



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

DECRETO SINDACALE

n. 252 del 05 SET. 2017

OGGETTO: Approvazione schema Protocollo d'intesa per la gestione del servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione in favore di alunni con disabilità psico-fisica e/o sensoriale che frequentano le Scuole Superiori.

IL SINDACO METROPOLITANO

L'anno duemiladiciassette il giorno CINQUE del mese di SETTEMBRE,
alle ore 16.50, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l'assistenza del Segretario
Generale Avv. Anna Maria TRIPODO:

Vista l'allegata proposta di decreto relativo all'oggetto;

Vista la L.R. n. 15 del 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l'O.R.EE.LL.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

VISTI i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente;

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

Direzione V Sviluppo Economico e Politiche Sociali

Servizio Politiche Sociali

oggetto: Approvazione schema Protocollo d'intesa per la gestione del servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione in favore di alunni con disabilità psico-fisica e/o sensoriale che frequentano le Scuole Superiori.

Premesso che l'art. 13 della Legge n.104/'92 (legge quadro per l'assistenza l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate) prevede l'organizzazione di servizi volti all'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap mediante interventi personalizzati a carattere socio-assistenziale e riabilitativo;

che ai sensi dell'art.139 del D.Lgs. 112/'98 sono stati affidati agli enti locali i servizi di supporto organizzativo per garantire il diritto allo studio e l'integrazione agli studenti disabili delle Scuole superiori, tra cui l'assistenza all'autonomia e comunicazione;

che inoltre la Legge-quadro sul sistema integrato di interventi e servizi sociali n. 328/2000 all'art. 14 prevede la realizzazione di interventi in favore delle persone disabili per migliorare la qualità della loro vita anche in prospettiva futura;

Considerato che la Regione Siciliana, dopo aver attribuito alle Province - con le leggi n. 6/2000 e n.15/2004 - le competenze socio-assistenziali, anche specialistiche, per gli studenti disabili delle scuole superiori, ha poi confermato ed anzi implementato con la legge regionale n. 15/2015 le competenze socio-assistenziali delle ex Province, oggi Città Metropolitane o Liberi Consorzi;

che, inoltre, la legge regionale n. 24 del 05 dicembre 2016 all'art. 6 "Funzioni di assistenza agli alunni disabili delegate alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali" ha disposto al comma 1, come modificato ed integrato dal comma 4 - art. 1 della L.R.n. 4/2017 :

<I servizi e le attività di assistenza degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'art. 27 della legge regionale 4 agosto 2015 n.15 con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semiconvitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extrascolastica, attività extrascolastica integrativa e autonomia e comunicazione sono attratti alle competenze della Regione Siciliana Assessorato della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro. Le Città metropolitane e i liberi Consorzi comunali possono incrementare i livelli di assistenza anche con fondi propri. > ;

che, inoltre al comma 2 - art. 6 della citata legge regionale stabilisce : "La realizzazione e la gestione delle attività di cui al comma 1 è delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali che provvedono singolarmente ad espletare le procedure di affidamento";

Ritenuto, pertanto, che questa Amministrazione deve provvedere all'erogazione dei servizi a favore degli alunni con disabilità psico-fisiche e/o sensoriali che frequentano le Scuole Superiori e che tra tali servizi è compreso, in particolare, il servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione (AAC);

Considerato che tale servizio prevede la figura di un operatore specialista che ha funzioni di mediatore e facilitatore della comunicazione, dell'apprendimento, dell'integrazione e della relazione tra l'alunno disabile, la famiglia, la classe ed i docenti e che, inoltre, si rapporta in maniera distinta, complementare e non sostitutiva, con l'insegnante di sostegno e con gli insegnanti curricolari contribuendo al raggiungimento delle finalità previste dal P.E.I. (piano educativo individualizzato) e dal progetto formativo delineato per ciascuno studente in ragione della tipologia di disabilità;

Rilevato che si rende necessario definire l'intesa con gli Istituti d'Istruzione Superiore del territorio metropolitano al fine di organizzare al meglio la gestione del servizio specialistico di Assistenza all'autonomia ed alla comunicazione per gli studenti disabili;

Visto lo schema di protocollo d'intesa, allegato al presente provvedimento di cui è parte integrante e sostanziale;

SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO DECRETI

Prendere atto di quanto riportato nella parte narrativa del presente provvedimento che qui s'intende integralmente riportato;

Approvare l'iniziativa di realizzare - nell'interesse pubblico primario e nei tempi più celeri possibili - un'intesa con gli Istituti d'Istruzione Superiore del territorio metropolitano al fine di organizzare opportunamente la gestione del servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione (AAC) in favore degli studenti disabili, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili;

Approvare pertanto lo schema di protocollo d'intesa, allegato e parte integrante del presente atto ;

Demandare al competente Dirigente della V Direzione tutti gli adempimenti inerenti alla formalizzazione dell'intesa di cui è parola con i Dirigenti degli Istituti d'Istruzione Superiore interessati.

Si allega: schema di protocollo d'intesa.

04/09/2017

Il Responsabile del Servizio
(Dott.ssa Irene Calabrò)

IL DIRIGENTE
(Avv. Anna Maria Tripodo)

PARERE DI REGOLARITÀ TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

favorevole

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi 04/9/2017

IL DIRIGENTE

(firma)
Avv. Anna Maria TRIPODO

Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi _____

IL DIRIGENTE

(firma)

PARERE DI REGOLARITÀ CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

favorevole

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi 05/09/17

2° DIR. SERVIZI FINANZIARI
UFFICIO IMPEGNI
VISTO PRESO NOTA
Messina 5/9/17 Il Funzionario

IL Dirigente Servizi Finanziari

(firma)
Avv. Anna Maria TRIPODO

Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

Il Dirigente Servizi Finanziari

(firma)

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Dirigente S. GENERALE

(Avv. Anna Maria TRIFODO)

Il Sindaco Metropolitano

Renato Accorinti

(Prof. Renato ACCORINTI)

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale,

CERTIFICA

Che il presente decreto _____ pubblicato all'Albo on-line dell'Ente il _____ e per
quindici giorni consecutivi e che contro lo stesso _____ sono stati prodotti, all'Ufficio preposto, reclami,
opposizioni o richieste di controllo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

PROTOCOLLO D'INTESA

tra la Città Metropolitana di Messina – V Direzione Sviluppo Economico e Politiche Sociali

e l'Istituto d'Istruzione Superiore

per la gestione del servizio specialistico di Assistenza all'Autonomia ed alla Comunicazione (AAC)
in favore degli studenti con disabilità psico-fisica e/o sensoriale – A/S 2017/2018

Premesso che l'art. 13 della Legge n.104/'92 (legge quadro per l'assistenza l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate) prevede l'organizzazione di servizi volti all'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap mediante interventi personalizzati a carattere socio-assistenziale e riabilitativo;

che ai sensi dell'art.139 del D.Lgs. 112/'98 sono stati affidati agli enti locali i servizi di supporto organizzativo per garantire il diritto allo studio e l'integrazione agli studenti disabili delle Scuole superiori, tra cui l'assistenza all'autonomia e comunicazione;

che inoltre la Legge-quadro sul sistema integrato di interventi e servizi sociali n. 328/2000 all'art. 14 prevede la realizzazione di interventi in favore delle persone disabili per migliorare la qualità della loro vita anche in prospettiva futura;

Considerato che la Regione Siciliana con la legge regionale n. 24 del 05 dicembre 2016 all'art. 6 "Funzioni di assistenza agli alunni disabili delegate alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali" ha disposto al comma 1, come modificato ed integrato dal comma 4 - art. 1 della L.R.n. 4/2017 : *<I servizi e le attività di assistenza degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali svolte dalle ex province regionali ai sensi dell'art. 27 della legge regionale 4 agosto 2015 n.15 con particolare riguardo ai servizi di trasporto, di convitto e semiconvitto e ai servizi relativi agli ambiti igienico-personale, comunicazione extrascolastica, attività extrascolastica integrativa e autonomia e comunicazione sono attratti alle competenze della Regione Siciliana Assessorato della famiglia, delle politiche sociali e del lavoro. Le Città metropolitane e i liberi Consorzi comunali possono incrementare i livelli di assistenza anche con fondi propri.>*;

che, inoltre al comma 2 - art. 6 della citata legge regionale stabilisce : *"La realizzazione e la gestione delle attività di cui al comma 1 è delegata alle Città metropolitane e ai liberi Consorzi comunali che provvedono singolarmente ad espletare le procedure di affidamento"*;

Ritenuto, pertanto, che la Città Metropolitana di Messina V Direzione - Servizio Politiche Sociali deve provvedere - nei limiti delle risorse finanziarie disponibili - all'erogazione dei servizi per l'inclusione scolastica a favore degli alunni con disabilità psico-fisiche e/o sensoriali che frequentano le Scuole Superiori e che tra tali servizi è compreso, in particolare, il servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione (AAC);

Considerato che tale servizio prevede la figura di un operatore specialista che ha funzioni di mediatore e facilitatore della comunicazione, dell'apprendimento, dell'integrazione e della relazione tra l'alunno disabile, la famiglia, la classe ed i docenti e che, inoltre, si rapporta in maniera distinta, complementare e non sostitutiva, con l'insegnante di sostegno e con gli insegnanti curricolari contribuendo al raggiungimento delle finalità previste dal P.E.I. (Piano educativo individualizzato) e dal progetto formativo delineato per ciascuno studente in ragione della tipologia di disabilità;

che le Scuole Superiori hanno inviato al competente ufficio della Città Metropolitana le richieste di assegnazione dell'assistenza specialistica per studenti con disabilità della vista e/o dell'udito o con handicap psico-fisici anche plurimi corredati della relativa certificazione sanitaria;

che la tipologia di procedura qui individuata risponde all'interesse pubblico primario di avviare il servizio in oggetto nei tempi più celeri possibili onde evitare eccessivi ritardi rispetto all'inizio del nuovo Anno Scolastico;

Tutto ciò premesso e considerato

tra la Città Metropolitana di Messina, rappresentata da.....

e l'Istituto d'Istruzione Superiore

rappresentato da

si conviene quanto segue:

Art. 1

Con la presente intesa le parti s'impegnano a promuovere la più ampia collaborazione allo scopo di consentire a ciascun alunno disabile di esprimere appieno le proprie abilità e potenzialità all'interno del percorso d'istruzione secondaria superiore, attraverso interventi che mirano a garantire elevati livelli di qualità nell'apprendimento e nell'integrazione scolastica .

Art. 2

La Città Metropolitana di Messina, nell'ambito delle competenze delegate dalla Regione e nei limiti delle risorse assegnate, effettua interventi a carattere socio-assistenziale presso le Scuole Superiori del territorio metropolitano nei confronti degli alunni con disabilità psico-fisico-sensoriali certificate ai sensi della L.104/'92 al fine di garantire il diritto allo studio ed all'integrazione scolastica e sociale e pertanto, oltre ai servizi di assistenza igienico personale e di trasporto per gli studenti disabili che in atto fornisce, s'impegna ad affidare alle singole Scuole, con separati atti, la gestione del servizio specialistico di assistenza all'autonomia ed alla comunicazione (AAC) trasferendo le relative risorse finanziarie in base al numero degli alunni disabili frequentanti ed aventi diritto – nei limiti delle risorse disponibili come previsto dalla legge;

Art. 3

La Scuola, nel cui ambito verrà effettuato il servizio specialistico AAC per l' A/S 2017/2018 in favore degli studenti disabili aventi diritto, sentiti i familiari di ciascuno studente disabile, provvederà a conferire gli incarichi di servizio a favore di singoli operatori ovvero tramite ditte accreditate. A conclusione del periodo di servizio, la Scuola si obbliga a fornire alla Città Metropolitana di Messina l'attestazione delle ore di servizio effettuate da ciascun operatore in favore dell'alunno disabile assegnatogli; ciò allo scopo di consentire all'ente erogatore di trasferire le risorse destinate al pagamento degli emolumenti ed oneri connessi agli operatori, fermo restando l'onere di produrre in seguito la relativa rendicontazione di spesa.

Art. 4

Il presente protocollo d'intesa ha durata per l'A/S 2017/2018 con riferimento a tutte le attività organizzate dalla Scuola cui siano interessati gli studenti disabili, inclusi Esami di Stato e/o corsi di recupero.

LETTO APPROVATO E SOTTOSCRITTO

Messina, li

Per l'Istituto Scolastico

Per la Città Metropolitana di Messina