PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

Deliberazione n. 212 del 10 NOV. 2011

OGGETTO: **ISTITUZIONE DI UN NUOVO INDIRIZZO DI STUDIO - SCIENZE APPLICATE - PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO SEDE ASSOCIATA DELL'I.I.S. " CONTI VAINICHER " DI LIPARI - A DECORRERE DALL'A.S. 2012-2013.**

L'anno duemilaundici il giorno DIECI del mese di NOVEMBRE nella sala delle adunanze della Provincia Regionale di Messina, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Provinciale con l'intervento di:

			PRESENTE
1.	*Presidente*	On. Avv. Giovanni Cesare **RICEVUTO**	Si
2.	*Assessore*	Dott. Antonino **TERRANOVA**	No
3.	*Assessore*	Dott. Michele **BISIGNANO**	Si
4.	*Assessore*	Dott. Renato **FICHERA**	No
5.	*Assessore*	Dott. Rosario **CATALFAMO**	No
6.	*Assessore*	Dott. Carmelo **TORRE**	Si
7.	*Assessore*	Dott. Pasquale **MONEA**	Si
8.	*Assessore*	Dott. Salvatore **SCHEMBRI**	Si
9.	*Assessore*	Prof. Giuseppe **DI BARTOLO**	Si
10.	*Assessore*	Dott. Maria Rosaria **CUSUMANO**	Si
11.	*Assessore*	Dott. Maria **PERRONE**	Si
12.	*Assessore*	Sig. Giuseppe **MARTELLI**	Si
13.	*Assessore*	Dott. Mario **D'AGOSTINO**	No
14.	*Assessore*	Dott. Rosario **VENTIMIGLIA**	No

Assume la Presidenza On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

Partecipa il Segretario Generale Avv. Anna Maria TRIPODO

Il Presidente constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato.

LA GIUNTA PROVINCIALE

Vista l'allegata proposta di deliberazione relativa all'oggetto;

Vista la L.R. n. 48 dell'11-12-1991 che modifica ed integra l'ordinamento Regionale degli EE.LL.;

Vista la L.R. n. 30 del 23.12.2000;

Visti i pareri favorevoli sulla proposta suddetta, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000;
- per la regolarità tecnica, dal responsabile dell'Ufficio dirigenziale;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal responsabile dell'apposito Ufficio dirigenziale finanziario;

Ritenuto di provvedere in merito;

Ad unanimità di voti

DELIBERA

Approvare la proposta di deliberazione indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

Il Presidente

stante l'urgenza di provvedere in merito, propone che la presente delibera sia dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi e per gli effetti della L.R. 44/91.

LA GIUNTA PROVINCIALE in unanimità di voti dichiara la presente delibera immediatamente esecutiva ai sensi e per gli effetti della L.R. 44/91

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PER LA GIUNTA PROVINCIALE

Dipartimento 1° - U.D.POLITICHE SCOLASTICHE

Responsabile dell'Ufficio Dirigenziale **Dott. ING. AGOSTINO AMATO**

OGGETTO: **ISTITUZIONE DI UN NUOVO INDIRIZZO DI STUDIO - SCIENZE APPLICATE - PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO SEDE ASSOCIATA DELL'I.I.S. " CONTI VAINICHER " DI LIPARI - A DECORRERE DALL'A.S. 2012-2013.**

PROPOSTA

RELAZIONE E PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(ART. 6 L.R. N° 10 DEL 30 APRILE 1991)

PREMESSO Che la Provincia Regionale, in armonia con i suoi compiti istituzionali nonché nell'ambito delle funzioni amministrative della Regione ad essa demandate svolge attività di sostegno e promozione in materie tassativamente indicate;

CHE Il programma amministrativo del Presidente della Provincia Regionale di Messina, comprende anche lo sviluppo socio – culturale promuovendo negli ambiti di competenza e nell'interesse sovracomunale il diritto allo studio;

CHE La L.R. 24/02/2000 n° 6 all'art. 1 recita: nella Regione Siciliana l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche è strumento finalizzato al radicamento della scuola ai bisogni formativi e di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

VISTA La Circolare n. 28 del 05/10/2011 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale. – avente ad oggetto: Razionalizzazione e Dimensionamento della rete scolastica della Sicilia – a.s. 2012-2013;

VISTA La nota prot. n° 2366/A2 del 22/10/2011 con la quale il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. " Conti Vainicher " di Lipari chiede l'istituzione di un nuovo indirizzo di studio - Scienze Applicate – presso la sede associata Liceo Scientifico del medesimo Istituto a decorrere dall'a.s. 2012/2013;

CONSIDERATO Che tale richiesta avanzata a cura del Dirigente Scolastico dell'I.I.S " Conti Vainicher" di Lipari è stata supportata altresì dal Consiglio d'Istituto che nella seduta del 21/10/2011 che si allega alla presente, ha deliberato di istituire un nuovo indirizzo di studio – Scienze Applicate – presso la sede associata Liceo Scientifico del medesimo Istituto a decorrere dall'a.s. 2012-2013;

RITENUTO Il Dirigente Scolastico dell' I.I.S " Conti Vainicher " di Lipari comunicare che, l'attuazione del predetto corso presso il medesimo Istituto ne arricchirebbe l'Offerta Formativa nel campo scientifico e tecnologico da tutti ritenuto strategico per il rilancio di un'economia basata sulla conoscenza, sull'innovazione di nuovi saperi determinando per gli studenti Eoliani un grande vantaggio poiché attualmente costretti a frequentare gli studi di Scienze Applicate presso Istituti di Milazzo con dispendio economico per le famiglie e con notevoli difficoltà intrinseche legate alla territorialità;

CONSIDERATO Che il percorso delle Scienze Applicate approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica fornendo allo studente le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie per una più facile collocazione nel mondo del lavoro e nel proseguimento degli studi in campo medico, chimico, scientifico-naturalistico, ingegneristico e informatico;

CHE La Provincia Regionale di Messina è disponibile a dare il proprio sostegno alle iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità e nella eliminazione della dispersione;

CHE Il coinvolgimento dell'Ente locale con soggetti pubblici istituzionali nonché con operatori economici e sociali in un progetto unitario vuole significare sviluppo dell'istruzione;

VISTE Le LL.RR. 9/86 – 15/88;

VISTA La L.R. n° 6 del 24/02/2000;

VISTA La L.R. n° 30 che modifica ed integra l'ordinamento degli Enti Locali in Sicilia;

VISTA La Circolare n. 28 del 05/10/2011;

VISTO Lo Statuto Provinciale;

Per i motivi esposti in narrativa

SI PROPONE CHE LA GIUNTA PROVINCIALE

DELIBERI

APPROVARE L'istituzione di un nuovo indirizzo di studio – Scienze Applicate- presso la sede associata Liceo Scientifico dell''Istituto di Istruzione Superiore " Conti Vainicher" di Lipari a decorrere dall'a.s. 2012-2013;

ASSUMERE Per l'istituzione del suddetto corso gli oneri posti a carico della Provincia Regionale dalla normativa vigente, facendo fronte allo stesso con beni e risorse già disponibili e che nessun maggiore onere finanziario graverà sull'Amministrazione Provinciale;

DARE ATTO Che la Provincia Regionale garantisce la libertà di educazione e il diritto allo studio ed interagisce con soggetti pubblici istituzionali al fine di rimuovere gli ostacoli che si frappongono all'esercizio di tale diritto volto alla crescita umana e culturale dell'individuo.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

1. Nota prot. n° 2366/A2 del 22/10/11 corredata dall'estratto del verbale del 21/10/11 del Consiglio d'Istituto.

lì, 04/11/2011

Il Responsabile dell'Unità Operativa

Dott.ssa N. Genovese

IL DIRIGENTE

Ing. A. Amato

Visto: il Presidente o l'Assessore

lì, 04/11/11

Prof. G. Di Bartolo

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Torrente Santa Lucia – 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: meis00800v@istruzione.it
C.F. 81001050830

RACC. N. 13356000610-7
25.10.11

Prot. N. 2366 /A2

Lipari, 22 Ottobre 2011

All' Ufficio Scolastico Provinciale
MESSINA

OGGETTO: istanza per l'introduzione del C.P.I.A. - dell' indirizzo di studi "Liceo linguistico" e per l'autorizzazione dell'opzione "Scienze applicate" in ulteriore ampliamento delle scelte scolastiche per il Liceo scientifico (ai sensi della Circ. n. 28 - 5 ottobre 2011 Regione Sicilia - Dipartimento Istruzione e formazione professionale - Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia - Anno scolastico 2012 – 2013).

Si vuole portare alla Sua cortese attenzione le motivazioni che sottendono alla presente istanza finalizzata all'implementazione ed all'ampliamento dell'Offerta Formativa d'Istituto, mediante l'introduzione nel sistema scolastico secondario territoriale del Centro provinciale per la formazione ed istruzione degli adulti nonché dell' indirizzo di studi "Liceo linguistico" e dell'opzione "Scienze applicate" in arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Istruzione Superiore " Isa Conti – Eller Vainicher"- Lipari .

L'istituzione scolastica, unica sul territorio per erogazione del servizio di istruzione e formazione di secondo grado, è caratterizzata, allo stato attuale, dal Settore Economico, con indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" e "Turismo"; dal Settore tecnologico, con indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio"e dal "Liceo scientifico".

Il territorio eoliano si colloca in qualità di settore produttivo in stretta correlazione con il settore turistico e con il terziario. Si tratta di un turismo a carattere prevalentemente stagionale ma sono in atto, e tenderanno ad accentuarsi, profonde modificazioni nella struttura occupazionale nei servizi e nel turismo.

La crescita produttiva della collettività, che negli ultimi anni ha fatto registrare un congruo numero di immigrati trans nazionali ed extracomunitari, è dipendente da tutti questi fattori che necessitano di una qualificazione professionale protesa al recupero del mercato dell'accoglienza turistica, alla creazione di nuovi specifici settori produttivi, alla realizzazione di strutture recettive, che possano adeguatamente fornire beni e servizi all'utenza e contestualmente garantire alla comunità la corretta collocazione nel mondo del lavoro secondo le richieste effettive del territorio.

A livello scolastico, l'introduzione del nuovo obbligo formativo si colloca nel quadro delle norme vigenti sul diritto/dovere all'istruzione e alla formazione, in base alle quali nessun giovane può interrompere il proprio percorso formativo senza aver conseguito un titolo di studio o almeno una qualifica professionale entro il 18° anno di età.

Gli indirizzi generali delle politiche del Ministero della Pubblica Istruzione, sottolineano che il processo di riforma globale sia finalizzato a conferire efficienza al sistema ed a realizzare, con una politica di contenimento del fenomeno della dispersione scolastica, l'obiettivo ambizioso del successo formativo di tutti gli allievi.

Parallelamente, le nuove indicazioni ministeriali invitano pure all'integrazione scolastica e professionale di soggetti adulti, non qualificati secondo il quadro comunitario delle certificazioni utili e spendibili in ambito lavorativo, non tralasciando peraltro l'idonea formazione linguistica che consenta ai cittadini extracomunitari residenti nel territorio nazionale di possedere i requisiti della lingua parlata, almeno di livello A2, secondo il quadro comunitario EQFM.

In riferimento alle opportunità di pervenire ad una certificazione professionale che garantisca formazione di qualità e solidi sbocchi occupazionali, va pure sottolineata la difficoltà di molti diplomati di trovare il giusto inserimento lavorativo nelle Isole Eolie secondo le regole di trasparenza del mercato della domanda/offerta di lavoro. E' invece possibile assistere a situazioni di giovani che accettano occupazioni instabili, per lo più a carattere stagionale e collegate con l'economia del turismo, cioè non coincidenti con le specificità dichiarate dal titolo di studi conseguito e per le quali risentono di situazioni di illegalità contributiva e di disparità salariale rispetto alle figure che invece sono professionalmente certificate.

Allo stesso modo alcuni studenti seppure correttamente orientati verso scelte scolastiche liceali, manifestano, nel corso degli studi, l'inclinazione alla pratica laboratoriale e ad una propensione scolastica di tipo scientifico – tecnologica. Ne derivano situazioni che spesso determinano disagio negli studi e ritardi nel conseguimento della certificazione finale soprattutto per quegli studenti che prediligono le discipline scientifico – operative preferendole ad altre materie di studio, come il latino o la filosofia.

Per arginare il fenomeno degli abbandoni e delle ripetenze, ed anche per consentire scelte responsabili, l'Istituto ha cercato, in passato e con continuità, di favorire l'attuazione di percorsi specifici rivolti alla formazione nel settore del turismo, delle scienze applicate, della multimedialità, del bi – trilinguismo, in ampliamento al curricolo funzionale dell'allievo.

Le soluzioni didattico – educative intraprese dalla scuola, già nelle precedenti annualità hanno interessato, con modalità sperimentale, una piccola componente di studenti del settore economico, proiettati verso lo studio delle lingue straniere e di studenti liceali, questi ultimi per l'opzione delle "scienze applicate", facendo registrare da parte delle famiglie degli studenti, numerose richieste mirate all' attivazione di indirizzi ed opzioni, rafforzando dunque l'idea vincente di percorsi di studi validamente rispondenti alle esigenze locali, poiché soddisfacenti in termini di cultura e di occupazione stabile.

Nel ruolo di qualificata agenzia formativa stabilmente operante nel territorio, l'Istituto ha pure accolto le indicazioni provenienti da adulti privi di titoli di studio secondario ma desiderosi di intraprendere percorsi scolastici d'istruzione, prevalentemente finalizzati al conseguimento di certificazioni adeguate a consentire l'inserimento proficuo in ambito lavorativo; in adempimento di tali istanze, il sistema scolastico d'Istituto ha

iscritto alcuni adulti nelle classi dell'Istituto, prefigurando, per altri soggetti interessati, la possibilità di uno specifico percorso di studi da realizzare in C.P.I.A.

L'istanza che l'Istituto "Conti – Vainicher" intende portare alla Sua attenzione e derivanti dalle motivazioni addotte, è sostenuta fortemente dalle famiglie, dal territorio e dagli Enti amministrativi Locali inserendosi coerentemente nel quadro delle richieste territoriali dettate da esigenze che muovono dalla specificità territoriale e dalla ferma volontà di potere offrire ai cittadini "drop out" ed agli studenti in età scolare la facoltà di frequentare un corso di studi tra le diversificate scelte ed opzioni di indirizzo scolastico, secondo criteri paritari con altri contesti geografici e comunque coerenti con le nuove disposizioni normative, indirizzate all'acquisizione di certificazioni di competenze spendibili nel contesto occupazionale locale ed europeo.

La rimodulazione scolastica presentata, interesserà sezioni del liceo scientifico, che nel territorio eoliano rappresenta l'unico possibile percorso di studi liceali; con l'introduzione dell' indirizzo "Liceo linguistico" e attraverso la diversificata opzione delle "Scienze Applicate", si consentirebbe all'utenza giovanile residente nell'arcipelago eoliano, di fruire d' un sistema d'istruzione efficace e in grado di sfruttare le potenzialità del sistema scolastico secondario attualmente in riforma che mira a garantire processi culturali di qualità e riscontri occupazionali certi in quanto dettati del mercato del lavoro locale.

In maniera analogamente efficace, l'introduzione innovativa del percorso d'Istruzione per adulti, attualmente in situazione di svantaggio culturale, determinerebbe la possibilità per gli utenti, di dotarsi degli strumenti culturali e formativi utili ad emergere dall'illegalità contributiva e dal "lavoro nero" che solitamente si determinano in siffatte condizioni.

Gli interventi educativi, singolarmente attivati e globalmente recepiti dall'utenza potranno garantire un sistema scolastico locale più aderente alla specificità territoriale, migliorandone validamente l'efficienza negli aspetti organizzativi, amministrativi e gestionali delle risorse umane, professionali e strumentali.

In riferimento gli adempimenti procedurali che caratterizzano lo spirito democratico della comunità scolastica, le proposte presentate, sono state ampiamente condivise, nel recente passato ed attualmente, dalle Amministrazioni Locali e dagli Organi Collegiali della scuola; si riportano le delibere promulgate dal Collegio dei docenti, in data 02.03.2011 ; dal Consiglio d'Istituto, in data 03.03.2011 e nuovamente riproposta e convalidata negli incontri di Collegio dei docenti del 21 ottobre 2011 – delibera n. 2 nonché del Consiglio dell'Istituto, con delibera n. 3, sempre in data 21 ottobre 2011.

In ognuna delle adunanze argomentative e deliberative sopra dichiarate, i rispettivi organi rappresentativi della comunità scolastica si sono espressi con votazioni espresse all'unanimità dei partecipanti. Nelle medesime adunanze, sono state valutate le condizioni di fattibilità, per ciascuna delle proposte in esame e sono stati determinati, con totale ed assoluta certezza, i seguenti criteri, imprescindibili per un qualificato sistema d'istruzione efficiente ed efficace:

- l'ESISTENZA, allo stato attuale, di spazi d'aula disponibili e adeguati per gli studenti;
- la PRESENZA ed uso di idonei laboratori didattici (scientifico, multimediale, informatico - linguistico, biblioteca, audiovisivo) e di aule attrezzate per la didattica con le LIM, a cui si aggiungeranno, nel corso dell'anno scolastico attualmente in vigore, nuovi spazi laboratoriali, in

attuazione di specifiche autorizzazioni rilasciate dall'Autorità di Gestione MIUR – PON – FESR – POR SICILIA ;

- la FRUIZIONE di supporti tecnologici e multimediali atti a garantire le pari opportunità formative e di genere a tutti gli studenti dell'Istituto;
- la CONTINUITÀ in servizio di qualificate risorse professionali (docenti, tecnici, ATA), in dotazione organica d'istituto.
- La CONSOLIDATA ESPERIENZA nel settore autonomia didattica e organizzativa e di ricerca - innovazione, anche in relazione alla creazione di nuovi ed articolati indirizzi di studio.

Nel quadro generale dell'offerta scolastica, ed in prospettiva futura, si sottolinea peraltro che l'introduzione delle nuove tipologie di studi potrà certamente sostenere un' offerta scolastica efficacemente proiettata ad azioni migliorative del sistema d'istruzione e di formazione, anche attraverso l'introduzione di percorsi di alternanza scuola – lavoro, in tutte le sezioni del triennio dell'Istituto e nel C.P.I.A., ampliando dunque la possibilità di rendere gli studenti protagonisti delle proprie scelte presenti e future, mediante l'attivazione di risorse professionali e strutturali della scuola verso l'inserimento dei giovani e degli adulti nel contesto produttivo reale, contestualizzando cioè l'azione formativa alla realtà territoriale e rafforzando il valore intrinseco che sottende al diritto/dovere all'istruzione.

In attesa di cortese, gradito riscontro, si ringrazia vivamente per l'attenzione che sarà dedicata all'istanza formulata dalla scrivente.

Alla presente si allega copia cartacea dello stralcio della delibera di Consiglio d'Istituto del 21 ottobre 2011.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Tommasa BASILE

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"ISA CONTI ELLER VAINICHER"
via Torrente Santa Lucia – 98055 Lipari (ME)
tel. 090-9811120 fax 090-9814866
e-mail: meis00800v@istruzione.it
C.F. 81001050830

CONSIGLIO ISTITUTO

VERBALE DEL 21 OTTOBRE 2011 - STRALCIO

Il giorno 21 del mese di OTTOBRE dell'anno 2011, alle ore 14,00 nell'aula magna dell'Istituto Istruzione Superiore "I.Conti - E. Vainicher", si riunisce il Consiglio dell'Istituto. Il Presidente, constatato il numero legale dei partecipanti, dichiara validamente costituita la seduta e passa all'esame dei punti all'ordine del giorno.

Assume funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Lazzarini.

DELIBERA N.7 OMISSIS

8 .Offerta Formativa e nuovi indirizzi di studio.

Il dirigente scolastico illustra la circ..n. 28 del 05.10.2011 della Regione Sicilia con la quale si invitano le istituzioni scolastiche a formulare eventuali richieste di nuove adozioni d'indirizzi di studio ed opzioni in relazione a quanto espresso nell'art. 64 della Riforma dei cicli di studi secondari di II grado. In relazione alla tipologia di Istituto d'istruzione secondaria di II grado, si procede al dibattito sulla valenza formativa che l'opzione "Scienze integrate", già validamente sperimentata a livello scolastico nella classe I liceale, determinerebbe per gli studenti eoliani, attualmente costretti a frequentare il corso di studi presso istituti di Milazzo, con dispendio economico per le famiglie e con notevoli difficoltà intrinseche legate alla territorialità.

Si considera inoltre la possibilità di offrire ulteriori sbocchi formativi si propone la realizzazione di un nuovo indirizzo "Liceo linguistico" prevalentemente collegato con il contesto economico, strettamente dipendente dal turismo e certamente soddisfacente in termini di domanda/offerta di lavoro.

Il Consiglio approva entrambe le proposte, con giudizio unanime, e augura la concreta fattibilità utile a soddisfare le esigenze rilevate a livello non soltanto locale ma anche secondo le finalità previste in ambito nazionale e comunitario. **DELIBERA N. 8**

9 Richiesta di attivazione di un C.P.I.A.

Il dibattito affronta in successione anche la possibilità di potersi dotare di un corso di studi in qualità di C.P.I.A. e ciò in relazione alla crescita della popolazione adulta residente, di provenienza straniera ed extracomunitaria, ancora priva di titoli di studio validi per un l' inserimento in ambito lavorativo, utile a fronteggiare situazioni di illegalità contributiva e di "lavoro sommerso".

Si discute circa gli sbocchi occupazionali derivanti dalla frequenza di percorsi di formazione nel settore economico, soprattutto per l'indirizzo di studi "costruzioni, ambiente e territorio" e delle possibilità di attivare percorsi d'alternanza scuola – lavoro mediante attivazione di reti di scuole con enti di formazione e aziende private che operano a livello provinciale. L'Istituto si è peraltro dotato di un efficiente "Ufficio tecnico" e le funzioni strumentali già da qualche anno operano produttivamente in tal senso.

Acquisito parere favorevole da parte del Collegio dei docenti, si procede all'acquisizione della delibera del Consiglio a mezzo votazione nominale; la proposta è accolta favorevolmente e con unanimità dei consensi.

DELIBERA N. 9

DELIBERA N.10 - OMISSIS

DELIBERA N.11 - OMISSIS

Il SEGRETARIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n°30, si esprime parere:

FAVOREVOLE

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di deliberazione.

Addì 09/11/2011

IL DIRIGENTE

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art.12 della L.R. 23-12-2000 n°30 si esprime parere:

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di deliberazione.

Addì _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Ai sensi dell'art. 55, 5° comma, della L. 142/90, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addì _____

IL RAGIONIERE GENERALE

UFFICIO IMPEGNI E PARERI

VISTO: PRESO NOTA

9-11-11

Letto confermato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

F.to On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

L'ASSESSORE ANZIANO

F.to Dott. Michele BISIGNANO

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO

Il presente atto è stato affisso all'Albo nel giorno festivo _____

L'ADDETTO

_____

Il presente atto è stato affisso all'Albo dal_____ al _____

L'ADDETTO

_____

Messina, lì _____

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE
(art. 11 L.R. 3-12-1991 n°44)

Il sottoscritto Segretario Generale della Provincia,

CERTIFICA

che la presente deliberazione è pubblicata all'Albo di questa Provincia il 13 NOV. 2011 giorno festivo e per quindici giorni consecutivi e che contro la stessa _____ sono stati prodotti, all' Ufficio Provinciale, reclami, opposizioni o richiesta di controllo.

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì _____

IL SEGRETARIO GENERALE

_____

TRASMISSIONE AI CAPIGRUPPO CONSILIARI
(4° comma art. 4 L.R. 5-7-1997 n. 23)

La presente deliberazione viene trasmessa ai capigruppo consiliari, riguardando materie elencate al 3° comma dell' art. 4 della legge 5-7-1997 n. 23.

IL SEGRETARIO GENERALE

_____

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

La presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del comma ✓ dell'art. ✓ della Legge Regionale 3-12-1991 n. 44 e successive modifiche.

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì 10 NOV. 2011

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO

_____

11 NOV. 2011

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

E' copia conforme al suo originale
Il Segretario Generale