prospettiva, colpirà tutto il comprensorio di Patti e del suo interland

A tal fine, si trasmette, in allegato:

1. relazione del DS di richiesta di istituzione del nuovo indirizzo
2. progetto
3. verbale del collegio dei docenti del 15.06.2018
4. verbale del consiglio d'istituto del 18.06.2018

Si porgono distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

Prot.N.10505/A7

Patti 29.09.2018

Alla città Metropolitana di Messina
protocollo@pec.prov.me.it

Alla cortese attenzione del geometra Antonino Miceli
nmiceli@provincia.messina.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE PER RICHIESTA ATTIVAZIONE NUOVI INDIRIZZI
ANNO SCOLASTICO 2019-2020

La sottoscritta Buta Francesca, dirigente scolastico dell'IIS
Borghese Faranda di Patti, con la presente

Dichiara

Di assumere gli obblighi posti a carico della stessa Città
Metropolitana, che saranno garantiti dalla propria Istituzione
scolastica che richiede l'indirizzo di **LICEO SCIENTIFICO
INTERNAZIONALE CON OPZIONE CINESE**, qualora lo stesso comporti un
aumento degli alunni presenti oltre i 935 iscritti nel corrente
anno scolastico.

Fa presente, comunque, che già da 6 anni provvede autonomamente e
a proprie spese all'acquisto di banchi, sedie, armadi, cattedre e
alla pulizia e decespugliamento dei cortili antistanti il plesso
Borghese e IPIA-ITT Faranda e altre spese generali, di specifica
competenza dell'amministrazione della Città Metropolitana di
Messina.

Allo stesso tempo dichiara che non si renderà necessario reperire
ulteriori spazi per aule e laboratori, in quanto l'edificio
scolastico dispone di quelli sufficienti a garantire il ciclo
scolastico, nel quinquennio successivo, per l'indirizzo richiesto,
visto il naturale calo demografico che interessa e interesserà il
territorio di pertinenza di questo istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA
Firma autografa sostituita
a mezzo stampa Ex art. 3, comma
2, D.lgs 39/93



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE "Antonio Maria Jaci"
ad indirizzi AMMINISTRAZIONE, FINANZA e MARKETING - TURISMO - CORSO SERALE
Via C. Battisti n.88 - 98122 Messina - Tel. 090710401 - Fax 090718522
Cod. fisc. 80006100830 - e-mail metd04000x@istruzione.it - sito web www.jaci.gov.it

Prot. N. **6700**

Messina, 30/8/2018

Al Sig. Sindaco
Città Metropolitana di Messina

Oggetto: richiesta parere attivazione nuovi indirizzi di studio a.s. 2019/2020.

Si trasmette, per il prescritto parere di competenza di codesto Ufficio, la proposta di attivazione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2019/2020.

Si fa presente che gli Organi Collegiali di questo Istituto, Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto, rispettivamente in data 15/6/2018 e 1/8/2018, si sono favorevolmente espressi a favore dell'attivazione dei seguenti **nuovi indirizzi di studio**:

- 1. Arti Ausiliarie Delle Professioni Sanitarie: Ottico ex indirizzo Socio Sanitario**
- 2. Liceo delle Scienze Umane - opzione economico-sociale.**

Per entrambi gli indirizzi, questo Istituto non necessita di interventi strutturali ed economici che possano determinare nuovi o maggiori oneri a carico di codesta Amministrazione, in quanto è già destinatario di un progetto FESR con il quale può procedere all'acquisto della strumentazione necessaria per un nuovo laboratorio didattico.

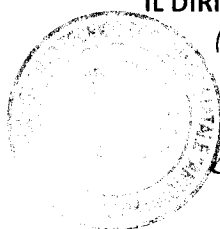
Inoltre, si evidenzia che nel territorio comunale e provinciale, per quanto riguarda l'indirizzo "arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico", non vi sono istituzioni scolastiche statali presso le quali sia attivo tale indirizzo, pertanto si tratta oltre che dell'ampliamento dell'offerta formativa di questo Istituto anche della possibilità di offrire all'utenza del territorio nuove opportunità di sbocchi occupazionali.

Si rappresenta che, come richiesto dall'Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Messina, questo Istituto deve inviare la richiesta di attivazione, entro il 15/9/2018, corredata dal parere di codesta Amministrazione.

Si confida, pertanto, nel parere favorevole che la S.V. vorrà esprimere nei tempi compatibili con la presentazione della richiesta.

Si ringrazia e si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Carlo Davoli)



PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore

DESCRIZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Tecnico Economico Statale "A. M. Jaci", unico plesso, è ubicato nel centro della città, in via CESARE BATTISTI n. 88, può essere raggiunto facilmente dalle famiglie e in modo autonomo dagli alunni, fornisce i servizi ad una utenza scolastica proveniente, in parte dal centro, molti da altre zone urbane e da villaggi. La favorevole ubicazione permette di considerarlo un punto nodale per gli utenti della città ma in modo particolare per i numerosi pendolari che provengono dalle zone periferiche sia della zona sud che dai sempre più popolati e in espansione villaggi della periferia nord.

Strategica, infatti, la posizione dell'Istituto che si trova accanto all'Università degli Studi di Messina, vicino al Duomo e al Municipio di Messina, non lontano dalla Stazione Centrale FF.SS. e dalla Stazione Autolinee Tram/Bus Urbani ed Extra-urbani, risultando per questo una scuola in grado di accogliere i numerosi pendolari perché ne permette un'agevole raggiungibilità.

CONTESTO TERRITORIALE E AMBIENTE DI RIFERIMENTO

Il contesto socio-economico è variegato, nel territorio sono presenti realtà artigianali, attività industriali di piccole dimensioni anche a gestione familiare e attività di libera professione. Il territorio si caratterizza soprattutto per il terzo settore in continuo sviluppo, legato non solo al turismo culturale, religioso, balneare ed eno-gastronomico, ma anche alla tecnologia. Infine è da rilevare un progressivo incremento di presenza di alunni extracomunitari e di alunni appartenenti a famiglie affidatarie o adottive di recente costituzione. Gli alunni stranieri sono complessivamente inseriti ed integrati nel tessuto sociale e nella comunità scolastica, come si evince dalla loro partecipazione nelle varie attività extra scolastiche di arricchimento all'offerta formativa (gruppi sportivi, musicali, teatrali ed altro).

Grazie alla sua collocazione, il nostro Istituto può avvalersi di risorse territoriali di grande rilevanza per la realizzazione del proprio progetto educativo e ha come fine la condivisione di risorse per poter realizzare strategie comuni di orientamento e formazione.

Gli indirizzi di studio presenti nell'ITES "A. M. Jaci" sono quelli specifici del SETTORE ECONOMICO previsto dall' Ordinamento vigente: Amministrazione, finanza e marketing e Turismo. Si tratta di ambiti e processi essenziali per la competitività del sistema economico e produttivo del Paese, come quelli amministrativi, finanziari, commerciali e del turismo. L' Istituto orienta la propria formazione secondo l'evoluzione delle qualifiche professionali per favorire l'assunzione nell'attuale mercato del lavoro. L'indirizzo Turismo non prevede dopo il primo biennio alcuna articolazione, mentre Amministrazione, Finanza e Marketing si articola in: "Amministrazione, finanza e marketing" indirizzo base (competenze giuridico-economiche) "Sistemi informativi aziendali" (competenze economico-informatiche) "Relazioni Internazionali per il Marketing (competenze economico – linguistiche).

Le attività curriculari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica ed umanistica, alla cultura tecnica e tecnologica, a quella economica e di gestione aziendale, mantenendo come elemento fondante la conoscenza delle lingue straniere.

DESCRIZIONE DELL'AMBIENTE DI RIFERIMENTO E DELLE RISORSE DISPONIBILI

La scuola è dotata di un numero adeguato di aule scolastiche e idonei locali destinati agli uffici di Presidenza e Vicepresidenza, Sala docenti, Uffici amministrativo-contabile, Ufficio magazzino;

Aula Magna, Laboratori multimediali e tecnico – scientifici, e tre palestre, di cui due coperte e una esterna.

Sono presenti dodici laboratori, tutti con lavagne interattive (LIM) utilizzate per le attività didattiche e di formazione, stampante 3D e laser.

Numerose le postazioni multimediali per l'aggiornamento continuo dei docenti.

Le aule didattiche sono attrezzate con LIM fisse, con LIM trasportabili, con Smart TV, collegate in Wi-Fi, i laboratori e gli uffici sono collegati in rete.

Le aule e gli spazi comuni, dotati con dispositivi tecnologici, sono adeguati per accogliere gli studenti dei nuovi indirizzi richiesti.

Le caratteristiche strutturali dell'Istituto, le competenze professionali del personale scolastico sono tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione.

DESCRIZIONE MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

Lo stretto collegamento con il proprio territorio e l'attenzione per la realtà socio- economica circostante determinano il profilo dell'Istituto, che non può polarizzarsi su un solo settore/indirizzo ma deve offrire una gamma ampia di opportunità. La sfida educativa consiste infatti da un lato nel mantenere alta la qualità dei percorsi formativi, valorizzando anche le interazioni tra le connotazioni culturali dei diversi curricula, dall'altro nel tener presente la correlazione tra indirizzi di studio e possibilità occupazionali del territorio.

In base alle pur sintetiche considerazioni esposte, l'Istituto esprime con determinazione l'esigenza di un ampliamento della propria offerta formativa. Ciò per rispondere prioritariamente ai bisogni degli studenti e delle famiglie e per offrire una preparazione specifica in settori professionali altamente specializzati e competitivi, non esistenti in città e provincia e per questo ancora più necessari.

L'analisi delle dichiarazioni di interesse da parte degli studenti che si iscriveranno il prossimo anno alla scuola superiore, provenienti dal nostro bacino, indica circa 70 unità per il settore economico amministrativo e 60 unità per l'indirizzo turistico.

Un ampliamento dell'offerta formativa scolastica può, dunque, valorizzare ancor più il ruolo di centro culturale dell'Istituto "A.M. Jaci" e la sua capacità di rispondere ai bisogni formativi emergenti, sempre più mirati al rafforzamento dell'identità culturale, allo sviluppo di una dimensione sociale articolata, partecipata e solidale.

Definizione della proposta

La proposta che presentiamo, approvata dagli organi collegiali con delibera del Consiglio d'Istituto n. 5/9 del 01/08/2018 e con delibera del Collegio dei Docenti n. 4/7 del 15/06/2018, da un lato rappresenta un consolidamento della situazione esistente, dall'altro costituisce un ampliamento dell'offerta formativa.

La richiesta, dei due indirizzi che presentiamo, risponde prioritariamente a due obiettivi:

- **Potenziare la struttura curricolare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando dei nuovi indirizzi di studio previsti dalla normativa vigente;**
- Intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire competitive risposte formative sul territorio, prevedendo una formazione liceale che però mantenga la connotazione giuridica- economica tipica del nostro Istituto e una

formazione tecnico-professionale che sia più rispondente alle esigenze e alle richieste del mercato del lavoro.

TIPOLOGIA	INDIRIZZO	OPZIONE
LICEO	Scienze Umane	Socio-Economico
ISTITUTO PROFESSIONALE	Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Ottico	

Si fa presente, altresì, che per l'attivazione di nuovi indirizzi di studio, nessun nuovo o maggiore onere potrà gravare sul Bilancio dell'Ente e che relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti all'Istituzione scolastica, con beni e risorse già disponibili, coerentemente al Regolamento adottato ai sensi della L.R. 23/96.

Inoltre, l'ITES A. M. JACI prevede di partecipare agli avvisi PON FESR per ulteriori adeguamenti dei locali e per acquisire gli strumenti tecnici specifici, sebbene, comunque, l'Istituto possieda dei laboratori multimediali, di informatica, di Chimica, Fisica e Scienze attrezzati con sussidi utilizzabili per la didattica delle nuove discipline curriculari dell'articolazione **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie Ottico”**.

Ampliamento dell'offerta

Un ampliamento dell'offerta con l'istituzione di nuovi indirizzi ha senso se risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

Un ampliamento dell'offerta formativa scolastica può valorizzare ancor più il ruolo di centro culturale dell'ITES A. M. JACI e la sua capacità di rispondere ai bisogni formativi emergenti, sempre più mirati al rafforzamento dell'identità culturale e allo sviluppo di una dimensione sociale articolata, partecipata e solidale.

1. Richiesta:Arti ausiliarie delle professioni sanitarie “Ottico”.

Nell'ottica del D. Lgs 61/2017 dove viene ribadito che le istituzioni scolastiche IP sono definite **“scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione ed innovazione”**; la nostra proposta di attivare un nuovo indirizzo **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:Ottico”** nasce con l'obiettivo primario di contribuire all'incremento dell'offerta educativa del territorio creando una nuova scuola professionalizzante che possa dare competenze adeguate alla domanda lavorativa in crescita, oggi, nei nostri luoghi di appartenenza anche per l'assenza di una tipologia di questa natura in città e provincia. Soprattutto perché questa può rappresentare una valida alternativa professionale in un settore in rapida ascesa e in continua evoluzione.

L'indirizzo “Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico” corrisponde ad esigenze specifiche dell'area socio-sanitaria e sviluppa specifiche competenze tecniche nonché relazionali per interagire in modo efficace con l'utente del servizio e con altre figure professionali. Nell'indirizzo **“Arti ausiliarie delle professioni sanitarie:Ottico”** gli studenti acquisiscono le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente. L'indirizzo di cui si chiede l'attivazione garantisce una formazione professionale specifica in un settore che risulta totalmente assente in città e provincia e, anche per questo, fortemente richiesto da genitori e alunni anche in previsione di una futura possibilità lavorativa.

Si sottolinea, inoltre, la disponibilità di ambienti idonei all'interno dell'Istituto e un numero di laboratori con dotazione tecnologica di alta prestazione tale da consentire in modo efficace e specifico l'attività didattica-laboratoriale prevista dal piano di studio dell'articolazione **"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Ottico"**.

2. Richiesta: Liceo delle Scienze Umane opzione Economico- Sociale.

Nel nostro caso l'ipotesi che risponde a queste condizioni è che l'istituzione di un corso di **Liceo delle scienze umane opzione economico-sociale**, da affiancare all' indirizzo tecnico economico da sempre attivo nella nostra scuola, risponde pienamente alle richieste dell'utenza.

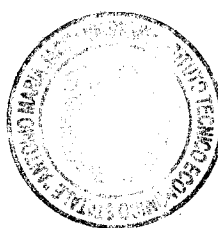
A sostegno di questa proposta ci sono i dati emersi dalla ricerca (n. 50 studenti intenzionati ad iscriversi a questo indirizzo di studi) e l'ottimale utilizzo delle risorse professionali già presenti in quanto il liceo delle scienze umane condivide diverse classi di concorso con l'Istituto tecnico economico.

Inoltre, dai sondaggi effettuati in sede di attività di orientamento, è emerso il desiderio di privilegiare una solida preparazione di indirizzo antropologico, pedagogico, psicologico e sociale da affiancare all'acquisizione di competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali per rispondere più adeguatamente alle trasformazioni della società e del territorio e permettere una formazione liceale propedeutica alla prosecuzione degli studi universitari.

Il Liceo delle scienze umane ad indirizzo economico sociale **approfondisce studi di carattere economico e giuridico**, nel solco della tradizione secolare della scuola, focalizzandosi sulle dinamiche dei processi socio-economici che caratterizzano la contemporaneità.

I potenziali studenti iscritti, oltre alle discipline comuni ad altri Licei (Lingua e letteratura italiana, Lingua e Letteratura Straniera 1 e 2, Storia e geografia, Filosofia, Matematica, Fisica, Scienze naturali, Storia dell'arte, Religione cattolica o Attività alternative, Scienze motorie e sportive), studiano come **materie di indirizzo le Scienze Umane**, che permettono di esplorare discipline molto attuali come Antropologia, Psicologia e Sociologia, Metodologia della ricerca, unitamente all'acquisizione di competenze avanzate in Diritto ed Economia. Il Liceo si potrà avvalere delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione a supporto dello studio e della didattica (laboratori di informatica, laboratori linguistici e multimediali attrezzati con dispositivi tecnologici) presenti e attivi nel nostro Istituto. Da sottolineare, ancora, che la scuola da tempo **elabora progetti di partnership con Enti Territoriali e realtà imprenditoriali ed aderisce a quelli esistenti con un'esperienza consolidata nelle attività di alternanza scuola-lavoro nel campo economico giuridico e stage/tirocini formativi di ricerca-azione.**

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'istituto riguarda quindi l'istituzione del Liceo delle **Scienze Umane opzione economico-sociale** da affiancare al Tecnico Economico per ampliare l'offerta formativa pur mantenendone la connotazione generale.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Carlo Davoli



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. IPA: UFU 2G6 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it - PEC.: meis02900x@pec.istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel. 090672110- Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel. 0909941798- Fax 0909942918



ISTITUTO DI ISTRUZIONE
SUPERIORE " MAUROLICO "

PA/A00: IIS_MAUROLICO

n° 8017 / 2018
14/09/2018 13:42:07
Protocollato in: A.19.a

Firma

PIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Al Sig. Sindaco Metropolitano
Dott. Cateno De Luca
Città Metropolitana di Messina
Corso Cavour – 98122 Messina
protocollo@pec.prov.me.it
presidenza@cittametropolitana.me.it

Al Sig. Sindaco di Spadafora
Dott. Giuseppe Pappalardo
Piazza V. Emanuele 3
98048 – Spadafora
Sindaco@comune.spadafora.me.it

Al Sig. Dirigente IV Direzione
Servizi Tecnici Generali – Servizio Edilizia Scolastica
Città – Metropolitana di Messina
Corso Cavour
98122 - Messina
a.cappadonia@cittametropolitana.me.it

Al Sig. Dirigente Ufficio VIII
Ambito Territoriale di Messina
Via San Paolo is. 361
98122 – Messina
luca.gatani@istruzione.it

Al Sig. Presidente
Consiglio Scolastico Provinciale
Via San Paolo is. 361
98122 – Messina
usp.me@istruzione.it

Oggetto: Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di Studio A.S. 2019/2020.

La sottoscritta De Francesco Giovanna, nata a Messina il 30/12/1959 nella qualità di Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore F. Maurolico di Messina (MEIS02900X) e della Sede Associata "G. Galilei" di Spadafora (ME),



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. IPA: UFU 2G6 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it – PEC.: meis02900x@pec.istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

VISTA la Circolare n. 10 del 01 giugno 2018 emanata dal Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana di cui all'oggetto;

VISTA la nota della Città Metropolitana del 31/07/2018 prot. n. 0026804/18;

VISTO il P.T.O.F. e il P.D.M. di Istituto;

VISTE le Delibere favorevoli espresse dal Collegio dei Docenti (Delibera n. 14 dell'11/09/2018) e del Consiglio d'Istituto (Delibera n. 20/18 dell'11/09/2018)

CHIEDE

per l'anno scolastico 2019/2020 l'attivazione dei seguenti indirizzi di studio:

- **Sede Liceo Classico F. Maurolico di Messina**

1. Liceo Linguistico;
2. Liceo Scientifico.

MOTIVAZIONE

L'Istituto di Istruzione Superiore "F. Maurolico", Istituzione Scolastica nata il primo settembre 2013 dall'accorpamento del Liceo Classico "F. Maurolico" di Messina con il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Spadafora, apparentemente offre all'utenza la possibilità di scegliere tra un pluralità di indirizzi: Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico. Ma l'ubicazione in due comuni differenti in realtà rende impossibile agli studenti che volessero iscriversi al Liceo "Maurolico" la possibilità di preferire un indirizzo diverso dal Liceo Classico. Il Liceo Classico "Maurolico" ha cercato di ovviare a questo stato di cose offrendo all'utenza la possibilità di potenziare, nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'area scientifica e giuridica con curvature dei curricula (Liceo classico con orientamento "Bio-Sanitario" e Liceo Classico con orientamento "Economico-Giuridico") e quella linguistica con corsi extracurricolari di lingue straniere comunitarie e non.

La risposta positiva dell'utenza ad orientarsi verso scelte che potenzino le discipline scientifiche e linguistiche ha spinto gli Organi collegiali dell'Istituto a reiterare la richiesta dell'attivazione per l'anno scolastico 2019/2020 dei seguenti indirizzi: Liceo linguistico e Liceo scientifico.

Si fa presente, in particolare, che la richiesta di attivazione dell'indirizzo Linguistico nasce dai seguenti presupposti:

- dalla lunga esperienza che l'Istituto ha acquisito nell'ambito dell'insegnamento delle lingue. Infatti da più di un ventennio è stata adottata la sperimentazione linguistica quinquennale



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. IPA: UFU 2G6 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it – PEC.: meis02900x@pec.istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G.Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

che è andata a regime nel 1999 in tutte le classi dell'Istituto. Tale scelta, in quegli anni, ha incontrato il favore dell'utenza come testimonia il trend di crescita conseguente alla variazione del curriculum. Oggi, in una fase in cui la riforma ha adottato, a livello istituzionale, il prolungamento per tutto il quinquennio, si continuano ad organizzare corsi di lingua pomeridiani sia per il perfezionamento della lingua inglese, sia per lo studio delle altre lingue comunitarie e non.

Nell'anno scolastico trascorso sono stati attivati 13 corsi di lingue straniere di cui sette d'inglese, afferenti ai livelli KET, PET, FIRST, ADVANCED, due di francese, uno di spagnolo, due di tedesco e uno di arabo;

- la scuola, grazie sia alla lunga esperienza che alle richieste del territorio, è sede degli esami per la certificazione Cambridge;
- dallo scorso anno sono in corso contatti con università di paesi comunitari per l'attivazione di un Liceo Classico Internazionale. Il nostro istituto ha già avuto riscontri positivi da parte dell'Università di Granada.

La richiesta dell'attivazione di nuovi indirizzi non presuppone alcun onere economico aggiuntivo per quanto riguarda le strutture e le attrezzature, essendo la scuola dotata di un numero adeguato di aule di cui molte attrezzate con la LIM, di due laboratori linguistici multimediali, di un laboratorio di informatica, di laboratori di fisica, chimica, scienze naturali e di matematica, nonché di sala proiezione e di spazi adeguati per le ulteriori necessità che possano derivare.

Per quanto riguarda il mantenimento dell'organico, l'attivazione dell'indirizzo in oggetto non ne presuppone alcuna variazione sostanziale.

• Sede Liceo Scientifico G. Galilei di Spadafora

1. Liceo delle Scienze Umane
2. Liceo Musicale

MOTIVAZIONI

- Considerato l'interesse di questa Istituzione Scolastica di ampliare l'offerta formativa e di soddisfare le richieste dell'utenza e del territorio, si chiede l'attivazione del **Liceo delle Scienze Umane**. Come scaturito dagli incontri di orientamento effettuati nelle varie scuole secondarie di primo grado del bacino di utenza, molti ragazzi della zona sembrano interessati a frequentare questo indirizzo di studio. Poiché in atto non esiste nell'hinterland tale indirizzo (infatti questa tipologia di scuola è fruibile soltanto nei comuni di Messina e Patti, che distano circa 60 Km), i ragazzi si vedrebbero costretti a viaggiare; l'istituzione di tale indirizzo presso il Liceo scientifico di Spadafora consentirebbe, invece, alle famiglie un



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. IPA: UFU 2G6 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it – PEC.: meis02900x@pec.istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

risparmio economico e agli alunni un utilizzo più proficuo dei tempi che possono dedicare allo studio.

- La richiesta di attivare un corso di liceo musicale nel nostro istituto è fondamentalmente legata alla presenza nel nostro bacino d'utenza di un numero sempre crescente di alunni che studiano uno o più strumenti musicali. L'Istituto comprensivo di Saponara, Spadafora e Rometta è da parecchi anni ad indirizzo musicale e il nostro Liceo consentirebbe un naturale proseguimento di tali studi senza allontanamenti significativi e sensibili aggravii economici. Inoltre nel Comune di Spadafora è presente dal 1900 la banda "Città di Spadafora" che già collabora con l'Istituto. L'Associazione ha stipulato una convenzione con l'ANBIMA Regionale (Ass. Nazionale Bande Italiane Musicali Autonome) e con il Conservatorio di Caltanissetta e sta portando avanti, dopo la riforma dei Conservatori di Musica (Legge 508/99) la sperimentazione di Liceo Musicale, dove gli allievi vengono preparati e la commissione esaminatrice controlla l'andamento scolastico direttamente nella sede di Spadafora. L'Associazione ha al suo interno una scuola Musicale di circa 30 allievi con Insegnanti diplomati e qualificati per strumenti bandistici. Per dare continuità agli alunni che frequentano le Scuole Medie ad indirizzo musicale della zona tirrenica, si sono attivati corsi di chitarra, violino e pianoforte. L'istituzione di tale indirizzo presso il Liceo Scientifico di Spadafora consentirebbe ai tanti alunni talentuosi di continuare il loro studio, ottimizzando tempi e costi.
- Il Liceo Scientifico di Spadafora ha a disposizione degli ambienti idonei ad ospitare ambedue gli indirizzi e dispone di LIM in tutte le aule, di laboratori di informatica, di lingue, di fisica e chimica, nonché di un laboratorio informatico multimediale per usi complessi (disegno e grafica).
- Il Liceo Scientifico di Spadafora, dunque, nel caso di accoglimento della presente richiesta, non solo potrebbe ospitare adeguatamente i nuovi indirizzi, ma sarebbe nelle condizioni di renderli funzionali al massimo attraverso la dotazione di attrezzature che certamente realizzerebbero l'aspettativa del Ministero e della Scuola anche attraverso una didattica innovativa.

Inoltre, si fa presente che:

- i due Licei associati dell'I.I.S. F. MAUROLICO (Liceo Classico F. Maurolico di Messina e Liceo scientifico G. Galilei di Spadafora) sono compresi entrambi nella " Rete d'Ambito 13 – città di Messina";
- dall'anno scolastico 2017/2018, in seguito alle disposizioni attuative della Legge 13 luglio 2015 n. 107 ("Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative viventi"), nell'Istituto Istruzione Superiore F.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 - Cod. IPA: UFU 2G6 - Cod. Mecc. MEIS02900X

Tel. 0906721110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it – PEC.: meis02900x@pec.istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.0906721110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G.Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

Maurolico" è vigente per il personale un Organico dell'Autonomia unico costituito dall'accorpamento delle graduatorie dei due licei.

Ulteriormente si dichiara che l'attivazione dei suddetti nuovi indirizzi di studio per l'anno scolastico 2019/2020 al Liceo Classico F. Maurolico di Messina e al Liceo scientifico G. Galilei di Spadafora non comporteranno assunzioni di nuovi e/o maggiori oneri a carico del Bilancio della Città Metropolitana di Messina. Eventuali oneri aggiuntivi saranno fronteggiati con beni e risorse (laboratori) già nella disponibilità di questa Istituzione Scolastica, previsti dalla Legislazione vigente, in coerenza al Piano di Razionalizzazione dei Fitti Passivi adottato dall'ex Provincia Regionale di Messina nonché al nuovo Regolamento per la realizzazione delle spese

di manutenzione ordinaria e la gestione degli Istituti di competenza, ai sensi della L.23/96, adottato con delibera n. 122 del 29/09/2014, dal Commissario Straordinario con i poteri del Consiglio.

Restando in attesa di un positivo riscontro, si porgono cordiali saluti.

Messina,



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giovanna De Francesco

ESTRATTO VERBALE n. 1

Il giorno 11 settembre 2018, alle ore 17,00, nell'Aula Magna dell'Istituto Superiore Statale "F. Maurolico" di Messina, si riunisce il Collegio dei Docenti per discutere e deliberare i seguenti punti all'O.d.G.:

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. OMISSIS
10. OMISSIS
11. OMISSIS
12. OMISSIS
13. OMISSIS
14. OMISSIS
15. OMISSIS
16. OMISSIS
17. OMISSIS
18. OMISSIS
19. OMISSIS
20. OMISSIS
21. OMISSIS
22. OMISSIS
23. OMISSIS
24. OMISSIS
25. OMISSIS
26. OMISSIS
27. Richiesta nuovi indirizzi a.s. 2019/2020;
28. OMISSIS

Presiede la seduta il Dirigente scolastico, Prof.ssa Giovanna Di Francesco, svolge le funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Antonino Ponzio. Sono presenti tutti i componenti del Collegio, ad eccezione dei docenti Rosanna Adamo, Francesco Cucinotta, Maria Di Stefano, Valeria Del Dotto, Agata Grosso, Maria Rosaria Maisano, Maria Piedad Marin Camacho e Sophie E.G. Vrignaud (**ALLEGATO N. 1- Foglio firma docenti presenti**).

Constatata la sussistenza del numero legale, il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta e dà inizio alla discussione dell'Ordine del giorno.

OMISSIS

27° Punto	Richiesta nuovi indirizzi a.s. 2019/2020.
Il Dirigente scolastico illustra al Collegio la Circolare n. 10 del 01 giugno 2018, emanata dal Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana, con cui si richiede alle scuole di avanzare proposte per l'istituzione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2019/2020. La Prof.ssa De Francesco propone, quindi, di avanzare richiesta, per la sede di Messina, dell'istituzione di classi di Liceo scientifico e linguistico, per la sede di Spadafora, del Liceo musicale e delle Scienze umane. Tali proposte, se accolte, consentirebbero all'I.I.S. "F. Maurolico", nato il primo settembre 2013 dall'accorpamento del Liceo Classico "F. Maurolico" di Messina con il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Spadafora, di diversificare ed arricchire l'offerta formativa. Nonostante l'Istituto sembri offrire, infatti, all'utenza la possibilità di scegliere tra un pluralità di indirizzi (Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico), l'ubicazione delle due sedi in comuni differenti impedisce, in realtà, agli studenti che volessero iscriversi a Messina la possibilità di preferire un indirizzo diverso del Liceo Classico. La richiesta dei due nuovi indirizzi per la sede di Messina risulterebbe del tutto coerente con l'offerta formativa del "Maurolico", che ha cercato di potenziare, nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'area scientifica e linguistica con le curvature dei <i>curricula</i> (Liceo classico con orientamento "Bio-Sanitario") e con i numerosi corsi extracurriculari di lingue straniere attivati (13, nello scorso anno scolastico, di inglese, francese, tedesco, spagnolo ed arabo), incontrando la risposta positiva dell'utenza. Per quanto riguarda la sede associata di Spadafora, l'istituzione del Liceo delle Scienze umane e del Liceo musicale risponderebbe alle crescenti richieste del territorio, interessato a frequentare tali indirizzi di studio, che non esistono nell'hinterland, costringendo gli studenti a viaggiare verso la zona nord e sud della città di Messina	

Delibera n. 14

Il Collegio dei Docenti, nell'esprimere il proprio parere con votazione palese per alzata di mano, all'unanimità approva le richieste di istituzione di nuovi indirizzi per l'a.s. 2019/2020.

OMISSIS

Esaurita la discussione degli argomenti posti all'ordine del giorno, il Presidente dichiara sciolta la seduta alle ore 19,00.

f.to II SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Prof. Antonino Ponzio
ex art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93



f.to IL PRESIDENTE
Giovanna De Francesco
ex art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 -Cod. Mecc.MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

ESTRATTO del VERBALE N. 20 del 11 settembre 2018

Oggi, martedì 11 settembre 2018 alle ore 19:00, presso la sala professori del Liceo Maurolico, sede dell'I.I.S.Maurolico di Messina, si è riunito il Consiglio d' Istituto dell'I.I.S. Maurolico con il seguente Ordine del Giorno:

OMISSIS

18) Richiesta nuovi indirizzi di studio;

OMISSIS

All'appello risultano:

N.	COGNOME	NOME	COMPONENTE	PRESENTI	ASSENTI
1	DE FRANCESCO	GIOVANNA	DIRIGENTE SCOL.	X	
2	BONANNO	GIUSEPPA	DOCENTE	X	
3	CACCIOLA	MARIA LUISA	DOCENTE	X	
4	GROSSO	AGATA	DOCENTE	X	
5	ISGRO'	DOMENICA	DOCENTE	X	
6	LAURA'	M. ANTONIETTA	DOCENTE	X	
7	RAGUSA	CANDELORO F.	DOCENTE	X	
8	URZI	MARIA	DOCENTE	X	
9	SCHIRO'	TERESA	DOCENTE	X	
10	CIRINA'	PIETRO	A.T.A.		X
11	PAONESSA	FILIPPO	A.T.A.		X
12	INTILISANO	LUCIANA	GENITORE	X	
13	ROMANO	SALVATORE	GENITORE	X	
14	SCIBILIA	ANTONINO	GENITORE	X	
15	POLLICINO	FABRIZIO	STUDENTE	X	
16	SILVESTRO	ALESSANDRA	STUDENTE	X	
TOTALE PRESENTI/ASSENTI				14	2

Costatata la presenza del numero legale, il Presidente, avv.to Intiliso, dichiara aperta la seduta. Verbalizza la prof.ssa Urzi.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 -Cod. Mecc.MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

OMISSIS

18° punto all'O.d.G.	18) Richiesta nuovi indirizzi di studio;
Il Dirigente espone al Consiglio la Circolare n. 10 del 01 giugno 2018 emanata dal Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana di cui all'oggetto e quanto discusso in seno al Collegio dei Docenti tenutosi in data odierna circa le motivazioni espresse per la richiesta dell'attivazione di nuovi indirizzi di studio nelle due sedi associate. I Consiglieri rimarcano la penalizzazione subita dal Liceo Classico Maurolico al quale, nel corso degli anni, non sono mai stati concessi nuovi indirizzi che consentissero di ampliare l'offerta formativa come richiesto dall'utenza. Mentre per il Liceo Galilei l'attivazione di nuovi indirizzi consentirebbe all'utenza di non dover viaggiare. La Prof.ssa De Francesco propone, quindi, di avanzare richiesta, per la sede di Messina, dell'istituzione di classi di Liceo scientifico e linguistico, per la sede di Spadafora, del Liceo musicale e delle Scienze umane. Tali proposte, se accolte, consentirebbero all'I.I.S. "F. Maurolico", nato il primo settembre 2013 dall'accorpamento del Liceo Classico "F. Maurolico" di Messina con il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Spadafora, di diversificare ed arricchire l'offerta formativa. Nonostante l'Istituto sembri offrire, infatti, all'utenza la possibilità di scegliere tra un pluralità di indirizzi (Liceo Classico, Liceo Scientifico, Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate, Liceo Linguistico), l'ubicazione delle due sedi in comuni differenti impedisce, in realtà, agli studenti che volessero iscriversi a Messina la possibilità di preferire un indirizzo diverso del Liceo Classico. La richiesta dei due nuovi indirizzi per la sede di Messina risulterebbe del tutto coerente con l'offerta formativa del "Maurolico", che ha cercato di potenziare, nell'ambito dell'autonomia scolastica, l'area scientifica e linguistica con le curvature dei <i>curricula</i> (Liceo classico con orientamento "Bio-Sanitario") e con i numerosi corsi extracurriculari di lingue straniere attivati (13, nello scorso anno scolastico, di inglese, francese, tedesco, spagnolo ed arabo), incontrando la risposta positiva dell'utenza. Per quanto riguarda la sede associata di Spadafora, l'istituzione del Liceo delle Scienze umane e del Liceo musicale risponderebbe alle crescenti richieste del territorio, interessato a frequentare tali indirizzi di studio, che non esistono nell'hinterland, costringendo gli studenti a viaggiare verso la zona nord e sud della città di Messina. Non registrandosi pareri avversi, il Presidente invita il Consiglio a deliberare in merito.	
DELIBERA N. 20/18	IL CONSIGLIO D'ISTITUTO VISTA la Circolare n. 10 del 01 giugno 2018 emanata dal Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana di cui all'oggetto; VISTA la nota della Città Metropolitana del 31/07/2018 prot. n.



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"Francesco Maurolico"

Corso Cavour, 63 - 98122 Messina

Cod. Fis. 80007300835 -Cod. Mecc.MEIS02900X

Tel. 090672110- Fax 090672775 Email: meis02900x@istruzione.it

Sede Associata MEPC029017- Liceo Classico "F. Maurolico" Messina Tel.090672110-Fax 090672775

Sede Associata MEPS02901A- Liceo Scientifico/Linguistico "G. Galilei" Spadafora Tel.0909941798-Fax 0909942918

0026804/18;

VISTO il P.T.O.F. e il P.D.M. di Istituto;

VISTA la Delibera favorevole espressa dal Collegio dei Docenti
(Delibera n 27. del 11/09/2018)

VALUTATA positivamente la proposta avanzata dal Collegio dei Docenti

**all'unanimità dei voti espressi in forma palese per alzata di mano,
DELIBERA**

di presentare RICHIESTA

- **Sede Liceo Classico F. Maurolico di Messina**

1. Liceo Linguistico;
2. Liceo Scientifico

- **Sede Liceo Scientifico G. Galilei di Spadafora**

1. Liceo delle Scienze Umane
2. Liceo Musicale

OMISSIS

Avendo esaurito la discussione dei punti all'O. d. G. la seduta è sciolta alle ore 21:00

f. to Il Segretario del Consiglio d' Istituto
Prof.ssa Maria Urzì

f. to Il Presidente del Consiglio d' Istituto
Avv.to Luciana Intilisano



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

"*Francesco Maurolico*"

Corso Cavour, 63 - 98122 MESSINA - Tel. 090672110 - Fax: 09067275

COD FIS. 80007300835 - Email: meis02900x@istruzione.it - Sito web: www.maurolicomessina.gov.it

Sede Associata: Liceo Classico "*F. Maurolico*" - Corso Cavour 63, 98122 Messina

Sede Associata: Liceo Scientifico-Linguistico "*G. Galilei*" - Via Nuova Grangiarà, 98048 Spadafora - Tel. 0909941798 - Fax: 0909941798

Prot. 8489

Messina, li 01/10/2018

Al Geom. Antonino Miceli
Responsabile del Servizio Edilizia Scolastica
Città Metropolitana di Messina
nmiceli@provincia.messina.it

Oggetto: Integrazione richiesta nuovi indirizzi Prot. 8017 del 14-09-2018

In relazione all'oggetto, si dichiara la disponibilità dell'Istituzione scolastica richiedente ad assumere gli obblighi posti a carico della stessa Città Metropolitana.

Si precisa, inoltre, che l'eventuale attivazione dei nuovi indirizzi non comporterà l'obbligo di reperire ulteriori spazi per aule e laboratori, in quanto la sede associata di Messina già dispone di quelli sufficienti a garantire il ciclo scolastico al quinquennio successivo, potendosi utilizzare le aule dell'ex Antonello, solo momentaneamente cedute all'Istituto Comprensivo "Paino-Gravitelli", mentre, per quanto riguarda la sede associata di Spadafora, sono in corso contatti con l'amministrazione comunale per l'individuazione dei locali necessari.

Distinti saluti,



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna De Francesco



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 - C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it - mepc060006@pec.istruzione.it - SITO WEB: <http://www.liceopatti.it>

Sedi: Sede centrale Liceo Classico - Via Trieste n. 43 PATTI (tel. e fax 094121409)
Succursale Liceo Scientifico - Piazza Gramsci PATTI (tel. e fax 0941362587)
Succursale Liceo Scientifico - C.da Rasola PATTI (tel. e fax 0941367716)
Succursale Liceo Linguistico - Via Trieste n. 42 PATTI (tel. 094121995)

Prot. n. 5395/VIII.2

Patti 14/09/2018

Sig. RAPICCIOMINI
14.09.18

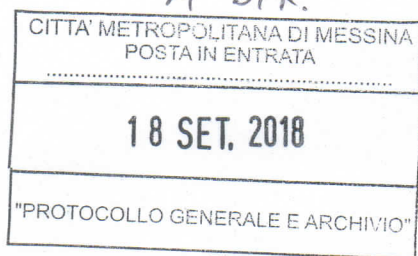
Sig. Sig. Assessore
della Pubblica Istruzione e della Formazione Professionale
90100 PALERMO

Sig. Dirigente
MIUR Direzione Sicilia
Ufficio Scolastico Regionale
90100 PALERMO

Sindaco
Città Metropolitana di Messina
98100 MESSINA

Sig. Dirigente
MIUR Ufficio VIII Ambito territoriale Messina
98100 MESSINA

Sig. Sindaco
Comune di
98068 SAN PIERO PATTI



CITTA' METROPOLITANA
di MESSINA

ENTRATA
18/09/2018
Protocollo n.0031378/18

OGGETTO: Richiesta d'istituzione di nuovi indirizzi di studio a.s. 2019-2020:

1. Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.
2. Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale ed indirizzo tradizionale.
3. "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera". Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica".

In riferimento alla circolare n. 10 del 1° giugno 2018 della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale - avente per oggetto "Offerta Formativa - nuovi indirizzi di studio" a.s.2019/2020, si chiede l'istituzione dei nuovi indirizzi di studio di cui all'oggetto, nell'ambito di questo Liceo Statale "Vittorio Emanuele III" che attualmente comprende gli indirizzi Classico - Scientifico - Scientifico opzione Scienze Applicate - Linguistico.

Si comunica che il Collegio dei docenti con delibera n° 2 (punto 2, verbale n° 86 del 29/06/2018) e il Consiglio d'Istituto con delibera n° 7(punto 7, verbale n° 181 del 30/06/2018) di questa scuola hanno deliberato di richiedere l'istituzione dei seguenti indirizzi di studio:

Per n. 1689 del 20/09/18

1. **Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.**
2. **Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale ed indirizzo tradizionale.**
3. **“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”. Articolazioni: “Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita” e “Accoglienza turistica”.**

I primi due indirizzi, ovvero Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica e Liceo Scienze Umane, indirizzo Economico-sociale ed indirizzo tradizionale, se autorizzati, verranno istituiti nei locali della sede di Patti; il terzo indirizzo, ovvero: “Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera”. Articolazioni: “Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita” e “Accoglienza turistica”, se autorizzato, sarà istituito nella sede di San Piero Patti.

Motivazioni della richiesta di istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica sono:

- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto per dare la possibilità ai giovani di avere una formazione specifica nel settore artistico e consentire loro di conseguire un titolo specifico spendibile nei comuni di appartenenza e il cui profilo professionale potrebbe dare ulteriori opportunità di lavoro, anche in grado di coniugare il mercato locale e globale. Gli studenti saranno capaci di analizzare la principale produzione delle arti applicate del passato e del design contemporaneo e di cogliere le interconnessioni tra i linguaggi artistici e le interazioni tra gli stessi settori di produzione.
- Svolgere una valida funzione orientativa finalizzata a creare prospettive sul territorio di appartenenza i cui beni archeologici e architettonici rappresentano beni da valorizzare, da conoscere integralmente nella loro bellezza e come mezzo di sviluppo sociale, culturale ed economico. I nostri studenti, provenienti non solo da Patti, ma anche da Piraino, Gliaca di Piraino, Gioiosa Marea, Sant'Angelo di Brolo, Ficarra, Sinagra, Raccuia, San Piero Patti, Montagnareale, Librizzi, Montalbano, Tripi, Oliveri, Falcone, Furnari, potranno seguire le proprie attitudini alla creatività e alla progettualità ed essere in grado di gestire, in maniera autonoma, i processi operativi inerenti il design secondo lo specifico settore di produzione individuando, sia nell'analisi, sia nella propria produzione, gli aspetti estetici, funzionali, comunicativi, espressivi, economici e concettuali che interagiscono e caratterizzano la produzione del design.
- Corrispondere a precise vocazioni e tradizioni del territorio garantendo ai giovani la possibilità di accedere nella propria zona ad una scuola vicina in cui investire energie e talenti personali, evitando l'iscrizione in paesi più lontani (istituti più vicino Milazzo e Capo d'Orlando) con dispendio di energie, tempo-studio e risorse finanziarie da parte delle famiglie e dei Comuni.
- Promuovere la tutela delle tradizioni e del patrimonio ambientale, architettonico, storico-culturale e potenziare quei settori nevralgici per l'economia e lo sviluppo occupazionale, coniugando tradizione e innovazione. Gli studenti potranno essere, perciò, parte integrante di un processo di straordinaria crescita culturale, professionale e di valorizzazione delle splendide risorse del territorio.
- I laboratori artistici e pittorici contribuiranno in maniera significativa alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, attraverso lo sviluppo della creatività e la realizzazione pratica di quanto progettato, con l'uso di diverse tecniche e tecnologie che potrebbero riprendere antiche arti e mestieri.
- Gli studenti saranno portati a gestire autonomamente l'intero iter progettuale di un prodotto di design, dalle esigenze funzionali al prototipo, passando dagli schizzi preliminari ai disegni definitivi, dal bozzetto e dalla campionatura dei materiali all'elaborazione digitale e al modello, coordinando i periodi di produzione scanditi dal rapporto sinergico tra progettazione e laboratorio.
- Gli studenti potranno comprendere e applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva.
- Potranno essere in grado, inoltre, di individuare, analizzare e gestire autonomamente gli elementi che costituiscono la forma (pittorica, grafica, scultorea) e la funzione tenendo conto della struttura del prodotto (in base ai materiali utilizzati: come la ceramica e non solo), avendo la consapevolezza dei relativi fondamenti culturali, sociali, commerciali e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo.

Motivazioni per Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale:

- Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Si ricollega ad una lunga tradizione del territorio che non ha più tale indirizzo, presente fino a poco tempo fa nel privato, pertanto lo studente potrebbe approfondire e sviluppare conoscenze e abilità maturando quelle competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
- Tale indirizzo assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Gli studenti, infatti, sono in grado di comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale e svilupperanno la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.

Si ricorda, inoltre, che una parte degli studenti del nostro territorio continuano gli studi iscrivendosi in "Scienze della formazione" palesando una vocazione all'insegnamento.

- Gli studenti saranno in grado di utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali; sapranno, inoltre, identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale.
- L'indirizzo richiesto permette di far acquisire in una seconda lingua strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Motivazioni per Liceo Scienze Umane indirizzo tradizionale:

- La conoscenza dell'altro e la comunicazione costituiscono oggi la cifra essenziale delle dinamiche culturali ed economiche del mondo intero. Il Liceo delle Scienze umane è in grado di assicurare una formazione a livello liceale, articolata in 5 anni.
- Il biennio, a carattere orientativo, si avvale anche di discipline afferenti alle scienze dell'educazione e al diritto.

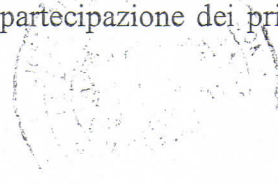
Il triennio è caratterizzato, pur nell'equilibrio dei settori umanistici e scientifici, da una consistente presenza di discipline quali la pedagogia, la psicologia, la sociologia, l'antropologia, capaci di offrire cospicui riferimenti teorici da sviluppare all'interno della didattica.

- Il corso offre possibilità di inserimento nelle strutture socio-culturali (comunità educative, corsi di formazione professionale nei settori socio-sanitari ed educativi ...) di natura extrascolastica presenti all'interno del bacino di utenza del nostro territorio.
- Il titolo conclusivo permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie, risultando privilegiate le facoltà di Scienze della Formazione e Scienze dell'educazione, Sociologia e Scienze Sociali, nonché quelle ad indirizzo socio-sanitario.

Motivazioni per "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera". Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica" (richiesta attivabile presso il Comune di San Piero Patti).

Il percorso richiesto nasce dal fatto che il bacino di utenza dell' Istituto Comprensivo di San Piero Patti con le sedi di Librizzi, Montalbano Elicona e Basicò, registra complessivamente circa 518 alunni a cui si aggiungono gli allievi che frequentano gli Istituti Comprensivi dei paesi vicini quali Ucria, Raccuia e Floresta che facilmente, grazie ai mezzi di trasporto di linea, possono raggiungere la sede di San Piero Patti per frequentare il nuovo indirizzo richiesto.

Inoltre negli ultimi anni il Comune di San Piero Patti, insieme ai Comuni vicini, ha portato avanti una politica economica basata soprattutto sul turismo, sulla riscoperta delle tradizioni locali, sulla rivalutazione dell'agricoltura e della zootecnia e, pertanto, l'istituzione del nuovo indirizzo permetterebbe ai giovani di acquisire una preparazione specifica nel settore, che li porterebbe ad evitare l'emigrazione in altri luoghi, così devastante per il tessuto sociale; tanto più che il lavoro svolto dai vari amministratori sta portando i suoi frutti nel tessuto economico e si comincia a registrare, in maniera interessante, la partecipazione dei privati, con investimenti ed iniziative nel settore.



Si registra, inoltre, un numero di visitatori, nei citati Comuni, notevolmente aumentato negli ultimi anni e oggi, alla domanda di ricettività, sono in grado di rispondere offrendo accoglienza e garantendo ospitalità per un complessivo numero di circa 508 posti letto;

A fronte di questi cambiamenti, appare necessario operare e preparare i giovani alle nuove professionalità richieste dalle nuove forme di sviluppo che si rivolgono al settore alberghiero e di ristorazione, oltre che turistico-culturale e quindi la scelta degli indirizzi di studio non può prescindere dalle prospettive di occupazione nel settore corrispondente.

Tecnico dei Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera. Può lavorare, a seconda della specializzazione scelta, in ambito enogastronomico (cucina, produzione del vino, produzione prodotti dolciari), dei servizi di sala e bar e dell'ospitalità alberghiera, occupandosi del funzionamento, della conduzione e del controllo dei servizi in cui opera. Il corso dopo un biennio comune dà la possibilità di potersi specializzare in diversi rami.

Al termine del corso l'allievo/a sarà in grado di:

- saper gestire una struttura di tipo enogastronomico;
- organizzare la promozione delle strutture alberghiere e dei servizi di accoglienza;
- conoscere e applicare le leggi relative alla gestione dei servizi enogastronomici e dei servizi alberghieri, tenendo conto della normativa sulla qualità e sulla sicurezza nei luoghi di lavoro;
- conoscere 2 lingue straniere;
- saper comunicare e sapersi relazionare con gli altri allo scopo di migliorare i servizi offerti;
- utilizzare il computer e i programmi informatici per analizzare i dati relativi alla gestione dei servizi;
- favorire l'integrazione delle strutture di accoglienza e ospitalità con i servizi enogastronomici mettendo in luce le risorse e le caratteristiche tipiche di un determinato territorio, anche attraverso l'ideazione e la promozione di specifiche attività;
- preparare menù adeguati a differenti contesti e diversi tipi di clientela;
- mettere in evidenza i prodotti tipici, le tradizioni locali individuando le nuove tendenze;
- applicare la normativa rispetto alla sicurezza, trasparenza e tracciabilità (possibilità di ricostruire la storia dei prodotti e di seguirne l'uso) dei prodotti;

Nell'Articolazione "Servizi di sala e di vendita" il diplomato sarà in grado di:

- operare nel sistema di qualità per l'amministrazione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici;
- capire e adeguarsi alle richieste dei mercati e della clientela;

Nell'Articolazione "Enogastronomia" il diplomato sarà in grado di:

- operare nel sistema di qualità per la lavorazione, conservazione, promozione dei prodotti enogastronomici;
- valorizzare le tradizioni locali e riconoscere le nuove direzioni del settore enogastronomico.

Nell'Articolazione "Accoglienza turistica" il diplomato sarà in grado di:

- operare nella completa gestione di una struttura alberghiera;
- organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela;
- progettare e promuovere prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio;
- conoscere e usare tecniche di marketing, vendita, assistenza, informazione turistico-alberghiera;
- promuovere e gestire servizi turistici-alberghieri valorizzando le risorse ambientali, culturali, gastronomiche, artistiche del territorio.



• **vista** la delibera n° 198 del 11/09/2018 della Giunta Comunale di San Piero Patti (Prot Gen.le 12260 del 12/09/2018) con la quale viene proposto al Dirigente Scolastico del Liceo Vittorio Emanuele III di Patti, prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, di effettuare una richiesta di Nuovo indirizzo di studio (“Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”. Articolazioni: “Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita” e “Accoglienza turistica”) per la sede di San Piero Patti; indirizzo che meglio risponde alle nuove esigenze che negli ultimi tempi il territorio di ubicazione della cittadina ha evidenziato, ovvero una vocazione ad indirizzo turistico con la presenza di numerose strutture ricettive;

• **visto che**

1. In loco sussiste una struttura di proprietà dell'ex Provincia di Messina (ora denominata Città Metropolitana di Messina), utilizzata fin dal 1971 quale sede distaccata del Liceo Vittorio Emanuele III - e utilizzata ininterrottamente fino all' a.s. 2013/2014 con l'indirizzo Liceo scientifico; pertanto non c'è per l'Ente alcun onere economico da sostenere.
2. Che l'Istituto Comprensivo di San Piero Patti con le sedi di Librizzi, Montalbano Elicona e Basicò, registra complessivamente un'utenza di circa 606 alunni a cui si aggiungono gli allievi che frequentano gli Istituti Comprensivi dei paesi vicini quali Ucria, Raccuia e Floresta che facilmente, grazie ai mezzi di trasporto di linea, possono raggiungere la sede di San Piero Patti per frequentare il nuovo indirizzo richiesto.
3. Che negli ultimi anni il Comune di San Piero Patti insieme ai Comuni vicini, ha portato avanti una politica economica basata soprattutto sul turismo, sulla riscoperta delle tradizioni locali, sulla rivalutazione dell'agricoltura e della zootecnia e pertanto l'istituzione del nuovo indirizzo permetterebbe ai giovani di acquisire una preparazione specifica nel settore che li porterebbe ad evitare l'emigrazione in altri luoghi, così devastante per il tessuto sociale.
4. Che il lavoro svolto dai vari amministratori sta portando i suoi frutti nel tessuto economico e si comincia a registrare, in maniera interessante, la partecipazione dei privati con investimenti ed iniziative nel settore ;
5. Che il numero di visitatori nei citati Comuni è notevolmente aumentato e oggi, alla domanda di recettività, sono in grado di rispondere offrendo accoglienza e garantendo ricettività per un complessivo numero di 508 posti letto;
6. Che a fronte di questi cambiamenti appare necessario operare e preparare i giovani alle nuove professionalità richieste dalle nuove forme di sviluppo che si rivolgono al settore alberghiero e di ristorazione oltre che turistico-culturale;
7. Che la scelta degli indirizzi di studio non può prescindere dalle prospettive di occupazione nel settore corrispondente ;

• **Ritenuto opportuno**

- Proporre al Collegio Docenti del Liceo V. Emanuele III Classico, Scientifico, Linguistico di Patti e al suo Dirigente l'attivazione di un nuovo indirizzo di studio presso i locali esistenti nel Comune di San Piero Patti ed in particolare l'Istituto Alberghiero, ritenendo che sussistano le condizioni, come sopra esposto, per ottenere risultati e riscontri molto positivi da tale iniziativa;

• **Ritenuto di dover evidenziare**

- Che il Comune di San Piero Patti dispone delle strutture di supporto necessarie allo svolgimento delle attività didattiche previste dal nuovo indirizzo di studio e che soprattutto è disposto a mettere a disposizione gratuitamente e precisamente una Cucina regolamentare per la mensa scolastica, un auditorium con 470 posti, una foresteria con 30 posti letto, una vasta e fornita biblioteca ed è, altresì disponibile a garantire ulteriori servizi di supporto quali ad es. il trasporto;

• **Dato atto**

- Che il Comune di San Piero patti è altresì disponibile a porre a proprio carico anche le spese per riscaldamento, energia elettrica e funzionamento in genere dei locali destinati alle attività didattiche di cui sopra;

• **Rilevato**

- che gli istituti pubblici più vicini, con tale indirizzo, si trovano rispettivamente a Brolo e a Messina, che conseguentemente, prevedendo un sicuro aumento in tale settore

professionale, diventa più che mai opportuno assicurare ai giovani la presenza di una scuola che risponda alle loro esigenze;

• **Ritenuto**

- di dover trasmettere la presente alla Città Metropolitana di Messina, chiedendo di voler prendere in considerazione la presente proposta

• **Visti**

- L'O.R.EE.LL. vigente in Sicilia;
- La Legge 142/1990 come recepita con la legge Regionale 48/91 e successive modifiche ed integrazioni
- Lo Statuto Comunale;

PROPONE

- 1) Per le motivazioni esposte nelle premesse di rappresentare al Collegio dei Docenti e al Dirigente del Liceo Vittorio Emanuele III Classico, Scientifico, Linguistico di Patti l'opportunità di attivare presso i locali dell'ex Liceo Scientifico siti nel Comune di San Piero Patti, di proprietà della Città metropolitana di Messina, un nuovo indirizzo di studio ed esattamente l'Istituto Alberghiero;
- 2) Di dare atto che tale richiesta è supportata dall'incremento di sviluppo economico nel settore turistico-culturale, come esposto nelle premesse e nel presente deliberato da intendersi richiamato, che registra incontrovertibilmente dei dati in termini di ricettività in costante crescita e quindi l'esigenza di disporre di giovani professionalmente preparati a cui sarà possibile offrire un'occupazione;
- 3) Di dare altresì atto che il Comune di San Piero Patti dispone delle strutture di supporto all'indirizzo richiesto e si dichiara sin d'ora **disponibile a garantire lo svolgimento dei servizi di supporto quali, a titolo di esempio, il trasporto ed apporre a proprio carico le spese di riscaldamento, energia elettrica e funzionamento in genere dei locali destinati alle attività didattiche** di cui sopra;
- 4) Di trasmettere copia della presente al Dirigente del Liceo Vittorio Emanuele III Classico, Scientifico, Linguistico di Patti, nonché ai Sindaci dei Comuni di Montalbano Elicona, Librizzi, Basicò, Floresta, Raccuja, Ucria, Sinagra, Sant'Angelo di Brolo, Castell'Umberto;
- 5) Di trasmettere copia della presente alla **Città Metropolitana di Messina**;
- 6) Di dichiarare la presente immediatamente esecutiva stante l'urgenza di sottoporre all'attenzione della Città Metropolitana di Messina la proposta in oggetto.

Si chiede, pertanto, alle autorità in indirizzo di voler provvedere in merito, per quanto di loro competenza.

Si allegano:

1. Copia della delibera del Collegio dei docenti;
2. Copia della delibera del Consiglio d'istituto;
3. Copia della deliberazione della Giunta Municipale del Comune di San Piero Patti avente per oggetto: Attivazione Nuovo Indirizzo di Studio presso i locali di proprietà della Città Metropolitana di Messina, destinati al Liceo Scientifico – Atto di Indirizzo”.
4. Copia circolare – Città Metropolitana di Messina n.0026804/18 del 31/07/2018

Distinti saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa ~~Grazia Gullotti Scalisi~~ **Grazia Gullotti Scalisi**)

I.I.S. MEDI-BARCELLONA P. G.(ME)
Prot. 0008192 del 01/10/2018
(Uscita)

Alla Città Metropolitana
MESSINA
e-mail: protocollo@pec.prov.me.it

Al Dirigente
Dell'Ufficio VIII A.T. ME
e-mail: uspme@postacert.istruzione.it

Oggetto: Offerta formativa nuovi indirizzi di studio Scuola secondaria II grado
A.S. 2019/20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la circolare n. 10 dell'1/06/2018 relativa all'offerta formativa Nuovi indirizzi di studio Anno Scolastico 2019/20;
VISTE le delibere degli Organi collegiali di questa Istituzione scolastica che richiedono l'autorizzazione all'attivazione del Liceo Musicale nella sede di Castoreale (ME);
VISTA l'unicità della presenza sul territorio provinciale di tale tipologia di scuola;
VISTA l'adeguatezza dei trasporti;
VISTO che l'attivazione di tale Liceo non comporta assunzione di nuovi o maggiori oneri a carico del bilancio dell'Ente;
VISTO che non comporta l'assunzione di nuovi locali da acquisire in locazione;

C H I E D E

Per il Liceo delle Scienze Umane di Castoreale l'attivazione dell'indirizzo Musicale per l'ampliamento dell'offerta formativa e per la forte richiesta degli studenti e dei genitori. La scuola di Castoreale, oltre ad avere disponibilità di locali idonei ad ospitare tale tipologia di Liceo, sorge in una zona collinare, spettacolare cornice di una dei borghi più belli d' Italia, ricco di tradizioni storico-culturali. E' stato stipulato un protocollo d'intesa con l'Associazione Artistico – Culturale – Scuola Musicale Cittadina "Riccardo Casalaina" con sede in Castoreale. Inoltre esiste una collaborazione con i docenti del Conservatorio Corelli di Messina. Si inviano i seguenti documenti:

- Delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;
- Planimetria dei locali fruibili dagli alunni del Liceo Musicale;
- Protocollo d'Intesa tra I.I.S. Medi di Barcellona P.G. e l'Associazione Artistico – Culturale – Scuola Musicale Cittadina "Riccardo Casalaina".

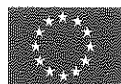


Il Vicario
del DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Claudio Rosanova

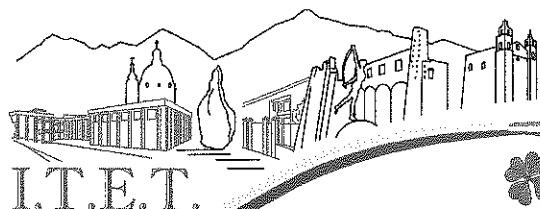




REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Barcellona P.G. 14/09/2018 prot. n. 33 11 / 612

ITET "E.FERMI"
Cod. mecc. METD08000A

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO
AS 2019/20

coerenti con la Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali

L'Istituto Tecnico Economico-Tecnologico di Barcellona Pozzo di Gotto, Via Pitagora 42, è un istituto che vanta un'antica tradizione formativa nel campo tecnico essendo stato fondato più di mezzo secolo fa come Istituto Tecnico per Geometri. Oggi comprende i seguenti indirizzi:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Sistemi Informativi Aziendali**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **Turismo**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

A questi corsi si affianca il Corso serale per adulti. Per anni l'Istituto Tecnico "E. Fermi", infatti, è stato centro formativo all'avanguardia nell'istruzione degli adulti grazie al Corso serale SIRIO e al Centro Territoriale Permanente – EDA.

Molto diffusa nei corsi diurni e serali è la presenza di allievi stranieri: sia per questo motivo sia per l'esempio di buone pratiche, la scuola è stata inserita nella **Rete delle Scuole multiculturali della Regione Sicilia**.

Oggi il "Fermi" continua a promuovere l'apprendimento per tutta la vita, secondo gli obiettivi educativi europei, essendo sede di **percorso di Istruzione di secondo livello**. Questo percorso rappresenta una rilevante occasione per ricominciare a studiare per chiunque voglia farlo, giovane e meno giovane, anche non cittadino italiano. Gli studenti del Sirio frequentano l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, che è una specializzazione degli indirizzi di istruzione tecnica del settore economico.

Grazie a questa opportunità formativa gli allievi si riqualificano professionalmente, valorizzano le proprie esperienze lavorative, sviluppano le competenze del lifelong learning.

Al fine di dare ai propri allievi motivazione, autostima, centralità nel percorso di vita e di istruzione l'Istituzione è molto attenta all'**analisi dei bisogni** degli studenti, delle famiglie e del contesto socioculturale. In questa prospettiva l'impegno è quello di monitorare costantemente l'efficacia degli indirizzi di studio, con eventuale rimodulazione e riqualificazione delle relative connotazioni, e di mettere a fuoco le possibilità occupazionali offerte dal territorio.

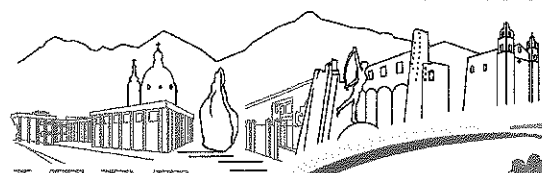
Una flessione, seppur non molto significativa, nelle iscrizioni negli ultimi anni e l'analisi dei bisogni formativi emergenti, correlati ai nuovi sviluppi della società della conoscenza e delle tecnologie e alla necessità di creare contesti ecocompatibili, rappresentano la motivazione principale di riflessione su una possibile riqualificazione/ reinvenzione dei percorsi formativi del "Fermi".



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI



BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

La richiesta di nuovi indirizzi di studio, pertanto, si fonda sul desiderio di poter garantire il diritto di scelta degli studenti e delle famiglie in concomitanza di una disamina del contesto socio economico di riferimento e sulle sue potenzialità e imminenti prospettive di sviluppo, come nel **report** che qui segue.

BACINO DI UTENZA

Un ampio bacino di utenza che dal centro urbano di Barcellona si estende verso Terme Vigliatore e l'Hinterland che comprende le zone collinari e montane, Furnari, Mazzarà, Bafia, Novara ecc.

UBICAZIONE E POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto ha accolto negli ultimi anni un'utenza oscillante attorno ai 630/ 650 studenti. I corsi di studio sono distribuiti su due plessi: Via Pitagora, dove si trova la sede centrale, e Via Olimpia.

Peculiarità del contesto socio-economico in cui opera l'ITET "E.Fermi" **Vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali**

PREMESSA

LAVORO: Alto tasso di disoccupazione

Nel 2015, il 40,3 % dei giovani tra i 15 e i 34 anni della regione Sicilia non risultavano né occupati né impegnati in un corso di studi o in una formazione (NEET)

La crisi economica del 2008 ha avuto gravi conseguenze sulla nostra regione, quali perdite occupazionali, periodi di recessione, un calo della domanda e difficoltà nell'industria e nell'edilizia.

A causa della precarietà del lavoro dovuto ad economie non longeve che durano al massimo cinque anni, succede spesso che il personale di aziende sia messo in mobilità: da qui la **necessità di riqualificare professionalmente i lavoratori**, al fine di reimpiegarli, di elevare la loro conoscenza professionale, e/o di orientare i giovani verso nuovi percorsi formativi più rispondenti alle offerte del mondo del lavoro. La formazione continua, in particolare, ha lo scopo di riqualificare, "riprofessionalizzare" i lavoratori con corsi di formazione "dedicati" e cicli di studio abbreviati di rientro formativo.

Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto "E. Fermi"

L'Istituto, accreditato come agenzia formativa da parte della Regione Sicilia e autorizzato nell'ambito del progetto FIO YEI, ha maturato negli ultimi anni una discreta esperienza nella gestione di percorsi formativi in alternanza scuola lavoro e nella predisposizione ad attività di orientamento e di recupero di studenti fuoriusciti dal sistema scolastico, ripetenti o a rischio abbandono. Inoltre è test center per la certificazione delle competenze informatiche ECDL e svolge in questo settore una significativa attività.

Le strutture edilizie dei plessi sono ampie e funzionalmente articolate, comprendono moderni laboratori (di informatica, tecnologico, di topografia, CAD, chimica, scienze, fisica, lingue, multimediali).

Le sedi sono attrezzate con palestre e spazi verdi, soprattutto la sede di via Olimpia che possiede un'area verde di circa m. 4000.

Le aule attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti.

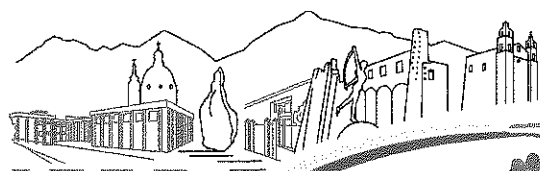
Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



Definizione della proposta

1. Il consolidamento dell'esistente

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi:

- potenziare la struttura curriculare attuale con una adeguata differenziazione dell'offerta attivando negli indirizzi di studio presenti le opzioni e le articolazioni interne previste dalla riforma;
- intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, riducendo le difficoltà ed i problemi causati da percorrenze casa-scuola troppo lunghe e disagiati per poter fruire dell'indirizzo rispondente alle proprie attitudini.

2. Ampliamento dell'offerta

Accogliendo la proposta si potrà procedere ad un ampliamento dell'offerta con l'istituzione di nuovi indirizzi. Ciò avverrebbe in un'ottica razionale poiché l'innovazione risponde a nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti nel territorio comunale.

3. Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile senza significativi interventi economici sia per l'amministrazione scolastica che per quella provinciale e regionale in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali AFM, TURISMO, SIA, CAT e di Docenti ITP
- Laboratori facilmente adeguabili alle nuove necessità
- Gli indirizzi desiderati risultano **utili ed originali**, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze locali;
- La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo
- **l'ampliamento dell'offerta formativa** consente la promozione:
 - delle eccellenze, delle potenzialità e dei talenti;
 - diversificare i percorsi formativi è strategicamente utile per l'eliminazione della dispersione grazie all'attrattività dei nuovi percorsi formativi.
- **L'istituto ha esigenza di rinnovarsi e integrare e arricchire l'offerta** di corsi e opzioni, sulla base di bisogni percepiti e appurati attraverso interviste, colloqui con genitori, indagini con questionari, contatti al momento dell'iscrizione; **si assicura che non verrà superato il limite massimo dimensionale ottimale di 900 alunni, data l'attuale consistenza numerica di poco più di 600 alunni.**

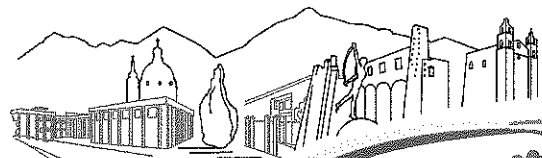
Si dichiara altresì che la proposta non comporta l'assunzione di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente Città metropolitana di Messina né l'acquisizione di nuovi locali.



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



RICHIESTE NUOVI INDIRIZZI METD08000A

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Servizi ISTITUTO PROFESSIONALE	Per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (B3)	Accoglienza turistica

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

- La scelta del nuovo indirizzo di studio, afferente all'area Professionale, nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che desidera rinnovare la propria offerta rilevando richieste delle famiglie, soprattutto in fase di iscrizioni, e creando opportunità lavorative. Si innesta in un contesto formativo e professionale a vocazione affine sia per la presenza del corso Turismo sia **per il partenariato dell'Istituto nell'ambito del polo tecnico professionale della filiera turistico- alimentare, unico nella provincia. È stato anticipato da un corso affine, che prenderà avvio nell'a.s. 2017/18 grazie alla quota dell'autonomia. Si tratta del percorso sperimentale PerL.In. (Laboratori per il Lavoro e l'Innovazione) "Food Blog", un percorso aggiuntivo dell'Indirizzo Turismo nell'ambito della tutela del patrimonio enogastronomico locale, finalizzato alla creazione della figura del food blogger, animatore di corsi di cucina in web. L'allievo ha così la possibilità di maturare abilità e competenze sia gastronomiche che informatiche valorizzando nello stesso tempo con il learning by doing il Made in Sicily.**

Si precisa che la Scuola ha già acquistato il laboratorio di cucina con le attrezzature necessarie.

Il nuovo Indirizzo:

- Non è attivo nel Comune e consentirebbe alle famiglie di evitare le spese di trasporto e i disagi della lontananza della sede scolastica
- Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili
- Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel corso Turismo;



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



- Potrà avvalersi di laboratori di chimica, scienze, fisica, e di settore professionalizzanti e multimediali attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive.
- È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione.
- Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica.
- **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica
- Risponde efficacemente, con una formazione adeguata, alla **domanda di lavoro** proveniente dal territorio.

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	"Biotecnologie sanitarie" e/o "biotecnologie ambientali"

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

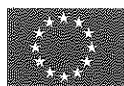
La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale. Le Biotecnologie sono un settore innovativo della scienza che ha particolare attrattiva sulle giovani generazioni, essendo la biologia moderna uno dei fattori che determinano la rivoluzione culturale della nostra epoca. Il Diplomato in "Biotecnologie sanitarie" è una figura richiesta dal mercato del lavoro ha competenze specifiche nel campo delle analisi biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico e biochimico, biologico, farmaceutico, inoltre ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario.

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata collocazione ed occupabilità:

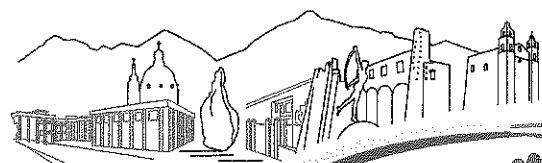
- ➡ nel settore delle "biotecnologie ambientali" (Green-economy) e "sanitarie", che richiede personale altamente professionalizzato e, nello stesso tempo, preparato culturalmente per affrontare i rapidi cambiamenti e l'aggiornamento tecnologico.
- ➡ In particolare nel "Piano di Risanamento Ambientale per le aree a rischio"
- ➡ negli interventi e nella prevenzione per la tutela della salute dell'uomo e dell'equilibrio degli ambienti naturali.
- ➡ nella filiera agroalimentare.
- ➡ nel florovivaismo



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



FASE PROPEDEUTICA IN PREVISIONE DELL'ATTIVAZIONE

È già stata avviata la fase propedeutica all'attivazione dell'indirizzo (contatti, protocolli d'intesa, programmazione di attività, incontri con gli studenti ecc.) con gli stakeholders della scuola: CNR Messina, Associazioni vivaistiche, Mediterranea, Edipower, professionisti del settore sanitario, ecc.

Il nuovo indirizzo:

- ✓ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili
- ✓ Non è attivo nel Comune e consentirebbe alle famiglie di **evitare le spese di trasporto** e i disagi della lontananza della sede scolastica
- ✓ **Trova nella scuola una tradizione di settore** per la vocazione alla ricerca e all'interesse per la scienza di docenti ITP e assistenti tecnici in possesso delle competenze necessarie e che già hanno fatto esperienza per anni nella progettazione e realizzazione di exhibit e nelle attività di tutela ambientale e di riciclo e trattamento dei rifiuti.
- ✓ Potrà avvalersi di laboratori di Chimica inorganica, Chimica organica, scienze, fisica topografia, attrezzati e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive.
- ✓ è un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione.
- ✓ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ✓ **Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi"**, nonché con l'offerta di istruzione tecnica superiore;
- ✓ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica.

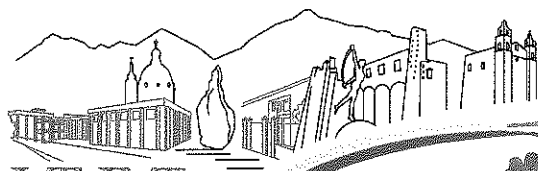
SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale	"Gestione dell'ambiente e del territorio"



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale.

L'Istituto possiede già più di mezzo secolo di esperienza nella formazione dei quadri tecnici intermedi, nell'ambito del corso Geometri, ora Costruzioni, Ambiente, Territorio.

In un contesto territoriale in cui l'agricoltura rappresenta ancora opportunità lavorativa e in continua evoluzione alla luce del progresso scientifico e tecnologico, il perito agrario si pone quale tecnico intermedio che sa progettare, realizzare, conservare e migliorare interventi e strategie legati ai settori agricolo, zootecnico, produttivo e di supporto;

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata collocazione ed occupabilità nel nostro territorio a forte vocazione rurale, agrumicola e florovivaistica:

- nella direzione di aziende agricole singole od associate,
- nella progettazione nell'ambito dell'edilizia rurale in un contesto in continua trasformazione, occuparsi della stima e della divisione di fondi rustici sia dal punto di vista economico che dal punto di vista topografico, giuridico e catastale;
- nel settore pubblico e privato, nel settore agroindustriale o nelle attività relative ai prodotti o alle macchine per l'agricoltura, per assistenza tecnica
- nella consulenza tecnico-giudiziaria privata e di ufficio;

Il nuovo indirizzo:

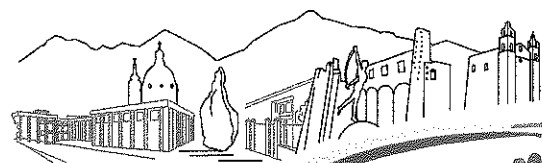
- ✓ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili,
- ✓ Non è attivo nel Comune e consentirebbe alle famiglie di evitare le spese di trasporto e i disagi della lontananza della sede scolastica;
- ✓ Trova nella scuola una tradizione di settore per la presenza del corso Geometri, nel cui curriculum si insegnano materie affini,
- ✓ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti ITP e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel suddetto corso;
- ✓ Potrà avvalersi di laboratori di chimica, scienze, fisica, topografia e di settore professionalizzante attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive;
- ✓ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione;
- ✓ Può avvalersi dell'uso del terreno attiguo alla sede di via Olimpia (circa 4000 mq) per le attività pratiche e laboratoriali,
- ✓ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ✓ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica;
- ✓ Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione né relativamente al personale né relativamente



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica.

FASE PROPEDEUTICA IN PREVISIONE DELL'ATTIVAZIONE

È già stata avviata la fase propedeutica all'attivazione dell'indirizzo (contatti, protocolli d'intesa, programmazione di attività, incontri con gli studenti ecc.) con gli stakeholders della scuola :CNR Messina, Associazioni florovivaistiche, l'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali , Comune, **ESA per possibile concessione utilizzo di terreni**, Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari laureati, CIA - Confederazione Italiana Agricoltori aziende e ditte del settore ecc. Inoltre i rappresentanti delle aziende agricole garantiranno i percorsi di Alternanza Scuola-lavoro previsti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, nonché interventi laboratoriali.

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertita dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale. L'esperto in analisi, comparazione e progettazione di dispositivi e strumenti informatici e sviluppo delle applicazioni informatiche è una figura molto richiesta. Nel territorio di riferimento della scuola imprese, uffici pubblici e privati, ditte hanno avviato un processo ormai inevitabile di sviluppo tecnologico e innovazione fondato sulle TIC.

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata collocazione ed occupabilità:

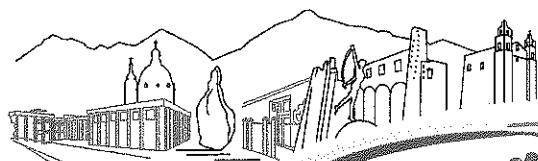
- nella Pubblica Amministrazione
- nei servizi socio-sanitari
- nel sistema creditizio e nelle banche
- nella Società dell'Informazione con le priorità rappresentate dalle seguenti azioni:
- sviluppo di soluzioni telematiche a supporto delle strategie di cooperazione nel campo dei trasporti, con particolare riguardo alla gestione della logistica (e-logistics);
- assistenza tecnica ai Paesi del Nord Africa nella programmazione e nella sperimentazione di progetti nel campo dell'e-government;
- attivazione di piattaforme telematiche e sviluppo di applicazioni GPRS per lo scambio di informazioni con i Paesi del Nord Africa in tema di sicurezza (gestione dei fenomeni migratori) e gestione di emergenze (disastri ambientali, emergenze sanitarie).



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



Il nuovo indirizzo:

- ✓ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili
- ✓ **Trova nella scuola una tradizione di settore** per le precedenti esperienze con l'indirizzo Programmatori, sperimentazione attivata con molto anticipo rispetto agli altri ITC della Provincia, poi divenuto Mercurio e oggi trasformato con la Riforma in SIA(Sistemi Informativi Aziendali);
- ✓ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nei suddetti corsi;
- ✓ Potrà avvalersi di laboratori di Informatica, Lingue e Multimediali attrezzati e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive (è stato autorizzato di recente il progetto "Laboratori mobili");
- ✓ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione.
- ✓ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica superiore
- ✓ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ✓ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica.



Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Amoroso



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Barcellona P.G. 14 settembre 2018

prot. n.3315

OGGETTO: estratto delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto del 29/06/18

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- Vista la Circolare Prot. n.10 (Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio) dell' Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia del 01/06/2018;
- Sentita la **Relazione** del Dirigente Scolastico;
- Vista la **delibera** del Collegio dei Docenti del **13/06/2018**;
- Considerata la necessità e la priorità del **rilancio dell'istruzione Tecnica** nel nostro territorio come risposta ai processi depressivi innescati dalla crisi e come supporto fondamentale all'attività delle aziende e delle imprese;
- Considerato che quanto richiesto amplierebbe in modo ottimale l'offerta formativa dell'ITET "E. Fermi", formazione professionale variegata, aggiornata e rispondente ai bisogni dell'utenza;

DELIBERA

all'unanimità di richiedere gli indirizzi di studio sotto citati perché la loro attivazione:

1. rappresenterebbe un ampliamento ottimale delle attività formative e didattiche dell'Istituto;
2. migliorerebbe e arricchirebbe la qualità dell'offerta formativa, facendo dell'ITET "E. Fermi" un imprescindibile polo d'eccellenza formativo e culturale del territorio;
 1. offrirebbe al territorio servizi scolastici e formativi innovativi e migliorativi della qualità della vita;
 2. fornirebbe una risposta concreta al territorio in termini di competitività cognitiva e sviluppo;
 3. amplierebbe l'offerta formativa del territorio senza aggravii di spesa per l'Amministrazione in quanto sono in possesso dell'Istituzione scolastica laboratori, sussidi e personale docente e tecnico;
 4. offrirebbe ai giovani nuove possibilità e opportunità di studio e di lavoro.

1. ITET "E. Fermi" di Barcellona P.G.

METD08000A

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale	"Gestione dell'ambiente e del territorio"

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Servizi ISTITUTO PROFESSIONALE	Per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (B3)	Accoglienza turistica



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E.FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	“Biotecnologie sanitarie” e/o “biotecnologie ambientali”

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica

OMISSIS...

Il Segretario Verbalizzante
Salvatore Cortese

Il Presidente
Massimo Sindoni

Il presente estratto è copia conforme all'originale depositato presso questo Ufficio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Amoroso



BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Barcellona P.G. 14/09/2018

prot. n.3316

OGGETTO: Estratto della delibera n. 11 del Collegio Docenti del 13/06/2018**IL COLLEGIO DOCENTI**

-Vista la Circolare Prot. n.10 (Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio) dell' Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia del 01/06/2018;

Individuati i seguenti criteri nella definizione dei nuovi indirizzi:

- risultare utili e originali, in base ad analisi mirate, nell'ambito di riferimento, in quanto indirizzi e/o articolazioni assenti o necessari alla piena soddisfazione delle esigenze dell'ambito;
- risultare coerenti con la consolidata offerta formativa dell'Istituto;
- risultare compatibili con le strutture, le risorse professionali, strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo;
- valutare dati previsionali sulla base delle richieste delle famiglie e degli utenti;

Sentita la Relazione del Dirigente Scolastico;

Considerato che quanto richiesto amplierebbe in modo ottimale l'offerta formativa dell'ITET "E. Fermi", che si colloca nel territorio come un "polo tecnico" non solo per la consistenza dei suoi laboratori tecnici, tecnologici, scientifici e meccanici, ma anche per l'offerta di una formazione professionale variegata, aggiornata e rispondente ai bisogni dell'utenza;

DELIBERA

all'unanimità di richiedere gli indirizzi di studio sotto citati perché la loro attivazione:

1. rappresenterebbe un ampliamento ottimale delle attività formative e didattiche dell'Istituto;
2. migliorerebbe e arricchirebbe la qualità dell'offerta formativa, facendo dell'ITET "E. Fermi" un imprescindibile polo d'eccellenza formativo e culturale del territorio;
3. offrirebbe al territorio servizi scolastici e formativi innovativi e migliorativi della qualità della vita;
4. fornirebbe una risposta concreta al territorio in termini di competitività cognitiva e sviluppo;
5. amplierebbe l'offerta formativa del territorio senza aggravii di spesa per l'Amministrazione in quanto sono in possesso dell'Istituzione scolastica laboratori, sussidi e personale docente e tecnico;
6. offrirebbe ai giovani nuove possibilità e opportunità di studio e di lavoro.

**1. ITET "E. Fermi" di Barcellona P.G.
METD08000A**

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale	"Gestione dell'ambiente e del territorio"



SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Servizi ISTITUTO PROFESSIONALE	Per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (B3)	Accoglienza turistica

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	"Biotecnologie sanitarie" e/o "biotecnologie ambientali"

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	Informatica

OMISSIS...

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Salvatore Cortese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Amoroso

Il presente estratto è copia conforme all'originale depositato presso questo Ufficio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Amoroso





REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



Barcellona P.G.14/09/2018

prot.3312

ITET “E.FERMI”
cod. mecc. METD08050Q

PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO

a.s. 2019/20

**percorsi di Istruzione di secondo livello- Corso Sirio
coerenti con la Riforma della Scuola Secondaria Superiore e con i
fabbisogni formativi e occupazionali**

L'Istituto Tecnico Economico-Tecnologico di Barcellona Pozzo di Gotto, Via Pitagora 42, è un istituto che vanta un'antica tradizione formativa nel campo tecnico essendo stato fondato più di mezzo secolo fa come Istituto Tecnico per Geometri. Oggi comprende i seguenti indirizzi:

- **Amministrazione, Finanza e Marketing**
- **Sistemi Informativi Aziendali**
- **Relazioni Internazionali per il Marketing**
- **Turismo**
- **Costruzioni, Ambiente e Territorio**

A questi corsi, nei quali è diffusa la presenza di allievi stranieri, si affianca il Corso serale per adulti. Per anni l'Istituto Tecnico “E. Fermi”, infatti, è stato centro formativo all'avanguardia nell'istruzione degli adulti grazie al Corso serale SIRIO e al Centro Territoriale Permanente – EDA.

Oggi continua a promuovere l'apprendimento per tutta la vita, secondo gli obiettivi educativi europei, essendo sede di percorso di Istruzione di secondo livello. Questo percorso rappresenta una rilevante occasione per ricominciare a studiare per chiunque voglia farlo, giovane e meno giovane, anche non cittadino italiano. Gli studenti del Sirio frequentano l'indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing, che è una specializzazione degli indirizzi di istruzione tecnica del settore economico.

Grazie a questa opportunità formativa gli allievi si riqualificano professionalmente, valorizzano le proprie esperienze lavorative, sviluppano le competenze del lifelong learning.



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Al fine di dare ai propri allievi motivazione, autostima, centralità nel percorso di vita e di istruzione l'Istituzione è molto attenta all'**analisi dei bisogni** degli studenti, delle famiglie e del contesto socioculturale.

In questa prospettiva l'impegno è quello di monitorare costantemente l'efficacia degli indirizzi di studio, con eventuale rimodulazione e riqualificazione delle relative connotazioni, e di mettere a fuoco le possibilità occupazionali offerte dal territorio.

Una flessione, seppur non molto significativa, nelle iscrizioni negli ultimi anni e l'analisi dei bisogni formativi emergenti, correlati ai nuovi sviluppi della società della conoscenza e delle tecnologie e alla necessità di creare contesti ecocompatibili, rappresentano la motivazione principale di riflessione su una possibile riqualificazione/ reinvenzione dei percorsi formativi del "Fermi".

La richiesta di nuovi indirizzi di studio, pertanto, si fonda sul desiderio di poter garantire il diritto di scelta degli studenti e delle famiglie e degli adulti in rientro formativo valutando il contesto socio economico di riferimento e le sue potenzialità e imminenti prospettive di sviluppo.

Fattibilità della richiesta

La nuova attivazione, che si pone come ulteriore e innovativa opportunità di attuazione del diritto allo studio, è realizzabile senza significativi interventi economici sia per l'amministrazione scolastica che per quella provinciale e regionale in ordine al fabbisogno di aule speciali e di attrezzature particolari.

A tal fine si segnala quanto segue:

- La presenza nell'organico di Istituto di un adeguato numero di docenti di discipline professionali AFM, TURISMO, SIA, CAT e di Docenti ITP
- Laboratori facilmente adeguabili alle nuove necessità
- Gli indirizzi desiderati risultano **utili ed originali**, in quanto assenti sul territorio e in grado di soddisfare le esigenze locali;
- La proposta è compatibile con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili, non solo per quanto riguarda il primo anno, ma per l'intero percorso formativo
- **L'ampliamento dell'offerta formativa** consente la promozione:
 - delle eccellenze, delle potenzialità e dei talenti;
 - diversificare i percorsi formativi è strategicamente utile per l'eliminazione della dispersione grazie all'attrattività dei nuovi percorsi formativi.

L'istituto ha esigenza di rinnovarsi e integrare e arricchire l'offerta di corsi e opzioni, sulla base di bisogni percepiti e appurati attraverso interviste, colloqui con genitori, indagini con questionari, contatti al momento dell'iscrizione.

In particolare i percorsi di secondo livello trovano le seguenti motivazioni:

- ♣ è percepita la necessità del **rilancio dell'istruzione tecnica**, anche per **utenti adulti**, come risposta ai processi depressivi innescati dalla crisi e come supporto fondamentale all'attività delle aziende e delle imprese;



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

- ♣ **sono frequenti le richieste** di formazione e di istruzione mirata all'acquisizione di titoli di studio di livello superiore con il conseguimento del diploma, in percorsi possibilmente abbreviati, da parte di donne e uomini (spesso disoccupati o inoccupati) alla ricerca delle seconde *chances* formative e di un reinserimento/ riorientamento lavorativo.
- ♣ si registrano i **bisogni formativi soprattutto di lavoratori del settore agricolo, florovivaistico e manifatturiero** che, privi di titolo di studio, non hanno la possibilità di avviare aziende di propria conduzione e di accedere a finanziamenti ministeriali ed europei.

Si dichiara altresì che la proposta non comporta l'assunzione di nuovi o maggiori oneri a carico del Bilancio dell'Ente Città metropolitana di Messina né l'acquisizione di nuovi locali.

La richiesta ritenuta strategicamente necessaria per l'istituto riguarda quindi l'istituzione dei seguenti nuovi indirizzi:

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare Agroindustriale	e "Gestione dell'ambiente e del territorio"

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale. .

Il nuovo indirizzo avrà come destinatari i giovani e gli adulti lavoratori e disoccupati del Corso Sirio – Serale , dai quali provengono numerose e molto frequenti richieste formative nel settore.

L'Istituto possiede già più di mezzo secolo di esperienza nella formazione dei quadri tecnici intermedi, nell'ambito del corso Geometri, ora Costruzioni, Ambiente, Territorio.

In un contesto territoriale in cui l'agricoltura rappresenta ancora opportunità lavorativa e in continua evoluzione alla luce del progresso scientifico e tecnologico, il perito agrario si pone quale tecnico intermedio che sa progettare, realizzare, conservare e migliorare interventi e strategie legati ai settori agricolo, zootecnico, produttivo e di supporto;

Questo profilo tecnico potrà trovare immediata collocazione ed occupabilità nel nostro territorio a forte vocazione rurale, agrumicola e florovivaistica:

- nella direzione di aziende agricole singole od associate,



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

- nella progettazione nell'ambito dell'edilizia rurale in un contesto in continua trasformazione, occuparsi della stima e della divisione di fondi rustici sia dal punto di vista economico che dal punto di vista topografico, giuridico e catastale;
- nel settore pubblico e privato, nel settore agroindustriale o nelle attività relative ai prodotti o alle macchine per l'agricoltura, per assistenza tecnica
- nella consulenza tecnico-giudiziaria privata e di ufficio;

Il nuovo indirizzo:

- ✓ Risulta compatibile con le strutture, le risorse professionali e strumentali e le attrezzature esistenti o disponibili
- ✓ **Non è attivo nel Comune e consentirebbe alle famiglie di evitare le spese di trasporto e i disagi della lontananza della sede scolastica**
- ✓ Trova nella scuola una tradizione di settore per la presenza del corso Geometri ,nel cui curriculum si insegnano materie affini
- ✓ Può contare sulla professionalità e sulle competenze consolidate di docenti ITP e assistenti tecnici che già hanno fatto esperienza per anni nel suddetto corso;
- ✓ Potrà avvalersi di laboratori di chimica, scienze, fisica, topografia e di settore professionalizzante attrezzati con strumentazione specifica e didatticamente attrattivi per l'uso di tecnologie e risorse innovative e interattive.
- ✓ È un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva dell'Istituto "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa in un settore che viene stimato in forte espansione.
- ✓ **Può avvalersi dell'uso del terreno attiguo alla sede di via Olimpia (circa 4000 mq) per le attività pratiche e laboratoriali**
- ✓ Può rappresentare un valore aggiunto per il Polo Tecnico-Professionale Turismo di cui la scuola fa parte.
- ✓ Può svilupparsi nell'ambito di percorsi integrati con l'offerta di formazione professionale esistente nell'area di riferimento del "Fermi", nonché con l'offerta di istruzione tecnica.
- ✓ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione** né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica

FASE PROPEDEUTICA IN PREVISIONE DELL'ATTIVAZIONE

È già stata avviata la fase propedeutica all'attivazione dell'indirizzo (contatti, protocolli d'intesa, programmazione di attività, incontri con gli studenti ecc.) con gli stakeholders della scuola :CNR Messina, Associazioni florovivaistiche, l'Ordine dei Dottori Agronomi e Dottori Forestali , Comune, ESA per possibile concessione utilizzo di terreni, Collegio dei Periti Agrari e Periti Agrari laureati, CIA - Confederazione Italiana Agricoltori aziende e ditte del settore ecc. Inoltre i rappresentanti



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

delle aziende agricole garantiranno i percorsi di Alternanza Scuola-lavoro previsti nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, nonché interventi laboratoriali.

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	SISTEMA MODA	"Calzature e moda"

MOTIVAZIONE DELLA RICHIESTA

ANALISI DEL FABBISOGNO FORMATIVO PER L'OCCUPABILITÀ

La scelta del nuovo indirizzo di studio nasce da precise esigenze formative avvertite dall'utenza del territorio e dalla stessa Scuola che intende riaffermare la vocazione dell'Istituto per la formazione tecnica professionale. Il nuovo indirizzo avrà come destinatari i giovani e gli adulti lavoratori e disoccupati del Corso Sirio – Serale, dai quali provengono numerose e molto frequenti richieste formative nel settore.

L'Istituto ha già più di mezzo secolo di esperienza nella formazione dei quadri tecnici intermedi, nell'ambito del corso Geometri, ora Costruzioni, Ambiente, Territorio. Infatti il nuovo percorso troverebbe supporto nella presenza di risorse professionali (docenti, ingegneri, architetti, assistenti tecnici e ITP) e nelle attrezzature e laboratori (Cad e Autocad, multimediali ecc.) già esistenti. L'indirizzo, afferente alla sfera manifatturiera, consente di dare espressione alla creatività nell'ideazione, nella progettazione e nei processi produttivi e di marketing dei prodotti moda e di imparare un uso specifico delle tecnologie. Nel nostro contesto di riferimento sono attive micro-medie imprese calzaturiere o dell'abbigliamento, dove il diplomato può inserirsi. È possibile anche il lavoro a distanza.

Il nuovo Indirizzo:

- **Non è presente nel territorio di pertinenza**
- Darà la possibilità di ampliare e variegare l'offerta formativa del Percorso di Istruzione di Secondo Livello, attualmente limitata ad un unico indirizzo;
- L'attivazione di questo percorso di formazione di figure professionali legate al mondo della moda (stilisti, modellisti, pianificatori delle attività aziendali, organizzatori di eventi moda, ideatori di messaggi moda) consentirà una risposta concreta ad un fabbisogno di formazione attualmente non soddisfatto;
- Il nuovo indirizzo è un fattore fortemente positivo per la crescita complessiva del "Fermi" e può costituire un notevole miglioramento dell'offerta formativa del Corso Serale Sirio in un settore che viene stimato in forte espansione;



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

- ❑ **Non vi sono aggravii di spesa per l'Amministrazione né relativamente al personale né relativamente alle strumentazioni didattiche previste dall'ordinamento perché già in possesso dell'Istituzione scolastica.**

ATTIVITÀ PROPEDEUTICA

È già stata avviata la fase propedeutica all'attivazione dell'indirizzo ponendo le basi di un patto formativo con gli stakeholders della scuola : ditte e aziende del settore, associazioni, artigiani della sfera sartoriale, ecc. Sono già programmati stages e interventi laboratoriali, con eventi di disseminazione dei risultati.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Amoroso



BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

Barcellona P.G. 14/09/2018

prot. n. 3314

OGGETTO: estratto delibera n. 11 del Consiglio d'Istituto del 29/06/18**IL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

- Vista la Circolare Prot. n.10 (Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio) dell' Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia del 01/06/2018;
- Sentita la **Relazione** del Dirigente Scolastico;
- Vista la **delibera** del Collegio dei Docenti del 13/06/2018;
- Considerata la necessità e la priorità del **rilancio dell'istruzione Tecnica** nel nostro territorio come risposta ai processi depressivi innescati dalla crisi e come supporto fondamentale all'attività delle aziende e delle imprese;
- Considerato che quanto richiesto amplierebbe in modo ottimale l'offerta formativa dell'ITET "E. Fermi" con una formazione variegata, aggiornata e rispondente ai bisogni dell'utenza;

DELIBERA**all'unanimità di richiedere gli indirizzi di studio sotto citati perché la loro attivazione:**

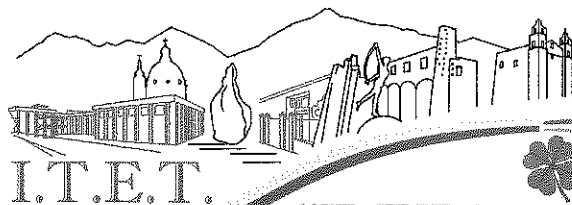
1. rappresenterebbe un ampliamento ottimale delle attività formative e didattiche dell'Istituto;
2. migliorerebbe e arricchirebbe la qualità dell'offerta formativa, facendo dell'ITET "E. Fermi" un imprescindibile polo d'eccellenza formativo e culturale del territorio;
 1. offrirebbe al territorio servizi scolastici e formativi innovativi e migliorativi della qualità della vita;
 2. fornirebbe una risposta concreta al territorio in termini di competitività cognitiva e sviluppo;
 3. amplierebbe l'offerta formativa del territorio senza aggravii di spesa per l'Amministrazione in quanto sono in possesso dell'Istituzione scolastica laboratori, sussidi e personale docente e tecnico;
 4. offrirebbe ai giovani nuove possibilità e opportunità di studio e di lavoro.

1. ITET "E. Fermi" di Barcellona P.G.**METD08050Q**

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale	"Gestione dell'ambiente e del territorio"



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	SISTEMA MODA	"Calzature e moda"

Il Segretario Verbalizzante
Salvatore Cortese

Il Presidente
Massimo Sindoni

Il presente estratto è copia conforme all'originale depositato presso questo Ufficio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Amoroso

Barcellona P.G. 14/09/2018 prot. n°3313

OGGETTO: Estratto della delibera n11 del Collegio Docenti del 13/06/2018

IL COLLEGIO DOCENTI

- Vista la Circolare n.18 (Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio a.s. 2018/2019) dell' Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Sicilia del 31/05/2017
- Sentita la Relazione del Dirigente Scolastico;
- Considerate la necessità e la priorità del rilancio dell'istruzione e della formazione tecnica nel nostro territorio, anche per utenti adulti, come risposta ai processi depressivi innescati dalla crisi e come supporto fondamentale all'attività delle aziende e delle imprese;
- Considerate le frequenti richieste di formazione e di istruzione mirata all'acquisizione di titoli di studio di livello superiore con il conseguimento di titoli di qualifica e di diploma da parte di donne e uomini (spesso disoccupati o inoccupati) alla ricerca delle seconde chances formative e di un reinserimento/ riorientamento lavorativo;
- Considerato che quanto richiesto amplierebbe in modo ottimale l'offerta formativa dell'ITET "E. Fermi", che si colloca nel territorio come un **"Polo tecnico"** non solo per la consistenza dei suoi laboratori tecnici, tecnologici, meccanici, scientifici e agro-rurali ma anche per l'offerta di una formazione professionale variegata, aggiornata e rispondente ai bisogni dell'utenza

DELIBERA

all'unanimità di richiedere l'autorizzazione all'attivazione nei percorsi di Istruzione di secondo livello- Corso Sirio per lavoratori e disoccupati, considerate la pressante richiesta dell'utenza e le esigenze dei contesti socio-economici di appartenenza, dei seguenti nuovi indirizzi:

ITET "E. Fermi" di Barcellona P.G.

METD08050Q

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
Tecnologico	Agraria, Agroalimentare e Agroindustriale	"Gestione dell'ambiente e del territorio"



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)

SETTORE	INDIRIZZO	ARTICOLAZIONE
TECNOLOGICO	SISTEMA MODA	“Calzature e moda”

OMISSIS...

Il Segretario Verbalizzante
Prof. Salvatore Cortese

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonietta Amoroso

Il presente estratto è copia conforme all'originale depositato presso questo Ufficio.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Amoroso



REGIONE SICILIA



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO



I.T.E.T.

E. FERMI

BARCELLONA POZZO DI GOTTO (ME)



Prot. 3564/C21

Barcellona P.G. 04/10/2018

Ufficio VIII Ambito Territoriale

Sede di Messina

e-mail: usp.me@istruzione.it

Al Responsabile dell'Ufficio Servizio Edilizia Scolastica

Città Metropolitana di Messina

Geom. Antonino Miceli

e-mail: nmiceli@provincia.messina.it

**OGGETTO: NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO
DICHIARAZIONE ULTERIORI ONERI**

Riguardo alla richiesta di attivazione Nuovi Indirizzi di Studio A.S. 2019/20

SI DICHIARA

che non sono previsti oneri aggiuntivi.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Antonietta Amoroso

*Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993*