



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

DECRETO SINDACALE

n. 217 del 12 LUG. 2017

OGGETTO: “Liceo Statale “Vittorio Emanuele III” di Patti”.

Offerta formativa nuovi indirizzi di studio. Circolare n. 18 del 31/05/2017 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2018/2019.

IL SINDACO METROPOLITANO

L’anno duemiladiciassette il giorno DODICI del mese di LUGLIO,
alle ore 11,30, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l’assistenza del Segretario Generale
Regg. **Avv. Anna Maria TRIPODO**;

Vista l’allegata proposta di decreto relativo all’oggetto;

Vista la L.R. n. 15 del 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l’O.R.E.L.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

VISTI i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell’art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;

- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II
Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE “Servizi Tecnici Generali “
Servizio “Edilizia Scolastica”
Ufficio “Competenze Scolastiche”

OGGETTO: “Liceo Statale “Vittorio Emanuele III” di Patti”.

Offerta formativa nuovi indirizzi di studio. Circolare n.18 del 31/05/2017 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2018/2019.

PREMESSO CHE la Città Metropolitana di Messina, in ottemperanza alla L.R. 6/2000 - “Provvedimenti per l’Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali” - ed a seguito dell’emanazione di Circolari annuali da parte dell’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale e del MIUR – Ufficio Scolastico Regionale aventi per oggetto: “Offerta Formativa nuovi indirizzi di studio”, è tenuta ad esprimere il proprio parere di competenza su ciascuna proposta avanzata dalle singole istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare Regionale n. 18 del 31/05/2017 diramata per le finalità di cui sopra, relativamente all’anno scolastico 2018/2019;

VISTA la documentazione trasmessa dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale “Vittorio Emanuele III” di Patti, con la quale si chiede in conformità alla Riforma della Scuola Superiore e secondo le Tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei per Settore-Indirizzo-Articolazione, a decorrere dall’A.S. 2018/2019, quanto di seguito descritto:

- LICEO ARTISTICO – INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE, AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE, ARTIFIGURATIVE E DESIGN E COSTUME, CERAMICA – presso la sede Liceo Classico – Scientifico – Linguistico
- LICEO SCIENZE UMANE INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE – presso la sede Liceo Classico – Scientifico – Linguistico

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico comunica altresì di avere la disponibilità di strutture idonee, per qualità e quantità, senza aggravio di spese per l’ente locale;

VISTI i verbali del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

RITENUTO opportuno deliberare in merito, nel rispetto della normativa vigente;

VISTA la L.R. n. 6/2000;

VISTA la Circolare Regionale n. 18/2017;

VISTE le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l’O.R.EE.LL.;

VISTO lo Statuto dell’Ente;

**SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO
DECRETI**

PRENDERE ATTO della richiesta, avanzata dal Dirigente Scolastico del Liceo Statale “Vittorio Emanuele III” di Patti, in attuazione della Circolare n. 18/2017, per l’Anno Scolastico 2018/2019;

APPROVARE gli indirizzi di cui alla richiesta dell'Istituzione scolastica in questione, di seguito riportati:

- LICEO ARTISTICO – INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE, AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE, ARTIFIGURATIVE E DESIGN E COSTUME, CERAMICA – presso la sede Liceo Classico – Scientifico – Linguistico
- LICEO SCIENZE UMANE INDIRIZZO ECONOMICO-SOCIALE – presso la sede Liceo Classico – Scientifico – Linguistico

PRENDERE ATTO che nessun nuovo o maggiore onere graverà sul Bilancio dell'Ente e che relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti, all'Istituzione Scolastica, per l'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, beni e risorse già disponibili, previsti dalla Legislazione vigente ed in coerenza al nuovo Regolamento adottato da questo Ente ai sensi della LR 23/96, approvato con Delibera n. 122/C del 29/09/14;

DEMANDARE all'Ufficio Scolastico VIII Ambito Territoriale di Messina la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi, che non dovranno confliggere con eventuali stessi indirizzi scolastici già autorizzati o in corso di autorizzazione ad altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio, nonché la trasmissione di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado statali, ai sensi della Circolare n. 18/17;

TRASMETTERE la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

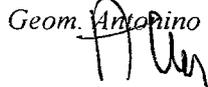
Il Responsabile
Ufficio Competenze Scolastiche

Sig.ra Concetta Piccolomini



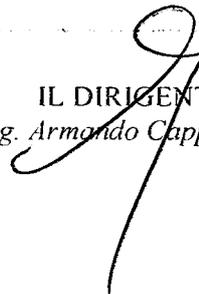
Il Responsabile
Servizio Edilizia Scolastica

Geom. Antonino Miceli



IL DIRIGENTE

Ing. Armando Cappadonia



SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) Istanza del Liceo Statale "Vittorio Emanuele III" di Patti
- 2) Verbale Collegio dei Docenti
- 3) Verbale Consiglio d'Istituto

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

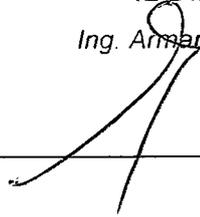
favorevole

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi 11/1/17

IL DIRIGENTE

Ing. Armando Cappadonia



Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi 11/1/17

IL DIRIGENTE

Ing. Armando Cappadonia



PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Letto, confermato e sottoscritto.

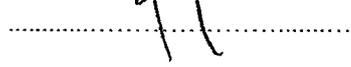
Il Sindaco Metropolitano



.....
(Prof. Renato Accorinti)

Il Segretario Generale

Avv. Anna Maria TRIPUDO



CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale,

CERTIFICA

Che il presente decreto _____ pubblicato all'Albo dell'Ente il _____ e per quindici giorni consecutivi e che contro lo stesso _____ sono stati prodotti, all'Ufficio preposto, reclami, opposizioni o richieste di controllo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge
Exam Preparation Centre 2013



DELE
Diplomas DELE

EI-Center
ei pass
EIPASS4SCHOOL

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Liceo Classico – Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 – C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceopatti.it>

Prot. n. 4729/38C

Patti 04/07/2017

AL DIRIGENTE SUPERIORE
Ufficio VIII - Ambito Territoriale
Via Bonino, 3
98100 MESSINA

OGGETTO: Richiesta d'istituzione di nuovi indirizzi di studio:

1. **Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.**
2. **Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale.**

In riferimento alla circolare n° 18 del 31/05/2017 della Regione Siciliana, Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione professionale - avente per oggetto "Offerta Formativa – nuovi indirizzi di studio" a.s.2018/2019, si chiede l'istituzione dei nuovi indirizzi di studio di cui all'oggetto, nell'ambito di questo Liceo Statale "Vittorio Emanuele III" che attualmente comprende gli indirizzi Classico – Scientifico – Scientifico opzione Scienze Applicate - Linguistico.

Si comunica che il Collegio dei docenti con delibera n° 2 (verbale n° del 29/06/2017) e il Consiglio d'Istituto con delibera n°5 (verbale n° 175 del 30/06/2017) di questa scuola hanno deliberato di richiedere l'istituzione dei seguenti indirizzi di studio:

1. **Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.**

Tale indirizzo costituirebbe un'occasione di ampliamento dell'Offerta Formativa da ubicare nella sede del Liceo Classico – Scientifico - Linguistico – Via Trieste 43 – Patti.

I suddetti OO.CC. hanno espresso le seguenti motivazioni ai fini dell' istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica:

- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto per consentire ai giovani di conseguire una formazione specifica nel settore artistico e consentire loro di conseguire un titolo

specifico spendibile nei comuni di appartenenza e il cui profilo professionale potrebbe dare ulteriori opportunità di lavoro, anche in grado di coniugare il mercato locale e globale. Gli studenti potrebbero pertanto essere capaci di analizzare la principale produzione delle arti applicate del passato e del design contemporaneo e di cogliere le interconnessioni tra il design e i linguaggi artistici e le interazioni tra gli stessi settori di produzione.

- Svolgere una valida funzione orientativa finalizzata a creare prospettive sul territorio di appartenenza i cui beni archeologici e architettonici rappresentano beni da valorizzare, da conoscere integralmente nella loro bellezza e come mezzo di sviluppo sociale, culturale ed economico. I nostri studenti, provenienti non solo da Patti, ma anche da Piraino, Gliaca di Piraino, Gioiosa Marea, Sant'Angelo di Brolo, Ficarra, Sinagra, Raccuia, San Piero Patti, Montagnareale, Librizzi, Montalbano, Tripi, Oliveri, Falcone, Furnari, potrebbero seguire le proprie attitudini alla creatività e alla progettualità ed essere in grado di gestire, in maniera autonoma, i processi operativi inerenti il design secondo lo specifico settore di produzione individuando, sia nell'analisi, sia nella propria produzione, gli aspetti estetici, funzionali, comunicativi, espressivi, economici e concettuali che interagiscono e caratterizzano la produzione di design.
- Corrispondere a precise vocazioni e tradizioni del territorio garantendo ai giovani la possibilità di accedere nella propria zona ad una scuola vicina in cui investire energie e talenti personali evitando l'iscrizione in paesi più lontani (istituto più vicino Milazzo e Capo d'Orlando) con dispendio di energie e di risorse finanziarie delle famiglie e dei Comuni.
- Promuovere la tutela delle tradizioni e del patrimonio ambientale, architettonico, storico-culturale, e potenziare quei settori nevralgici per l'economia e lo sviluppo occupazionale, coniugando tradizione e innovazione. Gli studenti sarebbero, perciò, parte integrante di un processo di straordinaria crescita culturale, professionale e di valorizzazione delle splendide risorse del territorio.
- I laboratori artistici e pittorici contribuirebbero in maniera significativa alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, attraverso lo sviluppo della creatività e la realizzazione pratica di quanto progettato con l'uso di diverse tecniche e tecnologie che potrebbero riprendere antichi arti e mestieri.
- Gli studenti sarebbero portati a gestire autonomamente l'intero iter progettuale di un prodotto di design, dalle esigenze funzionali al prototipo, passando dagli schizzi preliminari ai disegni definitivi, dal bozzetto e dalla campionatura dei materiali all'elaborazione digitale e al modello, coordinando i periodi di produzione scanditi dal rapporto sinergico tra progettazione e laboratorio.
- Gli studenti potrebbero comprendere e applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva.
- Potrebbero essere in grado, inoltre, di individuare, analizzare e gestire autonomamente gli elementi che costituiscono la forma (pittorica, grafica, scultorea) e la funzione tenendo conto della struttura del prodotto (in base ai materiali utilizzati: come la ceramica e non solo), avendo la consapevolezza dei relativi fondamenti culturali, sociali, commerciali e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo.

2. Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale.

Tale indirizzo costituirebbe un'occasione di ampliamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa da ubicare nella sede del Liceo Classico – Scientifico - Linguistico – Via Trieste 43 – Patti.

Gli OO.CC. hanno espresso le seguenti motivazioni ai fini dell'istituzione del Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale:

- Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Si ricollega ad una lunga tradizione del territorio che non ha più tale indirizzo nel privato, pertanto lo studente potrebbe approfondire e sviluppare conoscenze e abilità maturando quelle competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
- Tale indirizzo assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.
L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Gli studenti, infatti, sono in grado di comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale e svilupperanno la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.
Si ricorda, inoltre, che gran parte degli studenti del nostro territorio continuano gli studi iscrivendosi in "Scienze della formazione" palesando una vocazione all'insegnamento.
- Gli studenti saranno in grado di utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali; sapranno, inoltre, identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.
- L'indirizzo richiesto permette di far acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Si chiede, pertanto, alle autorità in indirizzo di voler provvedere in merito, per quanto di loro competenza.

Si allegano:

1. Copia della delibera del Collegio dei docenti: estratto della delibera n 2, verbale n. 79 del 29 giugno 2017;
2. Copia della delibera del Consiglio d'istituto: estratto della delibera n. 5 verbale n. 175 del 30 giugno 2017;

Distinti saluti

Patti 04/07/2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi)

Grazia Gullotti Scalisi



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge
Exam Preparation Centre 2013



DELE
e
Diplomas DELE

ei
pass
Ei-Center
EIPASS4SCHOOL

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Liceo Classico – Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate

98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 – C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it - mepc060006@pec.istruzione.it - SITO WEB: <http://www.liceopatti.it>

Verbale n. 79

Il giorno 29 del mese di Giugno 2017 alle ore 12,00 nell'Aula Magna del Liceo Classico si riunisce il Collegio dei Docenti del Liceo "Vittorio Emanuele III" di Patti per trattare i seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

Omissis

2. Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di Studio a.s. 2017/2018.

Assente il Dirigente Scolastico, prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi. Presiede il Collegio, su delega del Dirigente Scolastico, il docente collaboratore, prof.ssa Giuseppina Faranda; verbalizza la prof.ssa Maria Pontillo.

Sono presenti i professori: Adamo Giuseppe, Alesci Paolina, Bruno Giacomo, Buttò Tindaro, Calabrese Antonella, Calabrese Romina, Carella Francesca, Carroccio Maria Teresa, Cistaro Maria, Corrente Ivana, D'Arrigo Maria, Di Stefano Ylenia, Faranda Giuseppina, Fazio Carmela, Federico Tindaro, Galante Giovanna, Giardina Maria Carmela, Gitto Graziana, Gitto Vincenza, Giuffrè Loredana, Gurgone Francesca, La Guidara Rosa Maria, La Malfa Francesca, Lamonica Rocco, Leonardi Lorenza, Lo Giudice Gianfranco, Lunetta Raffaele, Masramon Silvia Liliana, Milici Anna, Mootien Marie Margaret, Ocello Maria, Perdichizzi Giovanni, Pontillo Maria, Raffaele Rosa Maria, Recupero Concettina, Saporito Lorenza, Scaffidi Rosa, Trifiletti Nunziata, Trio Caterina, Tumeo Rosalia, Varia Massimo.

Sono assenti i proff. Aliffi Loredana, Arena Andrea, Bartolone Nunziatina, Cinnamella Maria Tindara, Coppolino Daniele Giuseppa, Cottone Concita, D'Amico Melino, Dibilio Anna Luisa, Furnari Maria, Gugliotta Maria Basilia, Lo Iacono Maria Tindara, Lo Presti Maria Lucia, Lodato Ilaria, Maio Giovanni, Marullo Nella, Merlo Maria Tindara, Milone Antonia, Molica Franco Antonella, Presti Loredana, Privitera Antonino, Rottino Egizio Giovanni, Servello Rosanna, Siracusa Vittorio, Tomasi Morgano Teresa Rita, Toscano Donatella, Zanghi Miriam.

Omissis

2. Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di Studio a.s. 2018/2019.

La prof.ssa Faranda informa il Collegio sul contenuto della circolare n° 13 del 4 maggio 2017 – Offerta Formativa Nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2018/2019 pervenuta dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Direzione Generale che indicava la data del 15 settembre 2017 come termine ultimo per l'invio della richiesta corredata dalle delibere degli OO.CC. all'Ufficio di Ambito Territoriale competente. Successivamente la circolare n° 18 del 31 maggio 2017 ha sostituito integralmente la precedente e in quest'ultima circolare viene anticipata la data di inoltro della richiesta di Nuovi indirizzi all'Ufficio di Ambito

Territoriale competente entro il 05/07/2017. Inoltre la Città Metropolitana di Messina in data 20/06/2017 ha fatto pervenire una circolare avente per oggetto: Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di studio a.s. 2018/2019 in cui facendo riferimento alla circolare n° 18 del 31 maggio si esplicita che la richiesta di Nuovi Indirizzi potrà essere effettuata solo senza alcun onere a carico dell'Ente. Ciò premesso si è resa necessaria la convocazione degli OO.CC. per le delibere di competenza. Il Collegio Docenti propone di attivare in aggiunta al curriculum liceale già presente, i seguenti Nuovi Indirizzi di Studio, per ampliare ed arricchire l'Offerta Formativa dell'Istituto.

1. Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.

2. Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale.

I due indirizzi, ovvero Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica e Liceo Scienze Umane, indirizzo Economico-sociale, se autorizzati verranno istituiti nei locali della sede di Patti. **Le Motivazioni delle richieste di istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica sono:**

- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto per dare la possibilità ai giovani di avere una formazione specifica nel settore artistico e consentire loro di conseguire un titolo specifico spendibile nei comuni di appartenenza e il cui profilo professionale potrebbe dare ulteriori opportunità di lavoro, anche in grado di coniugare il mercato locale e globale. Gli studenti saranno capaci di analizzare la principale produzione delle arti applicate del passato e del design contemporaneo e di cogliere le interconnessioni tra i linguaggi artistici e le interazioni tra gli stessi settori di produzione.
- Svolgere una valida funzione orientativa finalizzata a creare prospettive sul territorio di appartenenza i cui beni archeologici e architettonici rappresentano beni da valorizzare, da conoscere integralmente nella loro bellezza e come mezzo di sviluppo sociale, culturale ed economico. I nostri studenti, provenienti non solo da Patti, ma anche da Piraino, Gliaca di Piraino, Gioiosa Marea, Sant'Angelo di Brolo, Ficarra, Sinagra, Raccuia, San Piero Patti, Montagnareale, Librizzi, Montalbano, Tripi, Oliveri, Falcone, Furnari, potranno seguire le proprie attitudini alla creatività e alla progettualità ed essere in grado di gestire, in maniera autonoma, i processi operativi inerenti il design secondo lo specifico settore di produzione individuando, sia nell'analisi, sia nella propria produzione, gli aspetti estetici, funzionali, comunicativi, espressivi, economici e concettuali che interagiscono e caratterizzano la produzione del design.
- Corrispondere a precise vocazioni e tradizioni del territorio garantendo ai giovani la possibilità di accedere nella propria zona ad una scuola vicina in cui investire energie e talenti personali, evitando l'iscrizione in paesi più lontani (istituto più vicino Milazzo e Capo d'Orlando) con dispendio di energie, tempo-studio e risorse finanziarie da parte delle famiglie e dei Comuni.
- Promuovere la tutela delle tradizioni e del patrimonio ambientale, architettonico, storico-culturale e potenziare quei settori nevralgici per l'economia e lo sviluppo occupazionale, coniugando tradizione e innovazione. Gli studenti potranno essere, perciò, parte integrante di un processo di straordinaria crescita culturale, professionale e di valorizzazione delle splendide risorse del territorio.
- I laboratori artistici e pittorici contribuiranno in maniera significativa alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, attraverso lo sviluppo della creatività e la realizzazione pratica di quanto progettato, con l'uso di diverse tecniche e tecnologie che potrebbero riprendere antiche arti e mestieri.

- Gli studenti saranno portati a gestire autonomamente l'intero iter progettuale di un prodotto di design, dalle esigenze funzionali al prototipo, passando dagli schizzi preliminari ai disegni definitivi, dal bozzetto e dalla campionatura dei materiali all'elaborazione digitale e al modello, coordinando i periodi di produzione scanditi dal rapporto sinergico tra progettazione e laboratorio.
- Gli studenti potranno comprendere e applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva.
- Potranno essere in grado, inoltre, di individuare, analizzare e gestire autonomamente gli elementi che costituiscono la forma (pittorica, grafica, scultorea) e la funzione tenendo conto della struttura del prodotto (in base ai materiali utilizzati: come la ceramica e non solo), avendo la consapevolezza dei relativi fondamenti culturali, sociali, commerciali e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo.

Motivazioni per Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale:

- Il percorso del Liceo delle Scienze Umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Si ricollega ad una lunga tradizione del territorio che non ha più tale indirizzo nel privato, pertanto lo studente potrebbe approfondire e sviluppare conoscenze e abilità maturando quelle competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
- Tale indirizzo assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Gli studenti, infatti, sono in grado di comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale e svilupperanno la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.

Si ricorda, inoltre, che gran parte degli studenti del nostro territorio continuano gli studi iscrivendosi in "Scienze della formazione" palesando una vocazione all'insegnamento.

- Gli studenti saranno in grado di utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali; sapranno, inoltre, identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale.
- L'indirizzo richiesto permette di far acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il Collegio dei Docenti

all'unanimità dei suoi componenti

- vista la circolare n° 13 del 04/05/2017 riguardo la richiesta di nuovi indirizzi di studio;
- vista la circolare n° 18 del 31/05/2017 riguardo la richiesta di nuovi indirizzi di studio;
- vista la comunicazione della Città Metropolitana di Messina;

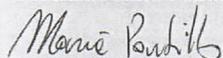
Delibera

di proporre al Consiglio d'Istituto la richiesta di attivazione di Nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2018/2019 e il relativo invio al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Messina della suddetta richiesta, nello specifico:

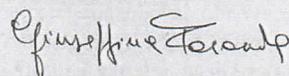
1. **Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.**
2. **Liceo Scienze Umane, indirizzo Economico-sociale.**
(Delibera n.2, verbale n° del 29 giugno 2017)

Completata la discussione dei punti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 12,30.
Letto, confermato e sottoscritto.

Il segretario
Prof.ssa Maria Pontillo



Il collaboratore del Dirigente scolastico
Prof.ssa Giuseppina Faranda





CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge
Exam Preparation Centre 2013



DELE
Diplomas DELE

ei-pass
Ei-Center
EIPASS4SCHOOL

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

LICEO STATALE "Vittorio Emanuele III"

Liceo Classico – Liceo Scientifico - Liceo Linguistico - Liceo Scienze Applicate
98066 PATTI (ME) - Via Trieste n.43 - Tel. e Fax 0941.21409 – C.F.86000610831

E-MAIL: mepc060006@istruzione.it-mepc060006@pec.istruzione.it-SITO WEB: <http://www.liceopatti.it>

Anno Scolastico 2016/2017

Verbale Consiglio d'Istituto N°175

Il giorno 30 del mese di giugno dell'anno 2017, alle ore 15,30, nella Biblioteca del Liceo Statale "Vittorio Emanuele III" di Patti sezione Classica, Scientifica, Scientifica opzione Scienze Applicate e Linguistica regolarmente convocato con nota prot. N° 4614/16/b del 26/06/2017, si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere e deliberare sui seguenti punti posti all'ordine del giorno:

Omissis

5. Nuovi indirizzi di studio 2018/2019;

Sono presenti:

Componente Docenti	Proff.: <ul style="list-style-type: none">- Loredana ALIFFI- Giuseppina FARANDA- Rosa LA GUIDARA- Donatella TOSCANO
Componente ATA	- Sig. Antonino RUVOLO
Componente Genitori	- Eleonora MAFFEI - Nunziata PONTILLO - Antonio CIPRIANO - Damiana BONGIOVANNI
Componente Alunni	- Enzo CARTAREGIA - Chiara NARDI

Risultano assenti:

Dirigente Scolastico	Prof.ssa Grazia GULLOTTI SCALISI
Componente Docenti	Proff.: <ul style="list-style-type: none">- Concita COTTONE- Melino D'AMICO- Loredana GIUFFRE'- Concettina RECUPERO

Componente ATA	- Signora Mela CRIFO'
Componente Alunni	- Luca AYSCOUGH - Giovanni Maria RIZZO

Presiede la seduta il Presidente del Consiglio d'Istituto signora Nunziella PONTILLO, verbalizza la prof.ssa Giuseppina FARANDA.

Visto che sussiste il numero legale dei partecipanti, inizia il Consiglio con la trattazione dei punti posti all'ordine del giorno:

Omissis

5. Nuovi indirizzi di studio 2018/2019;

La prof.ssa Faranda informa il Consiglio d'Istituto sul contenuto della circolare n° 13 del 4 maggio 2017 – Offerta Formativa Nuovi indirizzi di studio nella scuola secondaria di secondo grado, a.s. 2018/2019 pervenuta dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia – Direzione Generale che indicava la data del 15 settembre 2017 come termine ultimo per l'invio della richiesta corredata dalle delibere degli OO.CC. all' Ufficio di Ambito Territoriale competente. Successivamente la circolare n° 18 del 31 maggio 2017 ha sostituito integralmente la precedente e in quest'ultima circolare viene anticipata la data di inoltro della richiesta di Nuovi indirizzi all' Ufficio di Ambito Territoriale competente entro il 05/07/2017. Inoltre la Città Metropolitana di Messina in data 20/06/2017 ha fatto pervenire una circolare avente per oggetto: Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di studio a.s. 2018/2019 in cui facendo riferimento alla circolare n° 18 del 31 maggio si esplicita che la richiesta di Nuovi Indirizzi potrà essere effettuata solo senza alcun onere a carico dell'Ente. Ciò premesso si è resa necessaria la convocazione degli OO.CC. per le delibere di competenza.

In vista del più completo raggiungimento degli obiettivi che successivamente si indicheranno, il Collegio docenti ha proposto di attivare, ove le condizioni lo consentiranno, in aggiunta al curriculum liceale già presente, delle nuove opzioni per ampliare ed arricchire il Piano Triennale dell' Offerta Formativa dell'Istituto.

La proposta scaturita in seno al Collegio del 29 giugno 2017, verbale n°, delibera n° 2 risulta la seguente:

1. Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.
2. Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale.

I due indirizzi, ovvero Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica e Liceo Scienze

Umane indirizzo Economico-sociale se autorizzati verranno istituiti nella sede di Patti ove sussistono i locali per poter accogliere le sedi dei Nuovi Indirizzi.

A seguire le motivazioni scaturite in seno al Collegio dei docenti per la richiesta dei due indirizzi:

Motivazioni delle richieste di istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo e multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica sono:

- Ampliare l'offerta formativa dell'Istituto per consentire ai giovani di conseguire una formazione specifica nel settore artistico e consentire loro di conseguire un titolo specifico spendibile nei comuni di appartenenza e il cui profilo professionale potrebbe dare ulteriori opportunità di lavoro, anche in grado di coniugare il mercato locale e globale. Gli studenti potrebbero pertanto essere capaci di analizzare la principale produzione delle arti applicate del passato e del design contemporaneo e di cogliere le interconnessioni tra il design e i linguaggi artistici e le interazioni tra gli stessi settori di produzione.
- Svolgere una valida funzione orientativa finalizzata a creare prospettive sul territorio di appartenenza i cui beni archeologici e architettonici rappresentano beni da valorizzare, da conoscere integralmente nella loro bellezza e come mezzo di sviluppo sociale, culturale ed economico. I nostri studenti, provenienti non solo da Patti, ma anche da Piraino, Gliaca di Piraino, Gioiosa Marea, Sant'Angelo di Brolo, Ficarra, Sinagra, Raccuia, San Piero Patti, Montagnareale, Librizzi, Montalbano, Tripi, Oliveri, Falcone, Furnari, potrebbero seguire le proprie attitudini alla creatività e alla progettualità ed essere in grado di gestire, in maniera autonoma, i processi operativi inerenti il design secondo lo specifico settore di produzione individuando, sia nell'analisi, sia nella propria produzione, gli aspetti estetici, funzionali, comunicativi, espressivi, economici e concettuali che interagiscono e caratterizzano la produzione di design.
- Corrispondere a precise vocazioni e tradizioni del territorio garantendo ai giovani la possibilità di accedere nella propria zona ad una scuola vicina in cui investire energie e talenti personali evitando l'iscrizione in paesi più lontani (istituto più vicino Milazzo e Capo d'Orlando) con dispendio di energie e di risorse finanziarie delle famiglie e dei Comuni.
- Promuovere la tutela delle tradizioni e del patrimonio ambientale, architettonico, storico-culturale, e potenziare quei settori nevralgici per l'economia e lo sviluppo occupazionale, coniugando tradizione e innovazione. Gli studenti sarebbero, perciò, parte integrante di un

processo di straordinaria crescita culturale, professionale e di valorizzazione delle splendide risorse del territorio.

- I laboratori artistici e pittorici contribuirebbero in maniera significativa alla prevenzione del disagio e della dispersione scolastica, attraverso lo sviluppo della creatività e la realizzazione pratica di quanto progettato con l'uso di diverse tecniche e tecnologie che potrebbero riprendere antichi arti e mestieri.
- Gli studenti sarebbero portati a gestire autonomamente l'intero iter progettuale di un prodotto di design, dalle esigenze funzionali al prototipo, passando dagli schizzi preliminari ai disegni definitivi, dal bozzetto e dalla campionatura dei materiali all'elaborazione digitale e al modello, coordinando i periodi di produzione scanditi dal rapporto sinergico tra progettazione e laboratorio.
- Gli studenti potrebbero comprendere e applicare i principi e le regole della composizione e le teorie essenziali della percezione visiva.
- Potrebbero essere in grado, inoltre, di individuare, analizzare e gestire autonomamente gli elementi che costituiscono la forma (pittorica, grafica, scultorea) e la funzione tenendo conto della struttura del prodotto (in base ai materiali utilizzati: come la ceramica e non solo), avendo la consapevolezza dei relativi fondamenti culturali, sociali, commerciali e storico-stilistici che interagiscono con il proprio processo creativo.

Motivazioni per Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale:

- Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Si ricollega ad una lunga tradizione del territorio che non ha più tale indirizzo nel privato, pertanto lo studente potrebbe approfondire e sviluppare conoscenze e abilità maturando quelle competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi.
- Tale indirizzo assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali. Gli studenti, infatti, sono in grado di comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale e svilupperanno la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici,

statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici.

Si ricorda, inoltre, che gran parte degli studenti del nostro territorio continuano gli studi iscrivendosi in "Scienze della formazione" palesando una vocazione all'insegnamento.

- Gli studenti saranno in grado di utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali; sapranno, inoltre, identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale.
- L'indirizzo richiesto permette di far acquisire in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Il Consiglio d'Istituto

all'unanimità dei suoi componenti

- vista la circolare n° 13 del 04/05/2017 riguardo la richiesta di nuovi indirizzi di studio;
- vista la circolare n° 18 del 31/05/2017 riguardo la richiesta di nuovi indirizzi di studio;
- vista la comunicazione della Città Metropolitana di Messina;
- ascoltate le motivazioni fatte pervenire dal Collegio per la richiesta dell'attivazione di Nuovi indirizzi;
- visto il parere favorevole espresso dal Collegio;

Delibera

l'invio al Dirigente dell'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Messina, la richiesta di nuovi indirizzi di studio, nello specifico:

Istituzione del Liceo Artistico per gli indirizzi Architettura e ambiente, Audiovisivo multimediale, Arti figurative e Design, Moda e Costume, Ceramica.

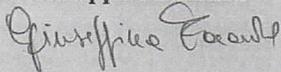
Liceo Scienze Umane indirizzo Economico-sociale.

(Delibera n° 5, verbale n° 175 del 30 giugno 2017)

Espletata la trattazione di tutti i punti posti all'ordine del giorno, la seduta viene tolta alle ore 16,00. Letto, approvato e sottoscritto.

Firmato il Segretario

Prof.ssa Giuseppina Faranda



Firmato il Presidente

Signora Nunziella Pontillo

