



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

DECRETO SINDACALE

n. 95 del 27 SET. 2016

OGGETTO: OFFERTA FORMATIVA NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO.

“Istituto Istruzione Superiore I.C.E. Vainicher” di Lipari”. Approvazione nuovi indirizzi di studio, ai sensi della Circolare n. 9 del 24/03/2016 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2017/2018.

IL SINDACO METROPOLITANO

L’anno duemilasedici il giorno VENTISETTE del mese di SETTEMBRE, alle ore 11,30, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l’assistenza del Segretario Generale Avv. M. A. CAPONETTI :

Vista l’allegata proposta di decreto relativo all’oggetto;

Vista la L.R. n. 15 del 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

Viste le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l’O.R.E.L.;

Visto il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

VISTI i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell’art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;

- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

DECRETA

APPROVARE la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

DARE ATTO che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE “Servizi Tecnici Generali “
Servizio “Edilizia Scolastica”
Ufficio “Politiche Scolastiche”

OGGETTO: OFFERTA FORMATIVA NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO.

“Istituto Istruzione Superiore I.C.E. Vainicher” di Lipari”. Approvazione nuovi indirizzi di studio, ai sensi della Circolare n. 9 del 24/03/2016 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2017/2018.

PREMESSO CHE la Città Metropolitana di Messina nell’ambito delle funzioni amministrative della Regione ad essa demandate, svolge attività di sostegno e promozione in materie tassativamente indicate;
CHE nell’ambito di tali funzioni rientra anche lo sviluppo socio-culturale promuovendo, negli ambiti di competenza e nell’interesse sovra comunale, il diritto allo studio;

CHE in ottemperanza alla L.R. 6/2000 - “Provvedimenti per l’Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali”, a seguito dell’emanazione di Circolari annuali da parte dell’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale e del MIUR – Ufficio Scolastico Regionale, aventi per oggetto: “**Offerta Formativa nuovi indirizzi di studio**”, l’Ente svolge attività di sostegno alle iniziative per il miglioramento dell’offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità ed alla eliminazione della dispersione scolastica;

VISTA la Circolare Regionale n. 9 del 24/03/2016 diramata per le finalità di cui sopra, relativamente all’anno scolastico 2017/2018;

VISTA la documentazione trasmessa dal Dirigente Scolastico dell’ “Istituto Istruzione Superiore I.C.E. Vainicher” di Lipari”, con la quale, in conformità alla Riforma della Scuola Superiore e secondo le Tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei per Settore-Indirizzo-Articolazione, volto a migliorare, diversificare ed ampliare l’offerta formativa esistente, **CHIEDE**, a decorrere dall’a.s. 2017/2018:

- L’Attivazione dell’Istituto Professionale Alberghiero – Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera – Articolazione Enogastronomia - n. 1 corso curricolare o n. 1 corso serale;
- L’Istituzione nell’ambito del Settore Tecnologico - Indirizzo “Trasporti e Logistica” - articolazione: Conduzione del mezzo (nautico) - n. 1 corso curricolare o n. 1 corso serale;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico comunica altresì di avere la disponibilità di strutture idonee, per qualità e quantità, per fronteggiare la nascita del nuovo indirizzo di studio con l’eventuale incremento del numero delle iscrizioni, senza aggravio di spese per l’ente locale;

VISTI i verbali del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

RITENUTO opportuno deliberare in merito, in quanto le proposte di cui sopra, rispettano le vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali del territorio e al contempo garantiscono l’esercizio del diritto di scelta degli studenti e delle famiglie;

PRESO ATTO che nessun nuovo o maggiore onere graverà sul Bilancio dell’Ente e che relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti, all’Istituzione Scolastica, per l’attivazione dei nuovi indirizzi di studio, beni e risorse già disponibili, previsti dalla Legislazione vigente ed in coerenza al nuovo Regolamento adottato da questo Ente ai sensi della LR 23/96, approvato con Delibera n. 122/C del 29/09/14;

VISTA la L.R. n. 6/2000;

VISTA la Circolare Regionale n. 9/2016;

VISTE le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l’O.R.EE.LL.;

VISTO lo Statuto Provinciale;

**SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO
DECRETI**

PRENDERE ATTO dell'istanza prodotta dal Dirigente Scolastico dell' "Istituto Istruzione Superiore I.C.E. Vainicher" di Lipari", con la quale si chiede l'attivazione di un nuovo indirizzo di studio e la possibilità di attivare l'Istituto Professionale Alberghiero, in conformità alla Riforma della Scuola Superiore e secondo le Tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei per Settore-Indirizzo-Articolazione, volto a migliorare, diversificare ed ampliare l'offerta formativa esistente, a decorrere dall'a.s. 2017/2018;

APPROVARE, così come richiesto, quanto di seguito descritto:

- **Attivazione dell'Istituto Professionale Alberghiero – Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Articolazione Enogastronomia - n. 1 corso curricolare o n. 1 corso serale;**
- **Istituzione nell'ambito del Settore Tecnologico - Indirizzo "Trasporti e Logistica" - articolazione: Conduzione del mezzo (nautico) - n. 1 corso curricolare o n. 1 corso serale;**

PRENDERE ATTO che nessun nuovo o maggiore onere graverà sul Bilancio dell'Ente e che, relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti, all'Istituzione Scolastica, per l'attivazione del nuovo indirizzo di studio, beni e risorse già disponibili, previsti dalla Legislazione vigente ed in coerenza al nuovo Regolamento adottato da questo Ente ai sensi della LR 23/96, approvato con Delibera n. 122/C del 29/09/14;

DEMANDARE all'Ufficio Scolastico VIII Ambito Territoriale di Messina la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi, che non dovranno confliggere con eventuali stessi indirizzi scolastici già autorizzati ad altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio, nonché la trasmissione di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado statali, ai sensi della Circolare n. 9/2016;

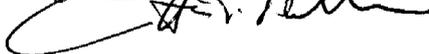
DARE ATTO che la Città Metropolitana di Messina garantisce la libertà di educazione e il diritto allo studio ed interagisce con soggetti pubblici istituzionali al fine di rimuovere gli ostacoli che si frappongono all'esercizio di tale diritto volto alla crescita umana e culturale dell'individuo;

TRASMETTERE la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

Il Responsabile

Ufficio Politiche Scolastiche

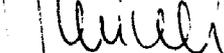
Sig.ra *Coneglia Piedeforini*



Il Responsabile

Servizio Edilizia Scolastica

Geom. *Antonino Miceli*

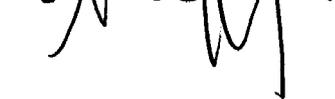


Il Dirigente

Arch. Vincenzo Gitto

Il Dirigente

Ing. *A. Capozzonia*



SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) Istanza dell'IIS "Vainicher" di Lipari
- 2) Verbale Collegio dei Docenti
- 3) Verbale Consiglio d'Istituto

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

- Favorevole -

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi 21/8/16

IL DIRIGENTE
Arch. Vincenzo Gitto
Il Dirigente
ing. A. Cappadonia

Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi 21/8/16

IL DIRIGENTE
Arch. Vincenzo Gitto
Il Dirigente
ing. A. Cappadonia

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

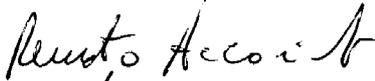
Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Sindaco Metropolitano


.....
(Prof. Renato Accorinti)

Il Segretario Generale


.....
AVV. M. A. CAPONETTI

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale,

CERTIFICA

Che il presente decreto _____ pubblicato all'Albo dell'Ente il _____ e per quindici giorni consecutivi e che contro lo stesso _____ sono stati prodotti, all'Ufficio preposto, reclami, opposizioni o richieste di controllo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, _____

IL SEGRETARIO GENERALE

ENTRATA
13/09/2016
Protocollo n.0029012/16



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Prof. T. Carnevale n. 1 – 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail - meis00800v@istruzione.it
4 DIR C.F. 81001050830



CITTA' METROPOLITANA MESSINA
13 SET. 2016
PROVINCIA REGIONALE MESSINA

All'USP – Messina
Al Commissario
Provincia Regionale MESSINA

Prot. N. 4433

Lipari, 05/09/2016

OGGETTO: Proposta di istituzione del nuovo Indirizzo di studio per l'Istituto Tecnico Tecnologico, Indirizzo Trasporti e Logistica, con articolazione conduzione del mezzo (nautico) – **corso curricolare o serale per adulti anche con erogazione in modalità blended** ai fini di una più razionale ed efficace distribuzione dell'offerta formativa sul territorio regionale (ai sensi della Circ. n. 9 del 24 marzo 2016 – Regione Sicilia - Dipartimento Istruzione e formazione professionale).

Il contesto territoriale eoliano costituisce il punto di partenza per un efficace esame del sistema scolastico che in esso insiste ed i bisogni formativi/occupazionali che necessariamente ne conseguono.

Il territorio delle Isole Eolie si colloca in qualità di settore produttivo in stretta correlazione con l'economia del mare da cui dipende il settore turistico stagionale. Si tratta di un turismo a carattere prevalentemente balneare, con ampi risvolti che interessano gli ambiti storico-culturali ed ambientali del panorama locale.

La peculiarità dell'arcipelago consente unicamente spostamenti tra le isole e con la terraferma a mezzo di trasporti marittimi; navi ed aliscafi sono dunque gli unici mezzi che collegano le isole con la Sicilia e il Continente.

I trasporti marittimi erogano il servizio con quotidianità nel corso dell'anno ma in estate si assiste ad un incremento nel numero delle corse dei mezzi navali e della nautica da diporto con un indotto economico che coinvolge i settori della riparazione meccanica dei mezzi e la ricerca di personale addetto alla conduzione dei mezzi nautici.

Con dati che registrano un lieve incremento rispetto agli anni precedenti, l'IIS "Isa Conti - Eller Vainicher" eroga il servizio d'istruzione e formazione per 502 alunni, in buona parte residenti nel capoluogo delle Isole Eolie e in numero più esiguo, provenienti dalle isole minori dell'arcipelago, collocandosi come unico ente d'istruzione secondaria di II grado presente nel territorio. I corsi di studio sono finalizzati alla preparazione di figure professionali in ambito Tecnico (Settore economico: Turismo, Amministrazione, finanza, marketing, Commerciale e Geometra – Costruzione – ambiente e Territorio) e liceale scientifico, scienze applicate e liceo linguistico.

Il tasso di frequenza degli studenti nella scuola dell'obbligo, pari a 81,65% denota dispersione scolastica, seppure sommersa, di un valore percentuale ancora prossimo al 19%.

Nonostante le difficoltà che insistono nel contesto socio-culturale e territoriale delle Isole Eolie, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Isa Conti Eller Vainicher", sviluppa un'offerta scolastica puntando ai saperi e favorendo attività rispondenti ai concreti bisogni dell'utenza e del territorio con l'obiettivo ambizioso del successo formativo di tutti gli allievi, coerentemente con le finalità promosse dal sistema d'istruzione nazionale, seguendo e condividendo le linee ministeriali di riforma globale del "sistema - scuola" mediante criteri di: pari opportunità, sostenibilità, integrazione ed innovazione del curriculum funzionale dell'allievo, con l'implementazione di scelte formative tese a minimizzare le criticità, confermando dunque il proprio ruolo di istituzione scolastica costruttivamente impegnata a garantire la qualità del sistema d'istruzione per gli utenti ed a valorizzare gli aspetti positivi della propria identità culturale, della convivenza civile e della cooperazione protesa alla crescita della collettività.

Prot. n. 4433 del 16/9/16

Il settore Tecnologico, con Indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" presente da molti anni (Geometra) presso l'IISS "Conti - Vainicher" di Lipari, si compone di una sola sezione, a cui afferiscono studenti, più numerosi nel corso del primo biennio (unitario negli apprendimenti e nelle discipline di studio rispetto alle molteplici articolazioni previste dalla Riforma del ciclo di studi secondario di II grado) poiché scelgono di proseguire, presso istituti nautici della provincia, il triennio scolastico professionalizzante nei diversificati settori e qualificante, nell'indirizzo "Trasporti e logistica" per il titolo di studi da conseguire.

L'attivazione di un corso di studi di Istruzione Tecnica, Indirizzo Trasporti e Logistica, con articolazione conduzione del mezzo (nautico), trova pertanto consistenza reale nel contesto geografico ed economico dell'istituzione scolastica ed è sostenuta sia dall'insistente domanda da parte dei genitori e dei giovani residenti, che richiedono la frequenza di un corso di studio il cui titolo sia immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, sia dall'aspettativa, proveniente dal territorio e degli operatori del settore dei trasporti marittimi, caratterizzandosi, proprio nell'indirizzo Trasporti e logistica - articolazione: conduzione del mezzo (navale), quale settore fondamentale per lo sviluppo economico e produttivo del territorio eoliano.

L'istanza che si avvale di sinergie promosse da altre agenzie del territorio, è condivisa dagli OO.CC. d'Istituto che da un lato considerano l'unitarietà dei piani di studi del settore tecnico - tecnologico per il primo biennio già presente nella didattica curricolare dell'Istituto tecnico "Conti - Vainicher" e perciò auspicano la possibilità di erogazione di un servizio scolastico che porti gli studenti al conseguimento del titolo di studi nel luogo di residenza, affermando sul territorio la presenza di figure qualificate nel settore dei trasporti marittimi, con le competenze ed i riscontri efficaci all'inserimento nel quadro occupazionale attuale oltre che finalizzato all'accesso a facoltà universitarie e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

L'immagine complessiva che emerge dalle stime elaborate in ambito del settore "Trasporti e logistica, conduzione del mezzo - nautico", evidenzia che il comparto marittimo italiano e, in più vasta scala, quello operante nel Mediterraneo, è in costante espansione, sia in termini produttivi che occupazionali.

I dati relativi a studi di settore mostrano infatti che il trasporto marittimo produce occupazione sia a bordo che a terra e si caratterizza inoltre come moltiplicatore degli investimenti nel cosiddetto *cluster* marittimo, cioè l'insieme dei segmenti che compongono la "economia del mare".

In termini di occupazione è importante infatti sottolineare che un posto a bordo ne produce cinque nel *cluster* (Uffici, riparazioni, forniture, Registri, etc.) e che la sola attività crocieristica produce in Italia oltre 100.000 posti di lavoro.

Per gli aspetti che ne caratterizzano invece il profilo culturale, l'attivazione del nuovo indirizzo di studi Tecnico - settore Tecnologico con indirizzo "Trasporti e logistica, articolazione conduzione del mezzo" avrà certamente il ruolo di stimolo e di congiunzione fra i diversi attori del settore strategico rappresentato dal mare ma costituirà anche un concreto ed efficace investimento sulle grandi opportunità che esso è in grado di offrire e di promuovere per lo sviluppo reale dell'economia marittima insulare.

Infatti la nuova tipologia di studi di settore tecnologico consentirà di formare professionalmente capitani e direttori di macchine del settore marittimo, con particolare attenzione alla logistica, al controllo ed al monitoraggio dell'ambiente.

Dall'indagine compiuta in fase di studio sulle peculiarità che sottendono alla richiesta, si delineano i settori di impiego e gli scenari occupazionali ed economici connessi con le competenze che gli studenti saranno indotti a sviluppare nel corso degli studi:

- l'incremento della domanda sul mercato del lavoro di figure professionali in aziende di trasporto navale e terrestre, per gestire le attività di trasporto, il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo, gli spazi a bordo, i servizi di carico e scarico, la sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- lo sviluppo ottimale dei settori occupazionali connessi al trasporto marittimo (agenzie marittime, Capitanerie di Porto, servizi di assistenza e manutenzione di apparecchiature e strumenti di bordo, anche come tutela dell'ambiente marino);
- la possibilità di accedere alla carriera militare nella marina mercantile e alle Accademie Militari.

Gli indirizzi di studio attivati garantiscono, in buona parte, l'opportunità di scelte formative rispondenti alle esigenze territoriali anche se la domanda occupazionale richiede la presenza di operatori professionali nel campo alberghiero, soprattutto della ristorazione.

La scuola è attualmente strutturata su due sedi; quella centrale, ubicata in Via T. Carnevale, ospita 22 classi mentre la sede staccata, ubicata in via E. Carnevale nel plesso della Scuola media "S. Lucia, accoglie 5 classi dell'Istituto. Nel plesso sito in via Tommaso Carnevale si ritrovano i laboratori: multimediale, IFS, la biblioteca, un laboratorio per l'informatica, l'aula magna, la palestra, l'aula disegno, il laboratorio scientifico, la stazione di rilevamento ambientale, il laboratorio linguistico, il laboratorio Cad e grafica. Di recentissima realizzazione è pure l'aula multimediale fornita di pc e tavolo multimediale interattivo. La scuola è dotata di LIM, acquisite dall'Istituto mediante azioni di promozione avviate soprattutto dal MIUR e dagli Uffici Scolastici Territoriali. Esse sono presenti in alcune aule e nei laboratori; l'intero istituto è cablato e pertanto da tutte le aule è possibile accedere al servizio ADSL – Internet.

Nonostante le difficoltà che insistono nel contesto socio – culturale e territoriale delle Isole Eolie, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Isa Conti Eller Vainicher", sviluppa un'offerta scolastica puntando ai saperi e favorendo attività rispondenti ai concreti bisogni dell'utenza e del territorio con l'obiettivo ambizioso del successo formativo di tutti gli allievi, coerentemente con le finalità promosse dal sistema d'istruzione nazionale, seguendo e condividendo le linee ministeriali di riforma globale del "sistema – scuola" mediante criteri di: pari opportunità, sostenibilità, integrazione ed innovazione del curricolo funzionale dell'allievo, con l'implementazione di scelte formative tese a minimizzare le criticità, confermando dunque il proprio ruolo di istituzione scolastica costruttivamente impegnata a garantire la qualità del sistema d'istruzione per gli utenti ed a valorizzare gli aspetti positivi della propria identità culturale, della convivenza civile e della cooperazione protesa alla crescita della collettività.

La richiesta di attivazione di un nuovo corso di studi nel nuovo indirizzo **d'Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia** consentirebbe l'acquisizione di adeguate competenze professionali e il conseguimento del relativo titolo di studio in misura assai efficace, andando a soddisfare la domanda che perviene dalle Associazioni territoriali di categoria, dalle famiglie e dagli Enti istituzionali locali.

La richiesta deriva da un'analisi rigorosa dei bisogni e si avvale di strategie di crescita socio - economica sviluppate in sinergia con le Istituzioni amministrative locali, nell'ottica di un progetto di sviluppo del territorio al cui servizio si pone l'Istituto di Istruzione Superiore "Conti – Vainicher" di Lipari.

In coerenza con la *mission d'Istituto* nuovo indirizzo **"Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Articolazione Enogastronomia"**, avrà tra le sue prioritarie finalità la promozione del sapere e della formazione di studenti in obbligo scolastico e formativo, promuovendo specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

In particolare, al termine del percorso di studi sono previste le acquisizioni di specifiche competenze in:

- utilizzo delle tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità;
- organizzazione di attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicazione di norme attinenti la conduzione dell'attività, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzo di tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale orientate al cliente e finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- lavoro in équipe, integrando le personali competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivazione di sinergie tra servizi di ospitalità -accoglienza e servizi enogastronomici.

La scuola si impegna a migliorare gli aspetti legati alla progettazione, all'organizzazione scolastica, alla promozione culturale legata ai risultati dell'insegnamento attraverso:

- Mediazione tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà regionale locale.
- Programmazione delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del sistema scolastico nazionale.
- Progettazione di attività curricolari ed extra-curricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'Offerta Formativa, aprendo la comunità scolastica all'utenza ed agli enti locali.
- Identità dell'istituto, che definisce il quadro delle scelte e delle finalità espresse dall'Autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Riferimento, che regola la vita interna dell'istituto ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi.
- Impegno di cui l'istituto si fa carico nei riguardi del personale, dell'utenza e del territorio, della realizzazione dell'offerta programmata.

Nel quadro generale delle scelte scolastiche derivanti dalla costituzione dell'istituto Professionale – Indirizzo **“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia”** si delinea la finalità culturale d' ampliamento dell'offerta formativa locale mediante percorsi metodologico – didattici e strutturali in convenzione con i diversi partner territoriali conferendo alla progettazione formativa degli istituti professionali particolare importanza nella scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

La capacità progettuale e di pianificazione e gestione degli interventi rappresenta infatti l'elemento determinante il processo di cambiamento dei modi di “pensare e fare La Buona Scuola” al servizio della collettività e degli utenti diretti, con l'obiettivo prioritario di assicurare stabilità, visibilità e qualità all'offerta formativa, garantendo il raccordo con i fabbisogni formativi del mercato del lavoro.

L'attenzione dimostrata dalle competenti Autorità Locali comunali per la condivisione di interessi e di responsabilità comuni, ha solitamente sortito effetti positivi e di rilievo, incentrati sulla condivisione d'intenti per la realizzazione di azioni a vantaggio degli studenti e del territorio e con linee d'intervento efficaci e di collaborazione reciproca.

L'Amministrazione comunale di Lipari ha siglato, in tempi recenti, un protocollo d'intesa con l'istituto al fine di favorire azioni mirate alla realizzazione di un Polo turistico – alberghiero, in grado di rispondere alla domanda/offerta di lavoro proveniente dal territorio e di realizzare formazione di qualità, di immediata collocazione nel contesto turistico stagionale locale.

La Federalberghi di Lipari realizza consolidate azioni di partenariato con l'Istituto “Conti – Vainicher” volte a potenziare gli aspetti formativi e professionalizzanti degli studenti iscritti all'Indirizzo Tecnico del “Turismo”. Le attività ad oggi poste in essere mirano al settore alberghiero del *Front office*, del *Back office* e nel settore *hostess di eventi*.

L'istanza di attivazione dell' indirizzo d'Istituto Professionale - **Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia** è inoltre massimamente condivisa dalle famiglie e dagli OO.CC. d'Istituto ed auspicano la possibilità di erogazione di un servizio scolastico che porti gli studenti al conseguimento del titolo di studi nel luogo di residenza, affermando sul territorio la presenza di figure altamente professionali nei diversi ambiti e settori dell'istruzione secondaria di II grado.

L'Istituto possiede sistemi di informatizzazione e comunicazione multimediale “a distanza” e già in passato ha avviato percorsi di interscambio ed approfondimento culturale con agenzie formative del panorama nazionale .

Presso l'Istituto è pure presente una stazione di rilevazione meteorologica per l'implementazione di aspetti conoscitivi del settore dei trasporti navali, nella prospettiva di percorrere le competenze che gli allievi faranno proprie nei laboratori specifici del secondo biennio e del quinto anno.

In riferimento gli adempimenti procedurali che caratterizzano lo spirito democratico della comunità scolastica, la proposta qui presentata, è stata formulata ed avallata dagli Organi Collegiali della scuola: dal

Collegio dei docenti, in data 02 settembre 2016 (delibera n. 8) e dal Consiglio d'Istituto, in data 02 settembre 2016 (delibera n. 6) anche in relazione alla possibilità di attivazione di un solo corso serale tradizionale e/o "blended" rivolto alla formazione professionale dell'utenza adulta.

Tutte le componenti ed i rappresentanti di esse si sono espressi con votazione deliberata all'unanimità dei consensi ed indicando, ai fini della sua attivazione i seguenti parametri di sostenibilità dell'azione:

1. la richiesta del nuovo indirizzo di studio rispetta l'esercizio di scelta degli Studenti, delle Famiglie, delle Agenzie territoriali e delle Associazioni locali di categoria.
2. Sussiste, allo stato attuale, la disponibilità di spazi d'aula, forniti dall'Amministrazione comunale, adeguati per l'accoglienza degli studenti ed è in atto il ricorso a misure ed opere edilizie per l'implementazione di laboratori didattici di settore, secondo accordi prefigurati con gli Enti locali.
3. Sono stati recepiti accordi e convenzioni con l'Associazione "Federalberghi" di Lipari per la realizzazione di percorsi professionalizzanti d'alternanza scuola - lavoro.
4. Si palesano, a supporto dell'intervento, la presenza e l'utilizzo di idonei laboratori didattici (scientifico, multimediale, informatico - linguistico, stazione meteorologica e di rilevazione ambientale, palestra, biblioteca, audiovisivo).
5. La consolidata esperienza nel settore dell'autonomia didattico - organizzativa e di ricerca - innovazione e la continuità in servizio di qualificate risorse professionali (docenti, tecnici, ATA) in dotazione organica d'istituto, pone la scuola nella condizione ottimale per l'attivazione di un innovativo **indirizzo d'Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera- Articolazione Enogastronomia**, anche in relazione all'efficace razionalizzazione dell'offerta formativa ed all'efficienza dei servizi derivanti.

In attesa di cortese, gradito riscontro, si ringrazia vivamente per l'attenzione che sarà dedicata all'istanza formulata dalla scrivente.

Alla presente si allega copia cartacea dello stralcio delle specifiche delibere prodotte dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto.


Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Tommasa Basile



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
 "ISA CONTI ELLER VAINICHER"
 via Prof. T. Carnevale n. 1 – 98055 Lipari (ME)
 tel. 090-9811120 fax 090-9814866
 e-mail - meis00800v@istruzione.it
 C.F. 81001050830



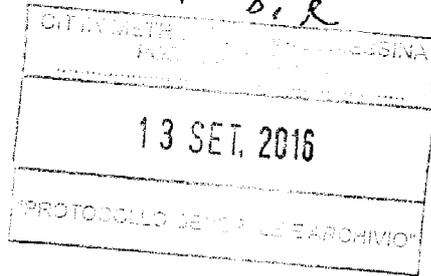
CITTA' METROPOLITANA
 di MESSINA

ENTRATA
 13/09/2016
 Protocollo n. 0029011/16

All'USP – Messina
 Al Commissario
 Provincia Regionale MESSINA

Prot. N. 2453

Lipari, 05/09/2015



OGGETTO: Proposta di istituzione del nuovo Indirizzo di studio – Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Articolazione Enogastronomia - N.1 Corso curricolare o, in alternativa, N.1 corso d'istruzione per adulti - ai fini di una più razionale ed efficace distribuzione dell'offerta formativa sul territorio regionale (ai sensi della Circ. n. 8 del 11/05/2015 – Regione Sicilia - Dipartimento Istruzione e formazione professionale).

Il territorio eoliano si colloca in qualità di settore produttivo in stretta correlazione con il settore turistico che rappresenta la principale risorsa occupazionale: nei servizi, nel turismo e nei trasporti.

La crescita produttiva della collettività è dipendente da tutti questi fattori che necessitano di una qualificazione professionale protesa al recupero del mercato dell'accoglienza turistica, alla creazione di nuovi specifici settori produttivi, alla realizzazione di nuove figure professionali, che possano adeguatamente fornire beni e servizi all'utenza e contestualmente garantire alla comunità la corretta collocazione nel mondo del lavoro secondo le richieste effettive del territorio.

Negli indirizzi generali delle politiche del Ministero della Pubblica Istruzione, si sottolinea come il processo di riforma globale sia finalizzato a conferire efficienza al sistema e a realizzare, con una politica di contenimento del fenomeno della dispersione scolastica, l'obiettivo ambizioso del successo formativo di tutti gli allievi.

A livello scolastico, l'introduzione del nuovo obbligo formativo si inserisce nel quadro delle norme vigenti sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, in base alle quali nessun giovane può interrompere il proprio percorso formativo senza aver conseguito un titolo di studio o almeno una qualifica professionale entro il 18° anno di età.

Con dati che palesano un lieve incremento rispetto agli anni precedenti, l'IIS "Isa Conti - Eller Vainicher" eroga il servizio d'istruzione e formazione per 502 alunni, in buona parte residenti nel capoluogo delle Isole Eolie e in numero più esiguo, provenienti dalle isole minori dell'arcipelago, affermandosi come unico ente d'istruzione secondaria di II grado presente nel territorio.

I corsi di studio sono finalizzati alla preparazione di figure professionali in ambito Tecnico (Settore economico: Turismo, Amministrazione, finanza, marketing, Commerciale e Geometra – Costruzione – ambiente e Territorio . Agraria Agroindustria - Agroalimentare) e liceale scientifico, Scienze Applicate e Liceo Linguistico.

Prot. n. 271 del 16/09/16

Il settore Tecnologico, con Indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" presente da molti anni (Geometra) presso l'IISS "Conti - Vainicher" di Lipari, si compone di una sola sezione, a cui afferiscono studenti, più numerosi nel corso del primo biennio (unitario negli apprendimenti e nelle discipline di studio rispetto alle molteplici articolazioni previste dalla Riforma del ciclo di studi secondario di II grado) poiché scelgono di proseguire, presso istituti nautici della provincia, il triennio scolastico professionalizzante nei diversificati settori e qualificante nell'indirizzo "Trasporti e logistica" per il titolo di studi da conseguire.

L'attivazione di un corso di studi di Istruzione Tecnica, Indirizzo Trasporti e Logistica, con articolazione conduzione del mezzo (nautico), trova pertanto consistenza reale nel contesto geografico ed economico dell'istituzione scolastica ed è sostenuta sia dall'insistente domanda da parte dei genitori e dei giovani residenti, che richiedono la frequenza di un corso di studio il cui titolo sia immediatamente spendibile nel mondo del lavoro, sia dall'aspettativa, proveniente dal territorio e degli operatori del settore dei trasporti marittimi, caratterizzandosi, proprio nell'indirizzo Trasporti e logistica - articolazione: conduzione del mezzo (navale), quale settore fondamentale per lo sviluppo economico e produttivo del territorio eoliano.

L'istanza che si avvale di sinergie promosse da altre agenzie del territorio, è condivisa dagli OO.CC. d'Istituto che da un lato considerano l'unitarietà dei piani di studi del settore tecnico - tecnologico per il primo biennio già presente nella didattica curricolare dell'Istituto tecnico "Conti - Vainicher" e perciò auspicano la possibilità di erogazione di un servizio scolastico che porti gli studenti al conseguimento del titolo di studi nel luogo di residenza, affermando sul territorio la presenza di figure qualificate nel settore dei trasporti marittimi, con le competenze ed i riscontri efficaci all'inserimento nel quadro occupazionale attuale oltre che finalizzato all'accesso a facoltà universitarie e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

L'immagine complessiva che emerge dalle stime elaborate in ambito del settore "Trasporti e logistica, conduzione del mezzo - nautico", evidenzia che il comparto marittimo italiano e, in più vasta scala, quello operante nel Mediterraneo, è in costante espansione, sia in termini produttivi che occupazionali.

I dati relativi a studi di settore mostrano infatti che il trasporto marittimo produce occupazione sia a bordo che a terra e si caratterizza inoltre come moltiplicatore degli investimenti nel cosiddetto cluster marittimo, cioè l'insieme dei segmenti che compongono la "economia del mare".

In termini di occupazione è importante infatti sottolineare che un posto a bordo ne produce cinque nel cluster (Uffici, riparazioni, forniture, Registri, etc.) e che la sola attività crocieristica produce in Italia oltre 100.000 posti di lavoro.

Per gli aspetti che ne caratterizzano invece il profilo culturale, l'attivazione del nuovo indirizzo di studi Tecnico - settore Tecnologico con indirizzo "Trasporti e logistica, articolazione conduzione del mezzo" avrà certamente il ruolo di stimolo e di congiunzione fra i diversi attori del settore strategico rappresentato dal mare ma costituirà anche un concreto ed efficace investimento sulle grandi opportunità che esso è in grado di offrire e di promuovere per lo sviluppo reale dell'economia marittima insulare.

Infatti la nuova tipologia di studi di settore tecnologico consentirà di formare professionalmente capitani e direttori di macchine del settore marittimo, con particolare attenzione alla logistica, al controllo ed al monitoraggio dell'ambiente.

Dall'indagine compiuta in fase di studio sulle peculiarità che sottendono alla richiesta, si delineano i settori di impiego e gli scenari occupazionali ed economici connessi con le competenze che gli studenti saranno indotti a sviluppare nel corso degli studi:

- l'incremento della domanda sul mercato del lavoro di figure professionali in aziende di trasporto navale e terrestre, per gestire le attività di trasporto, il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo, gli spazi a bordo, i servizi di carico e scarico, la sistemazione delle merci e dei passeggeri;
- lo sviluppo ottimale dei settori occupazionali connessi al trasporto marittimo (agenzie marittime, Capitanerie di Porto, servizi di assistenza e manutenzione di apparecchiature e strumenti di bordo, anche come tutela dell'ambiente marino);
- la possibilità di accedere alla carriera militare nella marina mercantile e alle Accademie Militari.

Gli indirizzi di studio attivati garantiscono, in buona parte, l'opportunità di scelte formative rispondenti alle esigenze territoriali anche se la domanda occupazionale richiede la presenza di operatori professionali nel campo alberghiero, soprattutto della ristorazione.

La scuola è attualmente strutturata su due sedi; quella centrale, ubicata in Via T. Carnevale, ospita 22 classi mentre la sede staccata, ubicata in via E. Carnevale nel plesso della Scuola media "S. Lucia, accoglie 5 classi dell'Istituto. Nel plesso sito in via Tommaso Carnevale si ritrovano i laboratori: multimediale, IFS, la biblioteca, un laboratorio per l'informatica, l'aula magna, la palestra, l'aula disegno, il laboratorio scientifico, la stazione di rilevamento ambientale, il laboratorio linguistico, il laboratorio Cad e grafica. Di recentissima realizzazione è pure l'aula multimediale fornita di pc e tavolo multimediale interattivo. La scuola è dotata di LIM, acquisite dall'Istituto mediante azioni di promozione avviate soprattutto dal MIUR e dagli Uffici Scolastici Territoriali. Esse sono presenti in alcune aule e nei laboratori; l'intero istituto è cablato e pertanto da tutte le aule è possibile accedere al servizio ADSL – Internet.

Nonostante le difficoltà che insistono nel contesto socio – culturale e territoriale delle Isole Eolie, l'Istituto d'Istruzione Superiore "Isa Conti Eller Vainicher", sviluppa un'offerta scolastica puntando ai saperi e favorendo attività rispondenti ai concreti bisogni dell'utenza e del territorio con l'obiettivo ambizioso del successo formativo di tutti gli allievi, coerentemente con le finalità promosse dal sistema d'istruzione nazionale, seguendo e condividendo le linee ministeriali di riforma globale del "sistema – scuola" mediante criteri di: pari opportunità, sostenibilità, integrazione ed innovazione del curricolo funzionale dell'allievo, con l'implementazione di scelte formative tese a minimizzare le criticità, confermando dunque il proprio ruolo di istituzione scolastica costruttivamente impegnata a garantire la qualità del sistema d'istruzione per gli utenti ed a valorizzare gli aspetti positivi della propria identità culturale, della convivenza civile e della cooperazione protesa alla crescita della collettività.

La richiesta di attivazione di un nuovo corso di studi nel nuovo indirizzo d'Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia consentirebbe l'acquisizione di adeguate competenze professionali e il conseguimento del relativo titolo di studio in misura assai efficace, andando a soddisfare la domanda che perviene dalle Associazioni territoriali di categoria, dalle famiglie e dagli Enti istituzionali locali.

La richiesta deriva da un'analisi rigorosa dei bisogni e si avvale di strategie di crescita socio - economica sviluppate in sinergia con le Istituzioni amministrative locali, nell'ottica di un progetto di sviluppo del territorio al cui servizio si pone l'Istituto di Istruzione Superiore "Conti – Vainicher" di Lipari.

In coerenza con la *mission d'Istituto* nuovo indirizzo "Istituto Professionale - Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera – Articolazione Enogastronomia", avrà tra le sue prioritarie finalità la promozione del sapere e della formazione di studenti in obbligo scolastico e formativo, promuovendo specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

In particolare, al termine del percorso di studi sono previste le acquisizioni di specifiche competenze in:

- utilizzo delle tecniche per la gestione dei servizi enogastronomici e l'organizzazione della commercializzazione, dei servizi di accoglienza, di ristorazione e di ospitalità;
- organizzazione di attività di pertinenza, in riferimento agli impianti, alle attrezzature e alle risorse umane;
- applicazione di norme attinenti la conduzione dell'attività, le certificazioni di qualità, la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro;
- utilizzo di tecniche di comunicazione e relazione in ambito professionale orientate al cliente e finalizzate all'ottimizzazione della qualità del servizio;
- lavoro in équipe, integrando le personali competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- produzione ed erogazione dei servizi con il ricorso a strumenti informatici e a programmi applicativi;
- attivazione di sinergie tra servizi di ospitalità -accoglienza e servizi enogastronomici.

La scuola si impegna a migliorare gli aspetti legati alla progettazione, all'organizzazione scolastica, alla promozione culturale legata ai risultati dell'insegnamento attraverso:

- Mediazione tra le prescrizioni a livello nazionale, le risorse della scuola e la realtà regionale locale.
- Programmazione delle scelte culturali, formative e didattiche, nel quadro delle finalità del sistema scolastico nazionale.
- Progettazione di attività curricolari ed extra-curricolari con progetti che mirino ad ampliare ed arricchire l'Offerta Formativa, aprendo la comunità scolastica all'utenza ed agli enti locali.
- Identità dell'istituto, che definisce il quadro delle scelte e delle finalità espresse dall'Autonomia delle istituzioni scolastiche.
- Riferimento, che regola la vita interna dell'istituto ed organizza le proprie risorse di organici, attrezzature e spazi.
- Impegno di cui l'istituto si fa carico nei riguardi del personale, dell'utenza e del territorio, della realizzazione dell'offerta programmata.

Nel quadro generale delle scelte scolastiche derivanti dalla costituzione dell'Istituto Professionale – Indirizzo **“Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia”** si delinea la finalità culturale d' ampliamento dell'offerta formativa locale mediante percorsi metodologico – didattici e strutturali in convenzione con i diversi partner territoriali conferendo alla progettazione formativa degli istituti professionali particolare importanza nella scelta metodologica dell'alternanza scuola lavoro, che consente pluralità di soluzioni didattiche e favorisce il collegamento con il territorio.

La capacità progettuale e di pianificazione e gestione degli interventi rappresenta infatti l'elemento determinante il processo di cambiamento dei modi di “pensare e fare La Buona Scuola” al servizio della collettività e degli utenti diretti, con l'obiettivo prioritario di assicurare stabilità, visibilità e qualità all'offerta formativa, garantendo il raccordo con i fabbisogni formativi del mercato del lavoro.

L'attenzione dimostrata dalle competenti Autorità Locali comunali per la condivisione di interessi e di responsabilità comuni, ha solitamente sortito effetti positivi e di rilievo, incentrati sulla condivisione d'intenti per la realizzazione di azioni a vantaggio degli studenti e del territorio e con linee d'intervento efficaci e di collaborazione reciproca.

L'Amministrazione comunale di Lipari ha siglato, in tempi recenti, un protocollo d'Intesa con l'Istituto al fine di favorire azioni mirate alla realizzazione di un Polo turistico – alberghiero, in grado di rispondere alla domanda/offerta di lavoro proveniente dal territorio e di realizzare formazione di qualità, di immediata collocazione nel contesto turistico stagionale locale.

La Federalberghi di Lipari realizza consolidate azioni di partenariato con l'Istituto “Conti – Vainicher” volte a potenziare gli aspetti formativi e professionalizzanti degli studenti iscritti all'Indirizzo Tecnico del “Turismo”. Le attività ad oggi poste in essere mirano al settore alberghiero del *Front office*, del *Back office* e nel settore *hostess di eventi*.

L'istanza di attivazione dell' indirizzo d'Istituto Professionale - **Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera - Articolazione Enogastronomia** è inoltre massimamente condivisa dalle famiglie e dagli OO.CC. d'Istituto ed auspicano la possibilità di erogazione di un servizio scolastico che porti gli studenti al conseguimento del titolo di studi nel luogo di residenza, affermando sul territorio la presenza di figure altamente professionali nei diversi ambiti e settori dell'istruzione secondaria di II grado.

L'Istituto possiede sistemi di informatizzazione e comunicazione multimediale “a distanza” e già in passato ha avviato percorsi di interscambio ed approfondimento culturale con agenzie formative del panorama nazionale .

Presso l'Istituto è pure presente una stazione di rilevazione meteorologica per l'implementazione di aspetti conoscitivi del settore dei trasporti navali, nella prospettiva di precorrere le competenze che gli allievi faranno proprie nei laboratori specifici del secondo biennio e del quinto anno.

In riferimento gli adempimenti procedurali che caratterizzano lo spirito democratico della comunità scolastica, la proposta qui presentata, è stata formulata ed avallata dagli Organi Collegiali della scuola: dal

La realizzazione del nuovo percorso di studi gode di ampio sostegno da parte delle Amministrazioni comunali territoriali, tanto per la valenza formativa e culturale quanto per i riscontri oggettivamente positivi che l'attivazione del nuovo indirizzo di studi rappresenterà per la comunità e il territorio.

Si sottolinea che l'istituzione scolastica richiedente è in grado di sostenere, a breve e a medio – lungo termine, l'offerta formativa proposta, in quanto possiede strutture e laboratori idonei e ravvisa l'implementazione di nuovi laboratori multimediali e scientifici, dotati di strumenti e modelli che permettono le verifiche sperimentali di fenomeni naturali, la raccolta ed elaborazione di dati e le esercitazioni pratiche, rivolte anche alla conoscenza delle norme di sicurezza nell'uso dei materiali, alla comprensione delle conseguenze del loro uso nell'ambiente, al fine di favorire una seria sensibilità ecologica.

L'Istituto possiede sistemi di informatizzazione e comunicazione multimediale "a distanza" e già in passato ha avviato percorsi di interscambio ed approfondimento culturale con agenzie formative del panorama nazionale.

Presso l'Istituto è pure presente una stazione di rilevazione meteorologica per l'implementazione di aspetti conoscitivi del settore dei trasporti navali, nella prospettiva di precorrere le competenze che gli allievi faranno proprie nei laboratori specifici del secondo biennio e del quinto anno.

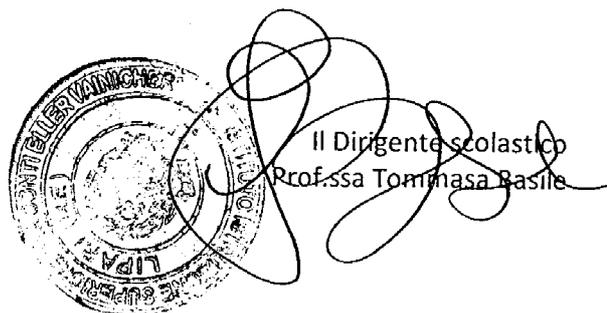
In riferimento gli adempimenti procedurali che caratterizzano lo spirito democratico della comunità scolastica, la proposta qui presentata, è stata formulata ed avallata dagli Organi Collegiali della scuola: dal Collegio dei docenti, in data 02 settembre 2016 (delibera n. 8) e dal Consiglio d'Istituto, in data 02/09/2016 (delibera n. 6).

Tutte le componenti ed i rappresentanti di esse si sono espressi con votazione deliberata all'unanimità dei consensi ed indicando, ai fini della sua attivazione i seguenti parametri di sostenibilità dell'azione:

1. la richiesta del nuovo indirizzo di studio "Trasporti e Logistica, articolazione conduzione del mezzo (nautico) è coerente con la riforma della Scuola Superiore e presentata secondo quanto previsto dalle tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici.
2. Sussiste, allo stato attuale, la disponibilità di spazi d'aula adeguati per gli studenti ed è in atto il ricorso a misure ed opere edilizie per l'ampliamento delle aule didattiche, secondo accordi prefigurati con gli Enti locali.
3. Si palesano, a supporto dell'intervento, la presenza e l'utilizzo di idonei laboratori didattici (scientifico, multimediale, informatico - linguistico, stazione meteorologica e di rilevazione ambientale, palestra, biblioteca, audiovisivo).
4. La consolidata esperienza nel settore dell'autonomia didattico - organizzativa e di ricerca - innovazione e la continuità in servizio di qualificate risorse professionali (docenti, tecnici, ATA) in dotazione organica d'istituto, pone la scuola nella condizione ottimale per l'attivazione di innovativi ed articolati indirizzi di studio, anche in relazione alla creazione ed all'efficienza dei servizi derivanti.

In attesa di cortese, gradito riscontro, si ringrazia vivamente per l'attenzione che sarà dedicata all'istanza formulata dalla scrivente.

Alla presente si allega copia cartacea dello stralcio delle delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto.



Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Tommasa Basile



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Prof. Tommaso Carnevale
- 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it
C.F. 81001050830



Prot. N.

05//09(2016)

COPIA STRALCIO VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il giorno 02 settembre 2016, alle ore 9,30 nell'Aula magna d'istituto si riunisce il Collegio dei docenti per discutere e deliberare i seguenti punti posti all'ordine del giorno:

1) salute della Dirigente scolastica

Il Dirigente scolastico, constatata la validità della riunione per numero di docenti presenti, dichiara aperta la seduta. Assume funzione di segretario la prof.ssa Lazzarini.

Omissis.

Punto 8 all'o.d.g. Comunicazioni della dirigenza.

Il Collegio viene informato delle seguenti iniziative:

....*Omissis*

1. Richiesta di nuovi indirizzi di studio relativi al Settore tecnologico. Sono individuati i nuovi indirizzi: Trasporti e Logistica, con articolazione "conduzione del mezzo" (nautico) e la possibilità di attivare l'Istituto Professionale Alberghiero. - circ. n. 9 - Regione Sicilia del 24 marzo 2016.

Entrambe le proposte derivano da richieste già presentate agli Organi Regionali e Provinciali di competenza, che provengono dalla comunità locale e trovano ampia considerazione negli ambiti di qualificazione professionale e di inserimento nel contesto produttivo del territorio.

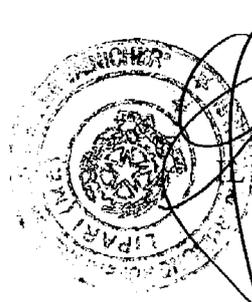
Data l'importanza degli indirizzi di studio si ipotizza che l'istanza dei nuovi indirizzi di studio possa essere accolta anche solo per corsi di istruzione serali e/o perfino con l'erogazione di discipline di settore in modalità "blended".

In riferimento alle risorse necessarie, i nuovi indirizzi si caratterizzano per l'unitarietà dei saperi previsti per il primo biennio, già presente nell'istituto nell'indirizzo tecnologico "Costruzioni, ambiente e territorio" e per lo svincolamento di classi articolate tra il Settore Economico e quello Tecnologico.

Si produrrebbe cioè una nuova e proficua offerta scolastica in grado di minimizzare le criticità attualmente presenti nel consolidato indirizzo "Geometra", convertito dalla Riforma della scuola secondaria di II grado in: "Costruzioni, ambiente e territorio".

Il Collegio, ad unanimità, approva le richieste, che saranno successivamente poste all'esame del Consiglio d'Istituto.

La seduta è tolta alle ore 10,50



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Tommasa Basile



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Prof. Tommaso Carnevale
- 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: MEIS00800V@istruzione.it
C.F. 81001050830



Prot. n.

Lipari 05/09/2016

COPIA STRALCIO VERBALE DELLA RIUNIONE ORDINARIA CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 02 settembre 2016.

Il giorno 02 del mese di settembre 2016 nei locali della Biblioteca scolastica, si riunisce il Consiglio d'Istituto. Assume funzione verbalizzante la prof.ssa M. Rosaria Iazzarini.

Dall'esame delle componenti rappresentate risulta:

Componente assente: componente genitori: sig.ra Raffa Elvira, Roncaglia M. P. (comp. Docenti)).

Constatata la validità della seduta per minimo legale dei presenti il Presidente, sig.ra Elda Corrieri, dichiara aperta la seduta alle ore 11,00.

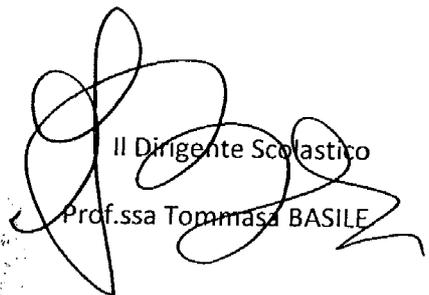
Omissis...

o.d.g. 6)....La D.S. informa in merito alla Circolare della Regione Sicilia N.9 che ha per oggetto l'offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio con scadenza 15/09/2016 mediante la quale saranno nuovamente presentate le richieste già inoltrate e non ottemperate a livello Regionale, richiedendo in particolare anche la possibilità di avvio di corsi serali e in modalità "blended": Istituto tecnico, ind. Trasporti e logistica-conduzione del mezzo nautico e Istituto Professionale Alberghiero.

Il Consiglio d'Istituto prende atto e delibera in senso favorevole (delibera n.6).

Alle 12,15 terminata ogni altra discussione il Presidente dichiara sciolta la seduta.




Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tommasa BASILE