



# CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

## DECRETO SINDACALE

n. 34 del 20 LUG. 2016

**OGGETTO:** OFFERTA FORMATIVA NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO.

“Istituto d’Istruzione Superiore “Borghese-Faranda” di Patti”. Approvazione nuovi indirizzi di studio ai sensi della Circolare n. 9 del 24/03/2016 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2017/2018.

### IL SINDACO METROPOLITANO

L’anno duemilasedici il giorno VENTI del mese di LUGLIO,  
alle ore 16,00, nella sede di Palazzo dei Leoni, con l’assistenza del Segretario Generale Avv. M. A. CAPONETTI:

**Vista** l’allegata proposta di decreto relativo all’oggetto;

**Vista** la L.R. n. 15 del 04.08.2015 e successive modifiche ed integrazioni;

**Viste** le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l’O.R.E.L.;

**Visto** il D.Lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.;

**VISTI** i pareri favorevoli, espressi ai sensi dell’art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal Dirigente proponente;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal Dirigente della II Direzione – Servizi Finanziari;

### DECRETA

**APPROVARE** la proposta di decreto indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

**DARE ATTO** che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo a norma di legge.



## CITTÀ METROPOLITANA DI MESSINA

### Proposta di Decreto Sindacale

della IV DIREZIONE “Servizi Tecnici Generali “  
Servizio “Edilizia Scolastica”  
Ufficio “Politiche Scolastiche”

**OGGETTO:** OFFERTA FORMATIVA NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO.

“Istituto d’Istruzione Superiore “Borghese-Faranda” di Patti”. Approvazione nuovi indirizzi di studio ai sensi della Circolare n. 9 del 24/03/2016 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell’Istruzione e della Formazione Professionale – a decorrere dall’A.S. 2017/2018.

**PREMESSO CHE** la Città Metropolitana di Messina nell’ambito delle funzioni amministrative della Regione ad essa demandate, svolge attività di sostegno e promozione in materie tassativamente indicate;  
**CHE** nell’ambito di tali funzioni rientra anche lo sviluppo socio-culturale promuovendo, negli ambiti di competenza e nell’interesse sovra comunale, il diritto allo studio;

**CHE** in ottemperanza alla L.R. 6/2000 - “Provvedimenti per l’Autonomia delle Istituzioni Scolastiche Statali e delle Istituzioni Scolastiche Regionali”, a seguito dell’emanazione di Circolari annuali da parte dell’Assessorato Regionale dell’Istruzione e della Formazione Professionale e del MIUR – Ufficio Scolastico Regionale, aventi per oggetto: “**Offerta Formativa nuovi indirizzi di studio**”, l’Ente svolge attività di sostegno alle iniziative per il miglioramento dell’offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità ed alla eliminazione della dispersione scolastica;

**VISTA** la Circolare Regionale n. 9 del 24/03/2016 diramata per le finalità di cui sopra, relativamente all’anno scolastico 2017/2018;

**VISTA** la documentazione trasmessa dal Dirigente Scolastico dell’Istituto di Istruzione Superiore “Borghese-Faranda” di Patti, con la quale, in conformità alla Riforma della Scuola Superiore e secondo le Tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei per Settore-Indirizzo-Articolazione, volti a migliorare, diversificare ed ampliare l’offerta formativa esistente, **CHIEDE**, a decorrere dall’a.s. 2017/2018:

- 1) L’Attivazione dell’**OPZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI MEZZI DI TRASPORTO**, del già autorizzato e funzionante indirizzo **CORSO DIURNO – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**;
- 2) L’Istituzione dei seguenti **indirizzi ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE)**:
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIOSANITARI DI BASE**, per la sede associata ITCG “Ferdinando Borghese” – **(EX SERALE)**;
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L’AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE** per la sede associata IPAA “GEPY FARANDA” di Patti - **(EX SERALE)**;
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** per la sede associata ITT-IPIA “GEPY FARANDA” di Patti – **(EX SERALE)**”.

**CONSIDERATO** che il Dirigente Scolastico comunica altresì di avere la disponibilità di strutture idonee, per qualità e quantità, per fronteggiare la nascita di nuovi indirizzi di studio con l’eventuale incremento del numero delle iscrizioni, senza aggravio di spese per l’ente locale;

**VISTI** i verbali del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto;

**RITENUTO** opportuno deliberare in merito, in quanto le proposte di cui sopra, rispettano le vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali del territorio e al contempo garantiscono l’esercizio del diritto di scelta degli studenti e delle famiglie;

**PRESO ATTO** che nessun nuovo o maggiore onere graverà sul Bilancio dell’Ente e che relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti, all’Istituzione Scolastica, per l’attivazione dei nuovi indirizzi di studio, beni e risorse già disponibili, previsti dalla Legislazione vigente ed in coerenza al nuovo Regolamento adottato da questo Ente ai sensi della LR 23/96, approvato con Delibera

n. 122/C del 29/09/14;  
VISTA la L.R. n. 6/2000;  
VISTA la Circolare Regionale n. 9/2016;  
VISTE le LL.RR. n. 48/91 e n. 30/2000 che disciplinano l'O.R.EE.LL.;  
VISTO lo Statuto Provinciale;

## SI PROPONE CHE IL SINDACO METROPOLITANO DECRETI

**PRENDERE ATTO** dell'istanza prodotta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore "Borghese-Faranda" di Patti,, con la quale si chiede l'attivazione di nuovi indirizzi di studio, in conformità alla Riforma della Scuola Superiore e secondo le Tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei per Settore-Indirizzo-Articolazione, volti a migliorare, diversificare ed ampliare l'offerta formativa esistente, a decorrere dall'a.s. 2017/2018;

**APPROVARE** gli indirizzi di studio, così come richiesti nella succitata istanza, di seguito descritti:

- 1) Attivazione dell'OPZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI MEZZI DI TRASPORTO, del già autorizzato e funzionante indirizzo **CORSO DIURNO – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**;
- 2) Istituzione dei seguenti indirizzi ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE):
  - ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI DI BASE, per la sede associata ITCG "Ferdinando Borghese" – (EX SERALE);
  - ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE per la sede associata IPAA "GEPY FARANDA" di Patti - (EX SERALE);
  - ISTITUTO PROFESSIONALE – MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA per la sede associata ITT-IPIA "GEPY FARANDA" di Patti – (EX SERALE)".

**PRENDERE ATTO** che nessun nuovo o maggiore onere graverà sul Bilancio dell'Ente e che relativamente agli obblighi posti a carico della Città Metropolitana di Messina, saranno garantiti, all'Istituzione Scolastica, per l'attivazione dei nuovi indirizzi di studio, beni e risorse già disponibili, previsti dalla Legislazione vigente ed in coerenza al nuovo Regolamento adottato da questo Ente ai sensi della LR 23/96, approvato con Delibera n. 122/C del 29/09/14;

**DEMANDARE** all'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Messina VIII la verifica delle deliberazioni degli Organi Collegiali attestanti i summenzionati indirizzi nonché la trasmissione di tutti i provvedimenti acquisiti, all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado statali, ai sensi della Circolare n. 9/2016;

**DARE ATTO** che la Città Metropolitana di Messina garantisce la libertà di educazione e il diritto allo studio ed interagisce con soggetti pubblici istituzionali al fine di rimuovere gli ostacoli che si frappongono all'esercizio di tale diritto volto alla crescita umana e culturale dell'individuo;

**TRASMETTERE** la presente agli Uffici competenti per gli adempimenti consequenziali.

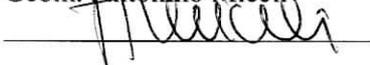
Il Responsabile

Ufficio Politiche Scolastiche  
Sig.ra Concetta Piccolomini



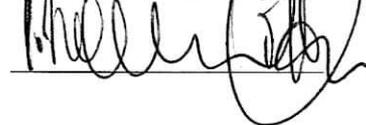
Il Responsabile

Servizio Edilizia Scolastica  
Geom. Antonino Miceli



Il Dirigente

Arch. Vincenzo Gitto



SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

- 1) Istanza dell'Istituto Superiore "BORGHESE-FARANDA" di Patti
- 2) Verbale Collegio dei Docenti
- 3) Verbale Consiglio d'Istituto

**PARERE DI REGOLARITA' TECNICA**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

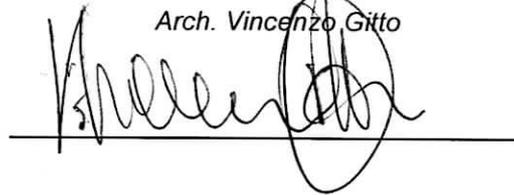
FAVOREVOLE

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di decreto.

Addi 06.07.2016

IL DIRIGENTE

Arch. Vincenzo Gitto



Si dichiara che la proposta non comporta riflessi diretti o indiretti sulla situazione economico-finanziaria dell'Ente e pertanto non è dovuto il parere di regolarità contabile.

Addi 06.07.2016

IL DIRIGENTE

Arch. Vincenzo Gitto



**PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n. 30 e ss.mm.ii., si esprime parere:

FAVOREVOLE

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di decreto.

Addi 15/07/2016

2° DIR. SERVIZI FINANZIARI  
UFFICIO IMPEGNI

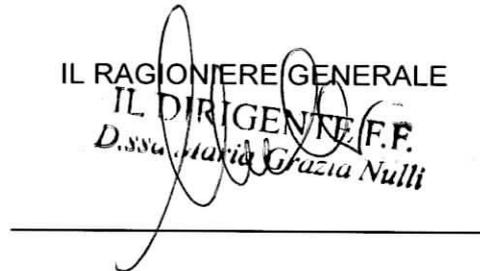
VISTO PRESO NOTA

Messina 14/7/16 Il Funzionario 

IL RAGIONIERE GENERALE

IL DIRIGENTE F.F.

D.ssa Maria Grazia Nulli



Ai sensi del D.Lgs 267/2000, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi \_\_\_\_\_

IL RAGIONIERE GENERALE

\_\_\_\_\_

Letto, confermato e sottoscritto.

Il Sindaco Metropolitano



.....  
(Prof. Renato Accorinti)

Il Segretario Generale



.....  
Avv. M. A. CAPONETTI

---

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Il sottoscritto Segretario Generale,

**CERTIFICA**

Che il presente decreto \_\_\_\_\_ pubblicato all'Albo dell'Ente il \_\_\_\_\_ e per quindici giorni consecutivi e che contro lo stesso \_\_\_\_\_ sono stati prodotti, all'Ufficio preposto, reclami, opposizioni o richieste di controllo.

Messina, \_\_\_\_\_

**IL SEGRETARIO GENERALE**

\_\_\_\_\_

---

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Messina, \_\_\_\_\_

**IL SEGRETARIO GENERALE**

\_\_\_\_\_

## Leggi Messaggio

Da: "Per conto di: meis023001@pec.istruzione.it" <posta-certificata@pec.actalis.it>

A: ediliziascolastica@provincia.messina.it, protocollo@pec.prov.me.it

CC:

Ricevuto il:17/06/2016 10:33 AM

Oggetto:POSTA CERTIFICATA: Richiesta attivazione nuovi indirizzi

Priorità:normale

Estratto verbale del Collegio Docenti n.10.pdf(378926)

Estratto verbale del Consiglio d'Istituto 24\_05\_16.pdf(389387)

Relazione di proposta di istituzione di nuovi indirizzi di studio.pdf(446256)

richiesta indirizzi citta' metropolitana Messina.pdf(98707)

- Mostra Certificato

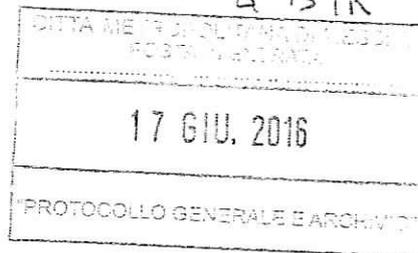
- Azioni ▼

Cancella Segna come: Da leggere Sposta in: DELETED ITEMS DRAFTS RECEIPTS SENT ITEMS TEST

Si trasmettono in allegato files relativi all'oggetto. f.to Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Buta

CITTA' METROPOLITANA  
di MESSINA

ENTRATA  
17/06/2016  
Protocollo n.0020337/16



Prot. n. 531 del 21/06/16

NO LTRATA

<https://www.telecompost.it/webmail/message.jsp>

*Per. A. Di...  
S. Fr...  
17/06/2016*



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)  
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078  
[www.itborghesepatti.gov.it](http://www.itborghesepatti.gov.it) e-mail: [meis023001@istruzione.it](mailto:meis023001@istruzione.it)  
Cod.Min. MEIS023001 – Cod.Fisc. 94014110830

Prot. n. 8592 /A11

Patti 17/06/2016

Al sindaco della Città Metropolitana di Messina  
alla cortese attenzione del responsabile del servizio edilizia scolastica  
geometra Antonino Miceli  
[ediliziascolastica@provincia.messina.it](mailto:ediliziascolastica@provincia.messina.it)  
all'attenzione della dott.ssa Anna Maria Tripodo  
[protocollo@pec.prov.me.it](mailto:protocollo@pec.prov.me.it)  
Messina

## OGGETTO: Circolare 9: Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio - Proposta di istituzione di nuovi indirizzi -

In ottemperanza ai contenuti della:

- circolare della Regione Siciliana, Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. Circolare 9 del 24.03.2016: Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio, per gli adempimenti di competenza e per il successivo inoltro all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina,
- circolare protocollo 0017312/18 della Città Metropolitana di Messina

si comunica che il Collegio dei Docenti nella seduta del 20/05/2016 ed il Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/05/2016, hanno deliberato di richiedere ai competenti Organi superiori:

1. L'autorizzazione all'attivazione dell'**OPZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI MEZZI DI TRASPORTO**, del già autorizzato e funzionante indirizzo **CORSO DIURNO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**
2. l'istituzione dei **seguenti indirizzi ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE)**:
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIO SANITARI DI BASE** a partire dall'A.S. 2017/2018, per la sede associata ITCG "FERDINANDO BORGHESE" - **(EX SERALE)**;
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE** per la sede associata IPAA GEPY FARANDA di Patti, a **(EX SERALE)**;
  - **ISTITUTO PROFESSIONALE - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA** per la sede associata ITT-IPIA GEPY FARANDA di Patti, **(EX SERALE)**.

in coerenza con quanto previsto dalla vigente Riforma della scuola superiore.

Tale proposta viene avanzata nel rispetto della vocazione del territorio e previa verifica dell'adeguatezza della struttura di questa Istituzione Scolastica; inoltre l'istituzione del suddetto nuovo Indirizzo non comporterà ulteriori oneri per gli Enti Locali (in particolare per la Provincia, ente proprietario dell'immobile), né tantomeno si evidenziano aggravii di spesa a seguito della eventuale istituzione dell'opzione e dei nuovi indirizzi richiesti.

A tal fine si trasmettono in allegato:

- Estratto del verbale del Collegio dei Docenti del 20/05/2016
- Estratto del verbale del Consiglio d'Istituto del 24/05/2016;
- Relazione DS di proposta di istituzione Nuovi indirizzi

si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
DOTT.SSA FRANCESCA BUTA  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art. 3, comma 2, D.lgs 39/93



## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F. Borghese" - MERA023011 IPAA "G. Faranda" - MERI02301L IPIA "G. Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME)  
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078  
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it  
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

---

RELAZIONE DI PROPOSTA DI ISTITUZIONE DI NUOVI INDIRIZZI DI STUDIO  
coerenti con lo scenario delineato dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore

---

### Il polo scolastico di Patti nel rapporto con il territorio di riferimento

L'Istituto Superiore Borghese-Faranda di Patti opera in un ampio bacino di utenza che dal distretto 33 si estende verso i distretti 32 e 38. Qualitativamente rilevante è la collocazione montana di molti nuclei abitati (San Piero Patti, Montagnareale, Montalbano, Piraino, Sant'Angelo di Brolo, Naso, Ficarra, Sinagra, Castell'Umberto, Furnari, Oliveri, Falcone, Capo d'Orlando, Brolo e Rocca di Caprileone), per gli studenti che abitano in queste località la presenza di una offerta formativa nel territorio è condizione importante per poter frequentare agevolmente la scuola secondaria superiore.

Non si può tuttavia trascurare il forte pendolarismo ed i recenti processi di trasformazione determinati da un incremento della popolazione, causato soprattutto dal trasferimento di famiglie provenienti da altre regioni italiane e da paesi stranieri.

Questa connotazione del contesto sociale comporta il rischio di una deprivazione culturale, per l'impovertimento del preesistente tessuto sociale (agricolo e artigianale) e delle sue coordinate relazionali e formative. A questa nuova realtà così complessa non corrispondono adeguate opportunità culturali destinate alla fascia di età adolescenziale, così come mancano per essa luoghi di aggregazione e socializzazione.

In base alle pur sintetiche considerazioni esposte, l'Istituto, che accoglie attualmente circa il 40% dell'utenza scolastica proveniente dal proprio ambito territoriale, esprime con determinazione l'esigenza di un ampliamento della propria offerta formativa. Ciò per rispondere ai bisogni degli studenti che, diversamente, si trovano nella situazione di doversi dirigere verso le scuole lontanissime dal loro territorio.

Un ampliamento dell'offerta formativa scolastica può dunque valorizzare ancor più il ruolo di centro culturale dell'Istituto Superiore Borghese-Faranda e la sua capacità di rispondere ai bisogni formativi emergenti, sempre più mirati al rafforzamento dell'identità culturale, allo sviluppo di una dimensione sociale articolata, partecipata e solidale.

### Potenzialità organizzative e strutturali dell'Istituto Superiore Borghese-Faranda

L'Istituto ha accolto nell'ultimo anno un'utenza di 740 studenti e comprende al suo interno otto diversi corsi di studio:

**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO** con gli indirizzi:

1. Amministrazione, finanza e marketing (sede ITCG Borghese)
2. Turismo (sede ITCG Borghese)

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO** con gli indirizzi:

- Agraria, agroalimentare e agroindustria (sede IPAA Faranda)  
Chimica e materiali, articolazione Biotecnologie sanitarie (sede ITCG Borghese)  
Costruzioni, ambiente e territorio (sede ITCG Borghese)  
Elettronica ed elettrotecnica (sede IPIA Faranda)  
Meccanica, mecatronica ed energia (sede IPIA Faranda)

**ISTITUTO PROFESSIONALE** con 2 specializzazioni:

Manutenzione e assistenza tecnica (sede IPIA Faranda)

Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale (sede IPAA Faranda)

Le attività curricolari sono caratterizzate da una valorizzazione dei saperi improntati alla cultura scientifica e tecnologica, a quella economica e di gestione aziendale, mantenendo come elemento trasversale la conoscenza delle lingue straniere e delle tecnologie.

L'Istituto, accreditato come agenzia formativa da parte della Regione Sicilia in merito alla Formazione Professionale e certificato secondo i parametri di qualità ISO 9001, è test center per la certificazione delle competenze informatiche ECDL e linguistiche Cambridge svolgendo in questo settore una significativa attività con corsi interni.

L'Istituto, inoltre:

- ha maturato negli ultimi anni una buona esperienza nella gestione di percorsi formativi, della progettualità europea (PON FSE e FESR, POR, IFTS)
- è CTRH- centro risorse territoriali per l'handicap
- è centro di realizzazione del Progetto Fixo yei

Nelle tre sedi dell'Istituto esistono attrezzati laboratori di base (informatica, scienze, fisica, chimica, linguistico) e di settore specialistico.

Gli spazi attualmente disponibili sono sufficienti per accogliere i nuovi indirizzi richiesti.

Le caratteristiche strutturali dell'istituto, le competenze professionali presenti, sia sul versante docenti che amministrativo, sono quindi tali da offrire ampie garanzie ai fini di un ampliamento della sfera di azione, attraverso l'istituzione di nuovi indirizzi di studio nell'ambito delle possibilità offerte dalla riforma.

### Definizione della proposta

La richiesta che presentiamo risponde prioritariamente a due obiettivi:

intercettare in modo più efficace gli interessi e le richieste degli studenti del nostro bacino di utenza;

offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio, anche dei distretti vicini, riducendo le difficoltà ed i problemi causati da percorrenze casa-scuola troppo lunghe e disagiate. Tale ampliamento dell'offerta con l'istituzione di nuovi indirizzi risponde alle richieste di nuovi segmenti di utenza e non si sovrappone a indirizzi presenti in istituti operanti in zone limitrofe.

A sostegno della richiesta ci sono i dati emersi dalla ricerca (studenti intenzionati ad iscriversi a questo indirizzo di studi) e l'ottimale utilizzo delle risorse professionali già presenti nelle tre sedi dell'Istituto.

Con l'istituzione dei nuovi indirizzi richiesti, non si prevede un aumento consistente delle dotazioni organiche assegnate ma una diversa distribuzione tra i vari indirizzi.

Gli indirizzi di studio di cui si chiede l'istituzione sono oggetto di crescenti richieste da parte degli studenti del territorio di riferimento.

### RICHIESTA NUOVI INDIRIZZI PER L'ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO (EX CORSI SERALI).

La motivazione della richiesta di attivazione di tali indirizzi nasce dall'analisi dell'attuale momento storico, nel quale l'istruzione professionale deve rispondere alla necessità di uniformare e portare ad un più alto livello le ipotesi formative di base, sia dal punto di vista culturale che da quello professionale. Il continuo cambiamento della società contemporanea e la sua mutevolezza non devono divenire motivo di instabilità culturale, ma evoluzione cognitiva ed operativa. Da qui è nata la necessità di attuare una gestione dell'Istituto Borghese-Faranda aperta e rinnovata che, tenendo conto della riforma della scuola secondaria di secondo grado e delle particolari caratteristiche socio-economiche della sua utenza, preveda interventi di strategia educativa volti a formare figure professionali flessibili in grado di inserirsi costruttivamente negli studi o nel mondo

del lavoro, anche al fine di risolvere le problematiche di dispersione scolastica che sono presenti nel territorio.

Pertanto la richiesta si concretizza nelle seguenti:

- ❖ **AUTORIZZAZIONE ALL'ATTIVAZIONE PER L'A.S. 2017/18 DELL'OPZIONE Manutenzione e Assistenza dei Mezzi di trasporto codice IPMM PER L'INDIRIZZO DIURNO** in essere di Manutenzione e Assistenza tecnica, indirizzo già autorizzato, presente e attivo da molti anni al Plesso IPIA\_ITT

La richiesta dell'attivazione dell'opzione **Manutenzione dei mezzi di trasporto dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale** nasce dalla domanda del mondo del lavoro in un settore che ha avuto profondissime trasformazioni negli ultimi anni.

Le automobili non sono più quelle di una volta: gli attuali modelli di autovetture non solo offrono una molteplicità di nuove caratteristiche, ma moltissime funzioni, che nel passato venivano eseguite attraverso la meccanica, vengono oggi svolte con l'ausilio dell'elettronica.

La classica immagine professionale del meccanico non esiste più. E' nata una nuova figura professionale, il mecatronico, che si occupa dell'interazione tra le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche.

Nel nostro territorio esistono pochissimi professionisti in questo settore e le possibilità occupazionali per i tecnici che possiedono queste competenze sono molto alte.

È fondamentale creare professionisti, che conoscano le tecnologie che governano i veicoli e che siano in grado di gestire la strumentazione diagnostica di alto livello per la manutenzione e il controllo.

Nuove disposizioni di legge stabiliscono la presenza nelle officine di tecnici specializzati in mecatronica.

Ad esempio, la legge n. 224/2012, ha stabilito che l'attività di meccanica motoristica ed elettrauto sia accorpata nell'unica categoria mecatronica. La norma prevede che ogni impresa designi un responsabile tecnico abilitato ad entrambe le attività, in possesso di specifici requisiti tecnico-professionali.

Anche la nuova legislazione relativa al controllo dei gas di scarico, che prevede che le emissioni degli autoveicoli debbano essere misurate con apparecchi predisposti per la cosiddetta Diagnosi On-Board (OBD), apre nuove prospettive per le figure specialistiche del settore.

In seguito all'ultima riforma degli Istituti Tecnici e professionali, gli indirizzi di vecchio Ordinamento sono stati sostituiti dal nuovo Indirizzo di Manutenzione e Assistenza Tecnica.

Gli studenti della scuola hanno, non dimenticando le origini della scuola, hanno sempre mostrato una particolare passione per la motoristica e manifestato la richiesta di un corso in linea con la loro inclinazione. Per questo motivo, la richiesta dell'opzione **Manutenzione dei mezzi di trasporto dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale** sarebbe in linea non solo con le richieste del mondo del lavoro, ma anche con le aspettative dei ragazzi e con la storia dell'Istituto.

La scuola possiede già laboratori di elettrotecnica ed elettronica, di sistemi automatici, meccanica e mecatronica, termoidraulico, controllo numerico, automazione, quindi di locali idonei e nessun onere finanziario aggiuntivo è richiesto all'Amministrazione Provinciale.

Inoltre, si sono presi contatti con TEXA (che è oggi tra i leader mondiali nella progettazione, industrializzazione e costruzione di strumenti diagnostici multimarca, analizzatori per gas di scarico, stazioni per la manutenzione dell'aria condizionata e dispositivi per la telediagnosi, destinati ad autovetture, moto, camion, imbarcazioni e mezzi agricoli), per sviluppare un percorso formativo integrato per figure professionali preparate alla riparazione di guasti e malfunzionamenti dei sistemi elettronici presenti sui veicoli.

Si fa presente, infine, che l'opzione richiesta non risulta duplicativo e/o sovrapposto a quanto già presente nel territorio provinciale, dal momento che sarebbe l'unico indirizzo di questo genere sulla costa tirrenica della provincia di Messina.

Per tale motivo la realizzazione dell'opzione **Manutenzione e assistenza dei mezzi di trasporto** è da considerarsi non solo auspicabile, ma necessaria per il nostro territorio, perché riempirebbe un vuoto formativo in un settore in continua crescita e con grandi possibilità occupazionali.

❖ **ATTIVAZIONE PER L'A.S. 2017/18 di NUOVI INDIRIZZI PER L'ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO (EX CORSI SERALI)**. La motivazione della richiesta di attivazione di tali indirizzi nasce dall'analisi dell'attuale momento storico, nel quale l'istruzione professionale deve rispondere alla necessità di uniformare e portare ad un più alto livello le ipotesi formative di base, sia dal punto di vista culturale che da quello professionale. Il continuo cambiamento della società contemporanea e la sua mutevolezza non devono divenire motivo di instabilità culturale, ma evoluzione cognitiva ed operativa. Da qui è nata la necessità di attuare una gestione dell'Istituto Borghese-Faranda aperta e rinnovata che, tenendo conto della riforma della scuola secondaria di secondo grado e delle particolari caratteristiche socio-economiche della sua utenza, preveda interventi di strategia educativa volti a formare figure professionali flessibili in grado di inserirsi costruttivamente negli studi o nel mondo del lavoro, anche al fine di risolvere le problematiche di dispersione scolastica che sono presenti nel territorio.

In particolare si richiede l'attivazione dei seguenti indirizzi:

**1. CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Industria e artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica per il Plesso dell'I.P.I.A.**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

Il nostro Istituto ha cercato nel corso degli anni di adeguare la propria offerta formativa ai continui cambiamenti della società, sia attraverso iniziative specifiche sia attraverso la piena adesione ai processi di Riforma avviati a partire dall'a.s. 2010.

Il territorio in cui opera è caratterizzato da una difficile situazione socio-ambientale ed economica. Una delle conseguenze è la presenza di un gran numero di giovani lavoratori e disoccupati che hanno abbandonato il percorso formativo senza conseguire un diploma.

Molte persone si rivolgono alla nostra scuola perché a causa della mancanza di diploma trovano difficoltà di inserimento nel mondo produttivo, trovandosi a svolgere lavori saltuari e malpagati.

Altri sono inseriti nel mondo del lavoro con contratti a tempo determinato e vogliono integrare il proprio ruolo lavorativo con una formazione professionale idonea a facilitare la futura ricerca di attività lavorative

Altri ancora sono in possesso di un diploma di formazione professionale e vogliono riconvertirlo in altre specializzazioni equipollenti o semplicemente migliorare le proprie competenze.

Tutte queste persone manifestano l'impossibilità di frequentare i percorsi curricolari e richiedono l'attivazione di corsi serali.

Per tale motivo il nostro Istituto ha deciso di richiedere l'attivazione di un corso di secondo livello (ex serale) di Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica.

La filosofia del corso è quella di superare i modelli e le metodologie rigide applicate all'utenza diurna, realizzando un percorso flessibile che valorizzi l'esperienza di cui sono portatori gli studenti - lavoratori del serale, e che integri il loro sapere e la loro cultura di partenza, stimolando e incoraggiando la ripresa degli studi per un positivo rientro nel percorso formativo.

La scuola è fornita di locali idonei, delle attrezzature e dei laboratori necessari per il corretto ed idoneo svolgimento delle attività didattiche previste, avendo già attivi indirizzi curricolari diurni dello stesso tipo.

L'attivazione del nuovo corso di studi permetterebbe non solo all'utenza di conseguire un Diploma spendibile nel mondo del lavoro, ma sarebbe anche un vantaggio per il Sistema Produttivo in quanto permetterebbe di aumentare l'offerta lavorativa qualificata.

## **2. CORSO SERALE Istituto Professionale: Settore Servizi - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale per il plesso dell'I.P.A.A.**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

Nel territorio pattese e in quello limitrofo ci sono numerose imprese che si occupano di Allevamento di bestiame, di Aziende agrarie, di Vivai di piante e Aziende vitivinicole che forniscono servizi e prodotti sia a livello locale sia a livello internazionale.

Per i giovani maggiorenni che hanno abbandonato la scuola e non possiedono titoli di studio, per quelli già avviati nel mondo del lavoro agricolo e che hanno bisogno di una specializzazione e un diploma di qualifica professionale, la scuola serale agraria risponde a queste esigenze del territorio per dare occasione di crescita culturale e professionale.

La scuola serale agraria dà a questi giovani e anche meno giovani la possibilità:

- di avere una organica conoscenza sotto il profilo teorico e pratico dei principi per la coltivazione delle piante agrarie, per l'allevamento del bestiame, per le industrie agrarie;
- di conoscere mezzi e tecniche per aumentare la produttività e per difendersi dalle cause di danno alle colture e agli allevamenti, tenendo sempre presenti gli effetti correlati con la salute e l'ambiente;
- possedere nozioni di diritto agrario, di organizzazione tecnico ed economica dell'agricoltura, di igiene del lavoro, di smaltimento dei rifiuti e di antinfortunistica.

Il nostro Istituto, già fornito di laboratori di chimica e pastorizzazione, di una azienda agraria di 7 ettari con Serra, Ombradio, uliveto, vigneto, permette in modo adeguato di effettuare esercitazioni pratiche, al fine di corrispondere alle esigenze di una formazione professionale aderente alle moderne necessità poste dal progresso scientifico e tecnologico dell'agricoltura in continua evoluzione.

## **3. CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Servizi - Servizi Socio-Sanitari per il plesso dell'ITCG Borghese**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

La motivazione della richiesta di tale indirizzo "Servizi socio-sanitari", da rivolgere ad un'utenza adulta è quella di creare figure professionali con competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

Tutto questo nasce dall'analisi accurata compiuta sul territorio pattese e circostante dove

- si registra un innalzamento dell'età media della popolazione e una conseguente speranza di vita più prolungata. tutto questo comporta un fabbisogno assistenziale notevole che è assolto da parecchi operatori dell'assistenza agli anziani di nazionalità non italiana
- sono presenti strutture di asili nido non pubbliche che accolgono molti bambini e, quindi vi è una richiesta di manodopera assistenziale specialistica
- si registra la presenza di parecchi utenti di cittadinanza non italiana che vanno guidati come mediatori culturali nei processi di inserimento nel tessuto territoriale ed aiutati a risolvere i vari problemi che si possono presentare nel corso dell'attività lavorativa
- operano nel territorio diverse strutture ricettive residenziali che abbisognano di personale specializzato in attività di accoglienza e ludico-ricreativa

- esigenza di preparare attività rivolte a individui, gruppi di individui, fasce deboli (es. anziani, carcerati ed ex carcerati, ex tossicodipendenti, disabili fisici e psichici, minori e giovani a rischio,...) al fine di sostenere il loro reinserimento nella società

Si ritiene una proposta valida:

- perchè il Borghese-Faranda di Patti ha attivo da 3 anni l'indirizzo tecnologico Chimica e Biotecnologie sanitarie e ha maturato quindi una discreta esperienza nell'ambito degli studi sanitari ed è dotato di una ampia e ricca dotazione laboratoriale di settore professionalizzante chimico-fisico

E' una proposta innovativa:

- perchè gli studenti in classe e nei laboratori vengono guidati a "saper fare" oltre che a "sapere"

- perchè tante ore saranno dedicate agli stages e al tirocinio in ambito sociale e sanitario

- perchè risponde alla richiesta da parte del mondo del lavoro di professionisti preparati nel settore socio-sanitario

- perchè è in linea con le indicazioni della Comunità Europea, che richiede percorsi "finalizzati al conseguimento di un diploma fondato su una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale".

- perchè diventerebbe l'unico indirizzo serale presente in tutta la provincia di Messina per il settore sanitario

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dot. ssa Francesca Buta





# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" – MERA023011 IPAA "G.Faranda" – MERI02301L IPIA "G.Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)  
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078  
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it  
Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

## Estratto Verbale del Consiglio d'Istituto del 24/05/2016

L'anno 2016 il giorno 24 del mese di MAGGIO alle ore 17:30, presso i locali della sede centrale in via Mons. Ficarra 10, si riunisce il Consiglio dell'IIS "Borghese-Faranda" di Patti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. OMISSIS;
2. OMISSIS;
3. OMISSIS;
4. OMISSIS;
5. OMISSIS;
6. Offerta Formativa Nuovi indirizzi di studio a.s. 2017/2018 – Circolare n.9 del 24 marzo 2016 – delibera richiesta attivazione;
7. OMISSIS;
8. OMISSIS;
9. OMISSIS;
10. OMISSIS;
11. OMISSIS;
12. OMISSIS;
13. OMISSIS;
14. OMISSIS;
15. Varie ed eventuali;

Risultano presenti: il Dirigente scolastico Prof.ssa Francesca Buta;  
per la componente Docenti i professori, De Luca Giovanni, Ferlazzo Tindara, La Naia Angelo, Molica Concetta, Natoli Nicolino e Zappia Francesco;  
per la componente Genitori, Denaro Alessandra e Lonia Giovanna;  
per la componente Alunni, Accordino Antonio e Capri Francesco;  
Sono assenti: per la componente Docenti, Calderone Cosimo Antonino e Crisafulli Salvatore. Sono assenti: per la componente ATA, Veca Francesco; per la componente Genitori, Scardino Antonino per la componente Alunni, Ceraolo Sharon e Pettina Alessandro;  
Presiede il Presidente Sig.ra Alessandra Denaro, funge da segretario verbalizzante (per turnazione) il Prof.re Francesco M. Zappia.

Constatata la validità della seduta (presenti 11 componenti su 17), il Presidente dichiara aperti i lavori ed invita la Dirigente Prof.ssa Francesca Buta a cominciare la trattazione del primo punto all'ordine del giorno.

1. OMISSIS;
2. OMISSIS;

3. OMISSIS;
4. OMISSIS
5. OMISSIS;

**Punto 6. Offerta Formativa Nuovi indirizzi di studio a.s. 2017/2018 – Circolare n.9 del 24 marzo 2016 – delibera richiesta attivazione**

Il Dirigente Scolastico porta a conoscenza del Consiglio i contenuti della Circolare n.9 del 24/3/2016 circa una eventuale richiesta di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2017/18, invitando i docenti a formulare eventuali proposte in merito. Il consiglio, preso atto di quanto relazionato dal D.S. e tenuto conto della già ampia gamma di indirizzi di studio presenti nell'Istituto, dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti,

VISTE

- circolare della Regione Siciliana, Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. Circolare 9 del 24.03.2016: Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio, per gli adempimenti di competenza e per il successivo inoltro all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina,
- circolare protocollo 0017312/18 della Città Metropolitana di Messina

Delibera

- ❖ di richiedere l'autorizzazione all'attivazione dell'Opzione Manutenzione e Assistenza dei Mezzi di trasporto codice IPMM PER L'INDIRIZZO DIURNO già in essere di Manutenzione e Assistenza tecnica, già presente e attivo da molti anni al Plesso IPIA\_ITT

La richiesta dell'attivazione dell'OPZIONE codice IPMM Manutenzione E ASSISTENZA TECNICA dei mezzi di trasporto dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale nasce dalla domanda del mondo del lavoro in un settore che ha avuto profondissime trasformazioni negli ultimi anni.

Le automobili non sono più quelle di una volta: gli attuali modelli di autovetture non solo offrono una molteplicità di nuove caratteristiche, ma moltissime funzioni, che nel passato venivano eseguite attraverso la meccanica, vengono oggi svolte con l'ausilio dell'elettronica.

La classica immagine professionale del meccanico non esiste più. E' nata una nuova figura professionale, il meccatronico, che si occupa dell'interazione tra le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche.

Nel nostro territorio esistono pochissimi professionisti in questo settore e le possibilità occupazionali per i tecnici che possiedono queste competenze sono molto alte.

È fondamentale creare professionisti, che conoscano le tecnologie che governano i veicoli e che siano in grado di gestire la strumentazione diagnostica di alto livello per la manutenzione e il controllo.

Nuove disposizioni di legge stabiliscono la presenza nelle officine di tecnici specializzati in meccatronica.

Ad esempio, la legge n. 224/2012, ha stabilito che l'attività di meccanica motoristica ed elettrauto sia accorpata nell'unica categoria meccatronica. La norma prevede che ogni impresa designi un responsabile tecnico abilitato ad entrambe le attività, in possesso di specifici requisiti tecnico-professionali.

Anche la nuova legislazione relativa al controllo dei gas di scarico, che prevede che le emissioni degli autoveicoli debbano essere misurate con apparecchi predisposti per la cosiddetta Diagnosi On-Board (OBD), apre nuove prospettive per le figure specialistiche del settore.

In seguito all'ultima riforma degli Istituti Tecnici e professionali, gli indirizzi di vecchio Ordinamento sono stati sostituiti dal nuovo Indirizzo di Manutenzione e Assistenza Tecnica.

Gli studenti della scuola hanno, non dimenticando le origini della scuola, hanno sempre mostrato una particolare passione per la motoristica e manifestato la richiesta di un corso in linea con la loro inclinazione. Per questo motivo, la richiesta dell'opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto

dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale sarebbe in linea non solo con le richieste del mondo del lavoro, ma anche con le aspettative dei ragazzi e con la storia dell'Istituto.

La scuola possiede già laboratori di elettrotecnica ed elettronica, di sistemi automatici, meccanica e mecatronica, termoidraulico, controllo numerico, automazione, quindi di locali idonei e nessun onere finanziario aggiuntivo è richiesto all'Amministrazione Provinciale.

Inoltre, si sono presi contatti con TEXA (che è oggi tra i leader mondiali nella progettazione, industrializzazione e costruzione di strumenti diagnostici multimarca, analizzatori per gas di scarico, stazioni per la manutenzione dell'aria condizionata e dispositivi per la telediagnosi, destinati ad autovetture, moto, camion, imbarcazioni e mezzi agricoli), per sviluppare un percorso formativo integrato per figure professionali preparate alla riparazione di guasti e malfunzionamenti dei sistemi elettronici presenti sui veicoli.

Si fa presente, infine, che l'opzione richiesta non risulta duplicativo e/o sovrapposto a quanto già presente nel territorio provinciale, dal momento che sarebbe l'unica OPZIONE di questo genere sulla costa tirrenica della provincia di Messina.

Per tale motivo la realizzazione dell'opzione Manutenzione e assistenza dei mezzi di trasporto è da considerarsi non solo auspicabile, ma necessaria per il nostro territorio, perché riempirebbe un vuoto formativo in un settore in continua crescita e con grandi possibilità occupazionali.

di richiedere l'attivazione per l'a.s. 2017/17 di NUOVI INDIRIZZI PER L'ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO (EX CORSI SERALI). La motivazione della richiesta di attivazione di tali indirizzi nasce dall'analisi dell'attuale momento storico, nel quale l'istruzione professionale deve rispondere alla necessità di uniformare e portare ad un più alto livello le ipotesi formative di base, sia dal punto di vista culturale che da quello professionale. Il continuo cambiamento della società contemporanea e la sua mutevolezza non devono divenire motivo di instabilità culturale, ma evoluzione cognitiva ed operativa. Da qui è nata la necessità di attuare una gestione dell'Istituto Borghese-Faranda aperta e rinnovata che, tenendo conto della riforma della scuola secondaria di secondo grado e delle particolari caratteristiche socio-economiche della sua utenza, preveda interventi di strategia educativa volti a formare figure professionali flessibili in grado di inserirsi costruttivamente negli studi o nel mondo del lavoro, anche al fine di risolvere le problematiche di dispersione scolastica che sono presenti nel territorio.

In particolare si richiede l'attivazione dei seguenti indirizzi

**CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Industria e artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica per il Plesso dell'I.P.I.A.**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

Il nostro Istituto ha cercato nel corso degli anni di adeguare la propria offerta formativa ai continui cambiamenti della società, sia attraverso iniziative specifiche sia attraverso la piena adesione ai processi di Riforma avviati a partire dall'a.s. 2010.

Il territorio in cui opera è caratterizzato da una difficile situazione socio-ambientale ed economica. Una delle conseguenze è la presenza di un gran numero di giovani lavoratori e disoccupati che hanno abbandonato il percorso formativo senza conseguire un diploma.

Molte persone si rivolgono alla nostra scuola perché a causa della mancanza di diploma trovano difficoltà di inserimento nel mondo produttivo, trovandosi a svolgere lavori saltuari e malpagati.

Altri sono inseriti nel mondo del lavoro con contratti a tempo determinato e vogliono integrare il proprio ruolo lavorativo con una formazione professionale idonea a facilitare la futura ricerca di attività lavorative

Altri ancora sono in possesso di un diploma di formazione professionale e vogliono riconvertirlo in altre specializzazioni equipollenti o semplicemente migliorare le proprie competenze.

Tutte queste persone manifestano l'impossibilità di frequentare i percorsi curriculari e richiedono l'attivazione di corsi serali.

Per tale motivo il nostro Istituto ha deciso di richiedere l'attivazione di un corso di secondo livello (ex serale) di Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica.

La filosofia del corso è quella di superare i modelli e le metodologie rigide applicate all'utenza diurna, realizzando un percorso flessibile che valorizzi l'esperienza di cui sono portatori gli studenti - lavoratori del serale, e che integri il loro sapere e la loro cultura di partenza, stimolando e incoraggiando la ripresa degli studi per un positivo rientro nel percorso formativo.

La scuola è fornita di locali idonei, delle attrezzature e dei laboratori necessari per il corretto ed idoneo svolgimento delle attività didattiche previste, avendo già attivi indirizzi curriculari diurni dello stesso tipo.

L'attivazione del nuovo corso di studi permetterebbe non solo all'utenza di conseguire un Diploma spendibile nel mondo del lavoro, ma sarebbe anche un vantaggio per il Sistema Produttivo in quanto permetterebbe di aumentare l'offerta lavorativa qualificata.

**CORSO SERALE Istituto Professionale: Settore Servizi - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale per il plesso dell'I.P.A.A.**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

- Nel territorio pattese e in quello limitrofo ci sono numerose imprese che si occupano di Allevamento di bestiame, di Aziende agrarie, di Vivai di piante e Aziende vitivinicole che forniscono servizi e prodotti sia a livello locale sia a livello internazionale.
- Per i giovani maggiorenni che hanno abbandonato la scuola e non possiedono titoli di studio, per quelli già avviati nel mondo del lavoro agricolo e che hanno bisogno di una specializzazione e un diploma di qualifica professionale, la scuola serale agraria risponde a queste esigenze del territorio per dare occasione di crescita culturale e professionale.

La scuola serale agraria dà a questi giovani e anche meno giovani la possibilità:

- di avere una organica conoscenza sotto il profilo teorico e pratico dei principi per la coltivazione delle piante agrarie, per l'allevamento del bestiame, per le industrie agrarie;
- di conoscere mezzi e tecniche per aumentare la produttività e per difendersi dalle cause di danno alle colture e agli allevamenti, tenendo sempre presenti gli effetti correlati con la salute e l'ambiente;
- possedere nozioni di diritto agrario, di organizzazione tecnico ed economica dell'agricoltura, di igiene del lavoro, di smaltimento dei rifiuti e di antinfortunistica.

Il nostro Istituto, già fornito di laboratori di chimica e pastorizzazione, di una azienda agraria di 7 ettari con Serra, Ombradio, uliveto, vigneto, permette in modo adeguato di effettuare esercitazioni pratiche, al fine di corrispondere alle esigenze di una formazione professionale aderente alle moderne necessità poste dal progresso scientifico e tecnologico dell'agricoltura in continua evoluzione.

**CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Servizi – Servizi Socio-Sanitari per il plesso dell'ITCG Borghese**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

La motivazione della richiesta di tale indirizzo "Servizi socio-sanitari", da rivolgere ad un'utenza adulta è quella di creare figure professionali con competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

Tutto questo nasce dall'analisi accurata compiuta sul territorio pattese e circostante dove si registra un innalzamento dell'età media della popolazione e una conseguente speranza di vita più prolungata. tutto questo comporta un fabbisogno assistenziale notevole che è assolto da parecchi operatori dell'assistenza agli anziani di nazionalità non italiana

sono presenti strutture di asili nido non pubbliche che accolgono molti bambini e, quindi vi è una richiesta di manodopera assistenziale specialistica

si registra la presenza di parecchi utenti di cittadinanza non italiana che vanno guidati come mediatori culturali nei processi di inserimento nel tessuto territoriale ed aiutati a risolvere i vari problemi che si possono presentare nel corso dell'attività lavorativa

operano nel territorio diverse strutture ricettive residenziali che abbisognano di personale specializzato in attività di accoglienza e ludico-ricreativa

esigenza di preparare attività rivolte a individui, gruppi di individui, fasce deboli (es. anziani, carcerati ed ex carcerati, ex tossicodipendenti, disabili fisici e psichici, minori e giovani a rischio,...) al fine di sostenere il loro reinserimento nella società

Si ritiene una proposta valida:

- perchè il Borghese-Faranda di Patti ha attivo da 3 anni l'indirizzo tecnologico Chimica e Biotecnologie sanitarie e ha maturato quindi una discreta esperienza nell'ambito degli studi sanitari ed è dotato di una ampia e ricca dotazione laboratoriale di settore professionalizzante chimico-fisico

E' una proposta innovativa:

- perchè gli studenti in classe e nei laboratori vengono guidati a "saper fare" oltre che a "sapere"

- perchè tante ore saranno dedicate agli stages e al tirocinio in ambito sociale e sanitario

- perchè risponde alla richiesta da parte del mondo del lavoro di professionisti preparati nel settore socio-sanitario

- perchè è in linea con le indicazioni della Comunità Europea, che richiede percorsi "finalizzati al conseguimento di un diploma fondato su una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale".

- perchè diventerebbe l'unico indirizzo serale presente in tutta la provincia di Messina per il settore sanitario

Si precisa che nessun onere finanziario aggiuntivo è richiesto all'Amministrazione Provinciale per l'attivazione dei suddetti indirizzi

#### IN SINTESI SI RICHIEDE

1. autorizzazione all'attivazione dell'OPZIONE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA DEI MEZZI DI TRASPORTO, del già autorizzato e funzionante indirizzo CORSO DIURNO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
2. istituzione dei seguenti indirizzi ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE):
  - ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI SOCIOSANITARI DI BASE a partire dall'A.S. 2017/2018, per la sede associata ITCG "FERDINANDO BORGHESE" - (EX SERALE):.
  - ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE per la sede associata IPAA GEPY FARANDA di Patti, a (EX SERALE).
  - ISTITUTO PROFESSIONALE - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA per la sede associata ITT-IPIA GEPY FARANDA di Patti, (EX SERALE).

Il presidente, constatato l'esaurimento dei punti all'o.d.g. e che nessun altro argomento è proposto per la discussione, dopo la lettura e approvazione del predetto verbale dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00.

IL SEGRETARIO  
F.to prof.re/prof.ssa FRANCESCO ZAPPIA

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO  
F.to Sig.re/Sig.ra -ALESSANDRA DENARO

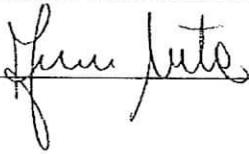
PER ESTRATTO CONFORME ALL'ORIGINALE

IL DSGA  
Dott.ssa Febronia Salina

  
\_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dott.ssa Francesca Buta



  
\_\_\_\_\_



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE BORGHESE-FARANDA

Con sedi associate

METD023017 ITCG "F.Borghese" - MERA023011 IPAA "G.Faranda" - MERI02301L IPIA "G.Faranda"  
METD02351L SIRIO "F. Borghese"

Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME)  
Centralino/Fax 0941 21007 Presidenza 0941 22078  
www.itborghesepatti.gov.it e-mail: meis023001@istruzione.it

Cod.Min. MEIS023001 - Cod.Fisc. 94014110830

## Verbale del Collegio dei Docenti n° 10 - A. S. 2015/16

L'anno 2016, il giorno venti del mese di **Maggio**, alle 14:30, si riunisce il Collegio dei Docenti dell' I.I.S. "Borghese- Faranda" di Patti, convocato dal D.S. con circ. n.332 del 05/05/2016 per discutere e deliberare sul seguente o.d.g. (come integrato con circ. n.355 del 19/05/2016) :

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di Studio a.s. 2017/18 - Circolare n.9 del 24/3/2016 - delibera richiesta attivazione.
9. Varie ed eventuali.

Sono presenti i docenti: Adamo G., Aiello A., Aiello C., Aiello F., Amadore A., Amato V., Aragona M.C. , Aricò F., Augello G., Barresi A., Billè F., Bonfante R., Brizzi S., Busco R., Caiola R., Calarco C.G., Caleca E., Calderone C.A., Cappadona F., Cappadona M.A., Casella N., Catarozzo C., Celi C., Ciaravella M.A., Corrente I., Costantino P., Cottone V., Crisafulli Salvatore, Crisafulli Sandra, Dauccia M., De Luca G., Destro Castaniti F., Di Maio I., Di Santo L., Donzi L., Fanara S., Perlazzo T., Ferrara C A., Ferrara T., Fiocco M. T., Fonseca C., Foti G., Franzone G., Genovese C., Giancola G., Giarrizzo L., Gigantino S., Giunta G.E., Gregorio D., Gugliotta G. C., Gumina E.C., La Naia A., La Rosa I., Lamancusa G., Lenzo S., Lisciandro C., Locondro S., Lombardo A., Lombardo C., Macula A., Maio S., Mancuso C., Manfrè C., Marchese G., Martelli S., Merlo R., Molica Nardo G., Molica C., Mostaccio S.A., Murgia S., Musca A., Muscarà L., Narda C., Natoli A.M., Natoli Nicolino, Natoli Nun., Onorato M., Orlando G., Pancaldo M.A., Panissidi Piti S., Pantò P., Pavone G., Pesce W. M., Petronaci S., Picciolo M. C., Pisano S., Princiotta C., Quattrocchi A., Raffaele R.M., Recupero M., Recupero R., Ristagno G., Rizzo Cristofaro, Saija S.A., Scaffidi N., Scardino L., Scibilia L., Scilipoti C.D., Scionti F., Segreto G., Serranò G., Sindoni R., Siracusa C., Siracusa V., Squatrito F.L., Stroschio E., Torre S., Tricamo R.R.R. Trombetta R., Zappia F. \_

Sono assenti i proff.: Bertolami C., Buzzanca F., Buzzanca R., Caliri G., Caminiti C., Caputo V., Colavita F., D'Angelo L. M., Di Dio Irene., Di Maio B., Gatto G. A., Geraci F., Greco S., Ialacqua D., Lisi G.R., Lo Iacono A., Mancuso G., Messina M., Messina G., Milone S., Murgia M., Orlando D., Pagano E., Paterniti Martello G., Perdichizzi C., Pinizzotto S., Pirri P., Pipito N., Prestipino C., Raimondo G., Rifici A., Rizzo A., Saggio D., Scaffidi C.A., Scarcella V., Sidoti M.A., Tasca T., Terranova M., Tavilla R. \_

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico prof.ssa Francesca Buta che, constatata la presenza del numero legale, dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante il prof. Natoli

Nicolino.

1. OMISSIS
2. OMISSIS
3. OMISSIS
4. OMISSIS
5. OMISSIS
6. OMISSIS
7. OMISSIS
8. OMISSIS
9. Offerta Formativa Nuovi Indirizzi di Studio a.s. 2017/18 - Circolare n.9 del 24/3/2016 - delibera richiesta attivazione.

Il Dirigente Scolastico porta a conoscenza del Collegio i contenuti della Circolare n.9 del 24/3/2016 circa una eventuale richiesta di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio per l'a.s. 2017/18, invitando i docenti a formulare eventuali proposte in merito.

Il Collegio dei Docenti, preso atto di quanto relazionato dal D.S. e tenuto conto della già ampia gamma di indirizzi di studio presenti nell'Istituto, dopo ampia discussione, all'unanimità dei presenti,

#### Delibera

- ❖ di richiedere l'autorizzazione all'attivazione dell'**Opzione Manutenzione e Assistenza dei Mezzi di trasporto codice IPMM PER L'INDIRIZZO DIURNO** già in essere di Manutenzione e Assistenza tecnica, già presente e attivo da molti anni al Plesso IPIA\_ITT

La richiesta dell'attivazione dell'opzione **Manutenzione dei mezzi di trasporto dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale** nasce dalla domanda del mondo del lavoro in un settore che ha avuto profondissime trasformazioni negli ultimi anni.

Le automobili non sono più quelle di una volta: gli attuali modelli di autovetture non solo offrono una molteplicità di nuove caratteristiche, ma moltissime funzioni, che nel passato venivano eseguite attraverso la meccanica, vengono oggi svolte con l'ausilio dell'elettronica.

La classica immagine professionale del meccanico non esiste più. E' nata una nuova figura professionale, il mecatronico, che si occupa dell'interazione tra le tecnologie meccaniche con quelle elettroniche.

Nel nostro territorio esistono pochissimi professionisti in questo settore e le possibilità occupazionali per i tecnici che possiedono queste competenze sono molto alte.

È fondamentale creare professionisti, che conoscano le tecnologie che governano i veicoli e che siano in grado di gestire la strumentazione diagnostica di alto livello per la manutenzione e il controllo.

Nuove disposizioni di legge stabiliscono la presenza nelle officine di tecnici specializzati in mecatronica.

Ad esempio, la legge n. 224/2012, ha stabilito che l'attività di meccanica motoristica ed elettrauto sia accorpata nell'unica categoria mecatronica. La norma prevede che ogni impresa designi un responsabile tecnico abilitato ad entrambe le attività, in possesso di specifici requisiti tecnico-professionali.

Anche la nuova legislazione relativa al controllo dei gas di scarico, che prevede che le emissioni degli autoveicoli debbano essere misurate con apparecchi predisposti per la cosiddetta Diagnosi On-Board (OBD), apre nuove prospettive per le figure specialistiche del settore.

In seguito all'ultima riforma degli Istituti Tecnici e professionali, gli indirizzi di vecchio Ordinamento sono stati sostituiti dal nuovo Indirizzo di Manutenzione e Assistenza Tecnica.

Gli studenti della scuola hanno, non dimenticando le origini della scuola, hanno sempre mostrato una particolare passione per la motoristica e manifestato la richiesta di un corso in linea con la loro inclinazione. Per questo motivo, la richiesta dell'opzione Manutenzione dei mezzi di trasporto dell'Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica dell'Istituto Professionale sarebbe in linea non solo con le richieste del mondo del lavoro, ma anche con le aspettative dei ragazzi e con la storia dell'Istituto.

La scuola possiede già laboratori di elettrotecnica ed elettronica, di sistemi automatici, meccanica e mecatronica, termoidraulico, controllo numerico, automazione, quindi di locali idonei e nessun onere finanziario aggiuntivo è richiesto all'Amministrazione Provinciale.

Inoltre, si sono presi contatti con TEXA (che è oggi tra i leader mondiali nella progettazione, industrializzazione e costruzione di strumenti diagnostici multimarca, analizzatori per gas di scarico, stazioni per la manutenzione dell'aria condizionata e dispositivi per la telediagnosi, destinati ad autovetture, moto, camion, imbarcazioni e mezzi agricoli), per sviluppare un percorso formativo integrato per figure professionali preparate alla riparazione di guasti e malfunzionamenti dei sistemi elettronici presenti sui veicoli.

Si fa presente, infine, che l'opzione richiesta non risulta duplicativo e/o sovrapposto a quanto già presente nel territorio provinciale, dal momento che sarebbe l'unica **OPZIONE** di questo genere sulla costa tirrenica della provincia di Messina.

Per tale motivo la realizzazione dell'opzione Manutenzione e assistenza dei mezzi di trasporto è da considerarsi non solo auspicabile, ma necessaria per il nostro territorio, perché riempirebbe un vuoto formativo in un settore in continua crescita e con grandi possibilità occupazionali.

di richiedere l'attivazione per l'a.s. 2017/17 di **NUOVI INDIRIZZI PER L'ISTRUZIONE DI SECONDO LIVELLO (EX CORSI SERALI)**. La motivazione della richiesta di attivazione di tali indirizzi nasce dall'analisi dell'attuale momento storico, nel quale l'istruzione professionale deve rispondere alla necessità di uniformare e portare ad un più alto livello le ipotesi formative di base, sia dal punto di vista culturale che da quello professionale. Il continuo cambiamento della società contemporanea e la sua mutevolezza non devono divenire motivo di instabilità culturale, ma evoluzione cognitiva ed operativa. Da qui è nata la necessità di attuare una gestione dell'Istituto Borghese-Faranda aperta e rinnovata che, tenendo conto della riforma della scuola secondaria di secondo grado e delle particolari caratteristiche socio-economiche della sua utenza, preveda interventi di strategia educativa volti a formare figure professionali flessibili in grado di inserirsi costruttivamente negli studi o nel mondo del lavoro, anche al fine di risolvere le problematiche di dispersione scolastica che sono presenti nel territorio.

In particolare si richiede l'attivazione dei seguenti indirizzi

**CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Industria e artigianato: Manutenzione e Assistenza Tecnica per il Plesso dell'I.P.I.A.**

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

Il nostro Istituto ha cercato nel corso degli anni di adeguare la propria offerta formativa ai continui cambiamenti della società, sia attraverso iniziative specifiche sia attraverso la piena adesione ai processi di Riforma avviati a partire dall'a.s. 2010.

Il territorio in cui opera è caratterizzato da una difficile situazione socio-ambientale ed economica. Una delle conseguenze è la presenza di un gran numero di giovani lavoratori e disoccupati che hanno abbandonato il percorso formativo senza conseguire un diploma.

Molte persone si rivolgono alla nostra scuola perché a causa della mancanza di diploma trovano difficoltà di inserimento nel mondo produttivo, trovandosi a svolgere lavori saltuari e malpagati.

Altri sono inseriti nel mondo del lavoro con contratti a tempo determinato e vogliono integrare il proprio ruolo lavorativo con una formazione professionale idonea a facilitare la futura ricerca di attività lavorative

Altri ancora sono in possesso di un diploma di formazione professionale e vogliono riconvertirlo in altre specializzazioni equipollenti o semplicemente migliorare le proprie competenze.

Tutte queste persone manifestano l'impossibilità di frequentare i percorsi curriculari e richiedono l'attivazione di corsi serali.

Per tale motivo il nostro Istituto ha deciso di richiedere l'attivazione di un corso di secondo livello (ex serale) di Istituto Professionale Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica.

La filosofia del corso è quella di superare i modelli e le metodologie rigide applicate all'utenza diurna, realizzando un percorso flessibile che valorizzi l'esperienza di cui sono portatori gli studenti - lavoratori del serale, e che integri il loro sapere e la loro cultura di partenza, stimolando e incoraggiando la ripresa degli studi per un positivo rientro nel percorso formativo.

La scuola è fornita di locali idonei, delle attrezzature e dei laboratori necessari per il corretto ed idoneo svolgimento delle attività didattiche previste, avendo già attivi indirizzi curriculari diurni dello stesso tipo.

L'attivazione del nuovo corso di studi permetterebbe non solo all'utenza di conseguire un Diploma spendibile nel mondo del lavoro, ma sarebbe anche un vantaggio per il Sistema Produttivo in quanto permetterebbe di aumentare l'offerta lavorativa qualificata.

CORSO SERALE Istituto Professionale: Settore Servizi - Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale per il plesso dell'I.P.A.A.

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

Nel territorio pattese e in quello limitrofo ci sono numerose imprese che si occupano di Allevamento di bestiame, di Aziende agrarie, di Vivai di piante e Aziende vitivinicole che forniscono servizi e prodotti sia a livello locale sia a livello internazionale.

Per i giovani maggiorenni che hanno abbandonato la scuola e non possiedono titoli di studio, per quelli già avviati nel mondo del lavoro agricolo e che hanno bisogno di una specializzazione e un diploma di qualifica professionale, la scuola serale agraria risponde a queste esigenze del territorio per dare occasione di crescita culturale e professionale.

La scuola serale agraria dà a questi giovani e anche meno giovani la possibilità:

di avere una organica conoscenza sotto il profilo teorico e pratico dei principi per la coltivazione delle piante agrarie, per l'allevamento del bestiame, per le industrie agrarie;

di conoscere mezzi e tecniche per aumentare la produttività e per difendersi dalle cause di danno alle colture e agli allevamenti, tenendo sempre presenti gli effetti correlati con la salute e l'ambiente;

possedere nozioni di diritto agrario, di organizzazione tecnico ed economica dell'agricoltura, di igiene del lavoro, di smaltimento dei rifiuti e di antinfortunistica.

Il nostro Istituto, già fornito di laboratori di chimica e pastorizzazione, di una azienda agraria di 7 ettari con Serra, Ombradio, uliveto, vigneto, permette in modo adeguato di effettuare esercitazioni pratiche, al fine di corrispondere alle esigenze di una formazione professionale aderente alle moderne necessità poste dal progresso scientifico e tecnologico dell'agricoltura in continua evoluzione.

CORSO DI SECONDO LIVELLO (EX SERALE) Istituto Professionale: Settore Servizi – Servizi Socio-Sanitari per il plesso dell'ITCG Borghese

La richiesta è supportata dalle seguenti motivazioni:

La motivazione della richiesta di tale indirizzo "Servizi socio-sanitari", da rivolgere ad un'utenza adulta è quella di creare figure professionali con competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale. L'identità dell'indirizzo si caratterizza per una visione integrata dei servizi sociali e sanitari nelle aree che riguardano soprattutto la mediazione familiare, l'immigrazione, le fasce sociali più deboli, le attività di animazione socio-educative e culturali e tutto il settore legato al benessere.

Tutto questo nasce dall'analisi accurata compiuta sul territorio pattese e circostante dove si registra un innalzamento dell'età media della popolazione e una conseguente speranza di vita più prolungata. tutto questo comporta un fabbisogno assistenziale notevole che è assolto da parecchi operatori dell'assistenza agli anziani di nazionalità non italiana sono presenti strutture di asili nido non pubbliche che accolgono molti bambini e, quindi vi è una richiesta di manodopera assistenziale specialistica si registra la presenza di parecchi utenti di cittadinanza non italiana che vanno guidati come mediatori culturali nei processi di inserimento nel tessuto territoriale ed aiutati a risolvere i vari problemi che si possono presentare nel corso dell'attività lavorativa operano nel territorio diverse strutture ricettive residenziali che abbisognano di personale specializzato in attività di accoglienza e ludico-ricreativa esigenza di preparare attività rivolte a individui, gruppi di individui, fasce deboli (es. anziani, carcerati ed ex carcerati, ex tossicodipendenti, disabili fisici e psichici, minori e giovani a rischio,...) al fine di sostenere il loro reinserimento nella società

Si ritiene una proposta valida:

- perchè il Borghese-Faranda di Patti ha attivo da 3 anni l'indirizzo tecnologico Chimica e Biotecnologie sanitarie e ha maturato quindi una discreta esperienza nell'ambito degli studi sanitari ed è dotato di una ampia e ricca dotazione laboratoriale di settore professionalizzante chimico-fisico

E' una proposta innovativa:

- perchè gli studenti in classe e nei laboratori vengono guidati a "saper fare" oltre che a "sapere"
- perchè tante ore saranno dedicate agli stage e al tirocinio in ambito sociale e sanitario
- perchè risponde alla richiesta da parte del mondo del lavoro di professionisti preparati nel settore socio-sanitario
- perchè è in linea con le indicazioni della Comunità Europea, che richiede percorsi "finalizzati al conseguimento di un diploma fondato su una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale".
- perché diventerebbe l'unico indirizzo serale presente in tutta la provincia di Messina per il settore sanitario

Si precisa che nessun onere finanziario aggiuntivo è richiesto all'Amministrazione Provinciale per l'attivazione dei suddetti indirizzi

#### 10. Varie ed eventuali

Tra le varie ed eventuali non emerge nessun altro argomento di discussione.

Esauriti gli argomenti all'ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 16.30.

F.to IL SEGRETARIO  
Prof. Natoli Nicolino

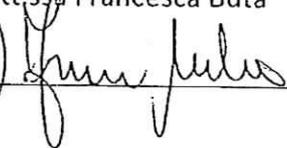
F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Francesca Buta

PER ESTRATTO CONFORME ALL'ORIGINALE

IL DSGA  
Dott.ssa Febronia Salina



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Francesca Buta





**Regione Siciliana**  
Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale  
Dipartimento dell'istruzione e della formazione professionale

CIRCOLARE n. 3 del 24 MAR. 2016

**Oggetto: Offerta formativa Nuovi Indirizzi di Studio.**

E' interesse preminente di questo Assessorato porre in essere gli interventi, a partire dall'anno scolastico 2017/2018, necessari per conseguire una più razionale ed efficace distribuzione dell'Offerta formativa sul territorio regionale.

A tale scopo, le richieste dovranno rispettare le vocazioni culturali, produttive, formative ed occupazionali espresse dal territorio di riferimento delle scuole e al contempo garantire l'esercizio del diritto di scelta degli studenti e delle famiglie. Dovranno, inoltre, essere coerenti con la riforma della Scuola Superiore e presentate secondo le tabelle di confluenza degli Istituti Tecnici, degli Istituti Professionali e dei Licei, identificate per Settore, Indirizzo, Articolazione ed Opzione.

Tutte le richieste, relative alle proposte di istituzione di nuovi indirizzi di studio con decorrenza dall'anno scolastico 2017/2018, corredate dalle Delibere degli OO.CC. delle Istituzioni Scolastiche richiedenti e dalla Delibera del Commissario Straordinario del Libero Consorzio Comunale di riferimento ove espressamente dovrà essere indicata l'eventuale assunzione degli oneri, saranno inoltrate dall'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale Provinciale competente per territorio all'Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Servizio Scuola dell'Infanzia ed Istruzione di ogni ordine e grado statali.

I Dirigenti degli Istituti richiedenti, acquisita la documentazione necessaria predetta, la inoltreranno entro, e non oltre, il 15 settembre 2016 ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Ambiti Territoriali Provinciali competenti per territorio i quali, dopo aver acquisito il parere del Consiglio Scolastico Provinciale, provvederanno alla formulazione del proprio parere di competenza espressamente motivato su ciascuna proposta avanzata dalle Istituzioni scolastiche. Tali pareri non saranno ritenuti vincolanti.

Qualora la documentazione, relativa alle singole proposte, non venga trasmessa completa di entrambi i pareri/delibere dell'U.S.P. e del Commissario del Libero Consorzio Comunale di riferimento, l'Amministrazione Regionale non procederà alla relativa istruttoria.

L'istituzione dei Nuovi Indirizzi sarà sottoposta alla verifica della disponibilità delle strutture e delle attrezzature necessarie all'attivazione, oltre che ad un'adeguatezza della rete dei trasporti.

**Gli Uffici Scolastici Ambiti Territoriali Provinciali, trasmetteranno tutta la documentazione relativa a ciascun Istituto Scolastico a questo Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Dipartimento dell'Istruzione e della Formazione Professionale - Servizio Scuola dell'Infanzia ed Istruzione di ogni ordine e grado statali, sito in Viale Regione Siciliana 33 a Palermo, entro e non oltre il 5 ottobre 2016.**

Ogni singola richiesta di nuovo Indirizzo di studio sarà valutata se rispondente ai requisiti di coerenza ed omogeneità ai processi di razionalizzazione della rete scolastica che verrà avviata entro l'anno 2016 per il triennio successivo.

Il Dirigente Generale  
*Gianni Silvia*



L'Assessore  
*On.le Bruno Marziano*