PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

Deliberazione n. 204 del 10 NOV. 2011

OGGETTO: **ATTIVAZIONE DI UNA PRIMA CLASSE DI LICEO CLASSICO AD INDIRIZZO STORICO-SICILIANO PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO STATALE " ARCHIMEDE " DI MESSINA A DECORRERE DALL'A.S. 2012-2013.**

L'anno duemilaundici il giorno DIECI del mese di NOVEMBRE nella sala delle adunanze della Provincia Regionale di Messina, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Provinciale con l'intervento di:

			PRESENTE
1.	*Presidente*	On. Avv. Giovanni Cesare **RICEVUTO**	SI
2.	*Assessore*	Dott. Antonino **TERRANOVA**	No
3.	*Assessore*	Dott. Michele **BISIGNANO**	Si
4.	*Assessore*	Dott. Renato **FICHERA**	No
5.	*Assessore*	Dott. Rosario **CATALFAMO**	No
6.	*Assessore*	Dott. Carmelo **TORRE**	Si
7.	*Assessore*	Dott. Pasquale **MONEA**	Si
8.	*Assessore*	Dott. Salvatore **SCHEMBRI**	Si
9.	*Assessore*	Prof. Giuseppe **DI BARTOLO**	Si
10.	*Assessore*	Dott. Maria Rosaria **CUSUMANO**	Si
11.	*Assessore*	Dott. Maria **PERRONE**	Si
12.	*Assessore*	Sig. Giuseppe **MARTELLI**	Si
13.	*Assessore*	Dott. Mario **D'AGOSTINO**	No
14.	*Assessore*	Dott. Rosario **VENTIMIGLIA**	No

Assume la Presidenza On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

Partecipa il Segretario Generale Avv. Anna Maria TRIPODO

Il Presidente constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato.

LA GIUNTA PROVINCIALE

Vista l'allegata proposta di deliberazione relativa all'oggetto;

Vista la L.R. n. 48 dell'11-12-1991 che modifica ed integra l'ordinamento Regionale degli EE.LL.;

Vista la L.R. n. 30 del 23.12.2000;

Visti i pareri favorevoli sulla proposta suddetta, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000;
- per la regolarità tecnica, dal responsabile dell'Ufficio dirigenziale;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal responsabile dell'apposito Ufficio dirigenziale finanziario;

Ritenuto di provvedere in merito;

Ad unanimità di voti

DELIBERA

Approvare la proposta di deliberazione indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

Il Presidente On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

stante l'urgenza di provvedere in merito, propon
che la presente delibera sia dichiarata
immediatamente esecutiva ai sensi e per gli effetti
della L.R. 44/91

LA GIUNTA PROVINCIALE in unanimità di voti
dichiara la presente delibera immediatamente
esecutiva ai sensi e per gli effetti della L.R. 44/91

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PER LA GIUNTA PROVINCIALE

Dipartimento 1° - U.D.POLITICHE SCOLASTICHE

Responsabile dell'Ufficio Dirigenziale **Dott. ING. AGOSTINO AMATO**

OGGETTO: **ATTIVAZIONE DI UNA PRIMA CLASSE DI LICEO CLASSICO AD INDIRIZZO STORICO-SICILIANO PRESSO IL LICEO SCIENTIFICO STATALE " ARCHIMEDE " DI MESSINA A DECORRERE DALL'A.S. 2012-2013.**

PROPOSTA

RELAZIONE E PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(ART. 6 L.R. N° 10 DEL 30 APRILE 1991)

PREMESSO Che la Provincia Regionale, in armonia con i suoi compiti istituzionali nonché nell'ambito delle funzioni amministrative della Regione ad essa demandate svolge attività di sostegno e promozione in materie tassativamente indicate;

CHE Il programma amministrativo del Presidente della Provincia Regionale di Messina, comprende anche lo sviluppo socio – culturale promuovendo negli ambiti di competenza e nell'interesse sovracomunale il diritto allo studio;

CHE La L.R. 24/02/2000 n° 6 all'art. 1 recita: nella Regione Siciliana l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche è strumento finalizzato al radicamento della scuola ai bisogni formativi e di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;

VISTA La Circolare n. 28 del 05/10/2011 diramata dalla Regione Siciliana – Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale – avente ad oggetto: Razionalizzazione e Dimensionamento della rete scolastica della Sicilia – a.s. 2012-2013 – Procedure;

VISTA La nota prot. n° 7132 del 20/10/2011 con la quale il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico " Archimede " di Messina chiede l'attivazione di una prima classe di Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano presso il medesimo Istituto a decorrere dall'a.s. 2012/2013;

CONSIDERATO Che tale richiesta, avanzata a cura del Dirigente Scolastico, è stata supportata altresì dagli Organi Collegiali che con i rispettivi verbali del 17/10/2011 e del 18/10/2011 che si allegano alla presente, hanno deliberato di attivare una prima classe di Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano presso il medesimo Istituto a decorrere dall'a.s. 2012/2013;

RITENUTO Il Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico. " Archimede " di Messina comunicare che, l'attivazione di tale indirizzo avrà una ricaduta positiva per l'utenza e per il territorio caratterizzando sempre più la fisionomia dell'Istituto sempre disposto all'innovazione;

CONSIDERATO Che il Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano è un percorso indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, in particolare alla storia della Sicilia, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà;

CHE La Provincia Regionale di Messina è disponibile a dare il proprio sostegno alle iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa finalizzata alla promozione delle eccellenze e delle potenzialità e nella eliminazione della dispersione;

CHE Il coinvolgimento dell'Ente locale con soggetti pubblici istituzionali nonché con operatori economici e sociali in un progetto unitario vuole significare sviluppo dell'istruzione;

VISTE Le LL.RR. 9/86 – 15/88;

VISTA La L.R. n° 6 del 24/02/2000;

VISTA La L.R. n° 30 che modifica ed integra l'ordinamento degli Enti Locali in Sicilia;

VISTA La Circolare n. 28 del 05/10/2011;

VISTO Lo Statuto Provinciale;

Per i motivi esposti in narrativa

SI PROPONE CHE LA GIUNTA PROVINCIALE

DELIBERI

APPROVARE L'attivazione di una prima classe di un corso di Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano presso il medesimo Istituto a decorrere dall'a.s. 2012/2013;

ASSUMERE Per l'istituzione del suddetto corso gli oneri posti a carico della Provincia Regionale dalla normativa vigente, facendo fronte allo stesso con beni e risorse già disponibili e che nessun maggiore onere finanziario graverà sull'Amministrazione Provinciale;

DARE ATTO Che la Provincia Regionale garantisce la libertà di educazione e il diritto allo studio ed interagisce con soggetti pubblici istituzionali al fine di rimuovere gli ostacoli che si frappongono all'esercizio di tale diritto volto alla crescita umana e culturale dell'individuo.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

1. Nota prot. n° 7132 del 20/10/2011 corredata dall'estratto del verbale del 17/10/2011 del Collegio dei Docenti e del 18/10/2011 del Consiglio d'Istituto.

lì, 25/11/2011

Il Responsabile dell'Unità Operativa

Dott.ssa [illegible]

IL DIRIGENTE

lì, 28/11/2011

Visto: il Presidente o l'Assessore

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n°30, si esprime parere:

FAVOREVOLE

In ordine alla regolarità tecnica della superiore proposta di deliberazione.

Addì 08/11/2011

IL DIRIGENTE

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Ai sensi e per gli effetti dell'art.12 della L.R. 23-12-2000 n°30 si esprime parere:

In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di deliberazione.

Addì _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Ai sensi dell'art. 55, 5° comma, della L. 142/90, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addì _____

IL RAGIONIERE GENERALE

Ripartizione Finanziaria - Uff. Impegni-Pareri
VISTO PRESO NOTA
Il presente atto non comporta impegno di spesa
Messina, 8-11-11 Il Funzionario

Letto confermato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

F.to On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

L'ASSESSORE ANZIANO

F.to Dott. Michele BISIGNANO

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO

Il presente atto è stato affisso all'Albo nel giorno festivo _____

L'ADDETTO

_____

Il presente atto è stato affisso all'Albo dal _____ al _____

L'ADDETTO

_____

Messina, lì _____

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE
(art. 11 L.R. 3-12-1991 n°44)

Il sottoscritto Segretario Generale della Provincia,

CERTIFICA

che la presente deliberazione è pubblicata all'Albo di questa Provincia il 13 NOV. 2011 giorno festivo e per quindici giorni consecutivi e che contro la stessa _____ sono stati prodotti, all' Ufficio Provinciale, reclami, opposizioni o richiesta di controllo.

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì _____

IL SEGRETARIO GENERALE

_____

TRASMISSIONE AI CAPIGRUPPO CONSILIARI
(4° comma art. 4 L.R. 5-7-1997 n. 23)

La presente deliberazione viene trasmessa ai capigruppo consiliari, riguardando materie elencate al 3° comma dell' art. 4 della legge 5-7-1997 n. 23.

IL SEGRETARIO GENERALE

_____

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

La presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del comma _____ dell'art. _____ della Legge Regionale 3-12-1991 n. 44 e successive modifiche.

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì 10 NOV. 2011

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

Copia conforme al suo originale
Il Segretario Generale
11 NOV. 2011

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE"

cod. mecc. MEPS010008 - cod. fisc./part.IVA 80002840835
www.liceoarchimedeme.it - E-Mail: meps010008@istruzione.it
V.le Reg.Margherita,3 Tel. 090/47495 – 52438, FAX 090/343630
— 98121 MESSINA —

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"ARCHIMEDE" MESSINA (ME)

N° Prot.: 0007132
C/10/h
del 20/10/2011 Uscita

AL DIRETTORE
DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
DIREZIONE GENERALE PER LA SICILIA
Via Fattori, 60
90100 PALERMO

ALL' ASSESSORATO REGIONALE BB.AA.CC. e P.I.
REGIONE SICILIANA
DIPARTIMENTO PUBBLICA ISTRUZIONE
SERVIZIO "SCUOLA MATERNA ED ISTRUZIONE
DI OGNI ORDINE E GRADO STATALE"
Via G. Magliocco, 46
90145 PALERMO

AL DIRIGENTE
DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
Via U. Bonino,3
98100 MESSINA

AL PRESIDENTE DEL
CONSIGLIO SCOLASTICO PROVINCIALE
c/o UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
Via U. Bonino,3
98100 MESSINA

AL PRESIDENTE
ALL' ASSESSORE SERVIZI SOCIALI E P.I.
AL DIRIGENTE UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE
PROVINCIA REGIONALE DI
98100 MESSINA

AL MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
DIREZIONE GENERALE DEGLI ORDINAMENTI
SCOLASTICI - UFFICIO VII
Viale Trastevere, 76
00100 ROMA

OGGETTO: Attivazione, per l'anno scolastico 2012/2013, di nuovi indirizzi didattici: 1) Liceo Scientifico Sportivo 2) Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano.

Lo scrivente, Gatto Ettore, Dirigente scolastico in servizio presso il Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Messina, chiede l'autorizzazione per l'attivazione, nell'anno scolastico 2012/2013, di una prima classe di un corso di Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e di una prima classe di Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano.

L'attivazione di tali sperimentazioni e dei nuovi indirizzi didattici è suffragata e confortata dal parere favorevole del Collegio dei docenti di questo Liceo che, a maggioranza, ne ha deliberato l'attivazione nella seduta del 17.10.11 e della delibera del Consiglio d'Istituto del 18.10.11.

I piani di studio, i programmi con le finalità specifiche, gli obiettivi di apprendimento, i contenuti e le metodologie didattiche degli indirizzi proposti sono quelli elaborati dai gruppi di lavoro nazionali per la recente riforma dei nuovi licei e dalla Commissione "Brocca".

Il principio a cui fin dall'inizio la commissione ministeriale Brocca si ispirava era quello della centralità non dei programmi, ma del discente. Ne discende il corollario di un sapere comune, che va assicurato a tutti, per consentire a tutti di accedere a uno strumentario di base, in controcorrente rispetto alla morfologia "a canne d'organo" della scuola gentiliana (cioè basata sulla separatezza e la gerarchizzazione dei suoi diversi ordini).

È merito del progetto Brocca e dei nuovi programmi della recente riforma dei Licei se per la prima volta viene intaccata esplicitamente la tradizionale distinzione fra scuole del "pensare" (a debole terminalità) e scuole del "fare" (a rigida terminalità) e viene affermato, di contro, il principio della pari dignità dei diversi ordini di studio.

I profili didattico-metodologici, unitamente agli obiettivi e finalità educative e formative dei nuovi licei, attivati nel corrente anno scolastico, hanno unificato ed ottimizzato il patrimonio del Progetto "Brocca".

Il fine specifico dei percorsi dei licei è la theoría. Questo fine non esclude, né lo potrebbe per l'unità della persona umana e della cultura, la dimensione operativa. Anzi, le esperienze pratiche di progettazione, di laboratorio, di stage e di tirocinio formativo che si sviluppano a tempo pieno o in alternanza scuola lavoro nei percorsi liceali, e particolarmente nei licei vocazionali, sono un'importante modalità organizzativa, metodologica e didattica per giungere alla conoscenza, consolidarla, precisare meglio concetti e relazioni tra concetti, illuminare teorie.

Nel sistema dei licei si creano le condizioni culturali, metodologiche, emotive e relazionali perché gli apprendimenti formali, non formali e informali siano esaminati e vagliati criticamente sul piano logico, etico-sociale ed estetico.

Ogni percorso liceale promuove la trasformazione dell'insieme delle conoscenze e delle abilità del suo piano di studi in competenze personali, secondo il Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei, tenendo presenti gli obiettivi generali di seguito indicati.

Ricerca dell'unità della cultura. Ogni percorso liceale non mira ad una semplice collazione, ancorché sistematica, di "saperi". La sua ambizione è piuttosto di trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in "cultura". Il rapporto libero, aperto, costruttivo e critico con le diverse prospettive di ricerca, infatti, consente ai giovani di costruirsi una personale visione del mondo e di integrare in modo armonico le diverse componenti della propria personalità.

Promozione dell'interdisciplinarità. Se è utile ordinare il sapere per discipline, non è meno utile ricordare l'impossibilità di affrontare una disciplina a prescindere dalle altre. Fare matematica implica, infatti, anche correttezza linguistica, sensibilità storica, estetica, tecnico-operativa, morale ecc. In tale quadro, non è produttivo un insegnamento autoreferenziale e segmentato delle singole discipline. L'abitudine a trasferire strumenti e schemi concettuali da un contesto disciplinare ad un altro, la scoperta del carattere fortemente generativo del punto di vista extradisciplinare, il riconoscimento della complessità dei metodi e dei concetti che danno maggior senso alla realtà e alla vita individuale e sociale diventano, quindi, una costante dell'intenzionalità formativa.

Avvaloramento della storicità. È importante quanto illuminante cogliere gli eventi storici di genesi e di evoluzione di qualsiasi ambito disciplinare. I contenuti e i metodi di ogni disciplina si arricchiscono, infatti, di senso e di motivazione quando sono posti all'interno di uno sfondo storico e sociale che ne giustifichi e contestualizzi la nascita, lo scopo e lo sviluppo.

Centralità della lingua e dei linguaggi. Poiché il fatto linguistico non è esclusivo delle lingue, ma appartiene a tutte le espressioni simboliche della cultura umana, ogni scienza, e conseguentemente ogni disciplina di studio, analogamente alle lingue, non può trascurare i problemi legati al linguaggio ed alla comunicazione all'interno e all'esterno del proprio settore culturale.

Consapevolezza dell 'analogicità del concetto di scienza. Le discipline umanistiche rivendicano una scientificità analoga a quella delle discipline esatte e naturali, anche se, ovviamente, sono diversi i criteri e le condizioni attraverso i quali possono affermare la fondatezza e l'affidabilità dei propri contenuti. Scientificità, infatti, è "rendere ragione" in modo pubblico e rigoroso della realtà che si studia e

problematizzare, sul piano logico e sociale, posizioni ed ipotesi rispetto alla stessa, con serietà metodologica e atteggiamento critico.

Riconoscimento del valore della problematicità. La dimensione problematica rimanda all'originaria complessità del reale, agli interrogativi esistenziali che tale complessità ha suscitato e suscita negli uomini, al rigore argomentativo che deve accompagnare le risposte a tali interrogativi, alla collocazione psicologica, storica e sociale delle visioni del mondo di ciascuno. Competenza è orientarsi in questo dimensione, assumendola come ordinario atteggiamento professionale e di vita.

Sviluppo della progettualità personale e della cooperazione sociale. Affermare la persona come protagonista dei significati del proprio essere e agire vuol dire tendere ad un apprendimento sempre frutto di ricerca personale libera e consapevole sui valori che si avvertono rilevanti per la propria esistenza. Da qui l'attitudine alla progettazione di sé e delle proprie esperienze di vita. Il progetto di vita personale, tuttavia, esige un alto grado di coinvolgimento e di interazione con gli altri, in maniera intima e diretta. In questo senso, i percorsi liceali sono chiamati ad alimentare la fiducia sociale, a promuovere relazioni di empatia e di cooperazione con gli altri e a dimostrare, con l'esperienza diretta, che il benessere personale contribuisce sempre alla preservazione ed alla crescita del benessere sociale, e viceversa.

E' da considerare, altresì, che si tratta di una nuova tipologia di sperimentazione didattica attivata in un numero limitato di scuole nel territorio nazionale.

L'impianto orario delle varie discipline non inciderà sull'organico di fatto, in quanto le varie classi di concorso sono già presenti nell'organigramma dell'Istituto, se non per minime variazioni di qualche ora settimanale per quanto riguarda le materie letterarie Latino e Greco, classe di concorso A052.

Nel corrente anno scolastico sono funzionanti, nell'istituto, in totale n. 50 classi così suddivise:

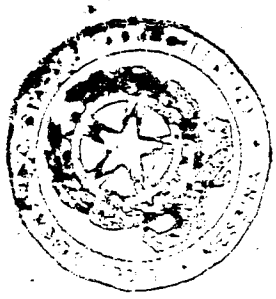
N.10 Prime classi:	n.3 scientifico, n.3 scientifico sperimentale, n.2 scientifico sperimentale delle scienze applicate, n. 2 linguistico sperimentale
N.11 Seconde classi:	n.3 scientifico, n.2 scientifico sperimentale, n.3 scientifico delle Scienze Applicate, n. 3 linguistico sperimentale
N.10 Terze classi:	n.2 scientifico tradizionale, n.2 scientifico PNI, n.2 scientifico Brocca, n.1 scientifico informatico, n.1 scientifico tecnologico Brocca, n. 2 linguistico Brocca
N. 9 Quarte classi:	n.3 scientifico tradizionale, n.2 scientifico PNI, n.1 scientifico Brocca, n.1 scientifico informatico, n.1 scientifico tecnologico Brocca, n. 1 linguistico Brocca
N.10 Quinte classi:	n.3 scientifico tradizionale, n.1 scientifico PNI, n.2 scientifico Brocca, n.1 scientifico informatico, n.1 scientifico tecnologico prog. Autonomia, n.1 scientifico tecnologico Brocca, n. 1 linguistico Brocca.

E' superfluo segnalare, infine, che questo istituto vanta una tradizione ultradecennale di sperimentazioni didattiche sia secondo i piani di studio previsti dal nuovo ordinamento "Gelmini" (dieci prime classi e 11 seconde classi), dal piano Brocca (ben tre indirizzi sperimentali e cioè il linguistico, lo scientifico e lo scientifico tecnologico), sia secondo il piano nazionale per l'informatica (PNI) sia secondo progetti autonomi.

Si allegano alla presente l'estratto del verbale della seduta del Collegio dei docenti del 17.10.11 e l'estratto del verbale del Consiglio d'Istituto del 18.10.11 con i relativi allegati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ettore Gatto

Ass. amm.vo
Tedone Carmela



ESTRATTO DEL VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI DEL 17.10.11

Il giorno 17/10/2011 alle ore 18.00 nell'aula magna del Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Messina, si riunisce il Collegio dei Docenti (C.d.D), convocato con circolare N° 74 del 03/10/2011 per discutere i seguenti punti posti all'ordine del giorno (O.d.G.):

1- Piano dell'Offerta Formativa (POF) per l'anno scolastico 2011/2012;
2- Programmazione didattico - educativa ed organizzativa per l'anno scolastico 2011/2012;
3- Nuovi indirizzi di studio da attivare nell'Istituto nell'a. s. 2012/2013;
4- Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico Prof. Gatto Ettore, funge da segretario la Profssa R. Arena. Sono presenti N° 91 Docenti, risultano assenti N° 9 Docenti (presenze come da elenco Docenti Allegato n. 1).

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta la seduta e procede alla trattazione dei vari punti all'ordine del giorno.

OMISSIS

Punto terzo

In merito al terzo punto "Nuovi indirizzi di studio" da attivare nell'Istituto per l'a.s.2012/13, il Dirigente Scolastico relaziona sulla riunione con la Commissione Piani di studio e Sperimentazioni Didattiche e sull'opportunità di attivare per il prossimo anno scolastico un indirizzo di studio "Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano, che prevede un monte ore 30 per il biennio e 33 per il triennio, e un indirizzo di studio "Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo",che prevede un monte ore 27 per il biennio e 30 per il triennio, dei quali si allegano i piani orari (all.n.4).

Il Dirigente Scolastico espone l'importanza delle attivazioni per la ricaduta positiva per l'utenza e per il territorio. Riguardo al Liceo Classico, essendo un percorso indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali,in particolare alla storia della Sicilia, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Il Liceo Sportivo è di assoluta novità, non essendo presente, né in città né in provincia tale indirizzo. Questo Liceo è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della pratica sportiva e allo studio del suo ruolo nella storia e nella cultura.

Dopo articolata presentazione, da parte del Dirigente Scolastico dei suindicati nuovi piani di studio, si apre un ampio dibattito con interventi di chiarimenti e delucidazioni da parte dei proff. Mondello sugli impianti sportivi, Bonaccorso sulle classi di concorso relativamente alla matematica e alla matematica e fisica,Pino con la proposta di modificare il piano orario del Liceo Classico aggiungendo 2 ore di Storia dell'Arte Siciliana al biennio e togliendo 1 ora di Storia e 1 ora di Latino.

Il Dirigente Scolastico conferma che l'appalto della palestra è stato già finanziato ma per un disguido organizzativo non sono ancora iniziati i lavori, e che comunque bisogna andare avanti anche con le nostre forze ed attuare nuove proposte che possano caratterizzare la fisionomia dell'Istituto sempre disposto all'innovazione. Riguardo alle classi di concorso il Dirigente Scolastico chiarisce che l'attribuzione di una classe di concorso ai vari insegnamenti è una scelta effettuata dal Collegio Docenti per un quinquennio,ai fini della determinazione degli organici dell'Istituto. Interviene il prof.. Magliarditi e chiarisce che nelle varie opzioni di Liceo Scientifico, per quanto concerne la Matematica e la Fisica, le direttive ministeriali sono le seguenti:

<u>la classe 49</u> (Matematica e Fisica) dalla prima alla quinta classe, anche nelle Scienze Applicate, nel Liceo Linguistico e nel Liceo Classico;

<u>la classe 47</u> (Matematica) dalla prima alla quinta classe nel Liceo delle Scienze Applicate e nel biennio del Liceo

<u>la classe 38</u> (Fisica) dalla prima alla quinta classe, solo nelle Scienze Applicate.

Il Dirigente Scolastico, altresì, invita il Collegio ad esprimersi sulla proposta della prof.ssa Pino:

voti favorevoli	12
voti contrari	79
voti astenuti	7

Infine si chiede di deliberare sui nuovi piani di studio, rinviando al prossimo Collegio Docenti gli interventi sulle classi di concorso. La votazione, per alzata di mano, è la seguente:

Liceo Classico ad indirizzo storico-siciliano

voti favorevoli	77
voti contrari	8
voti astenuti	6

Liceo Scientifico Sportivo

voti favorevoli	85
voti contrari	1
voti astenuti	5

OMISSIS

Il lavori del Collegio si concludono alle ore 19.30, dopo aver letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

Il Segretario
F.TO
Prof. RosannaArena

Il Presidente
F.TO
Prof. Gatto Ettore

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ettore GATTO

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 18.10.11

Il giorno 18 Ottobre 2011, alle **ore 18,00**, nei locali della Biblioteca, si svolge la riunione del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Statale "Archimede" di Messina, onde discutere il seguente ordine del giorno:

1) Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2011/2012;
2) Programmazione didattico – educativa ed organizzativa per l'anno scolastico 2011/2012;
3) Nuovi indirizzi di studio da attivare nell'Istituto nell'anno scolastico 2012/13;
4) Radiazioni residui attivi e passivi e. f. 2011;
5) Variazioni al Programma Annuale e. f. 2011;
6) Varie ed eventuali.

Sono presenti alla riunione:

- Il Dirigente Scolastico Prof. Ettore Gatto, il D.S.G.A. Sig.ra Santa De Pasquale;
- per la componente Docenti, i Professori: Davide Cacciola, Maria Frigione, Rosanna Arena, Salvatore Donato;
- per la componente Genitori: il Sig. Giuseppe Pino, la Prof.sa Gaetana Marano, la Prof.sa Patrizia Italiano;
- per la componente alunni: i Consiglieri La Corte Gabriele (5F), Calareso Gaetano, Gambadoro Vincenzo e Vinci Mattia (5B).

Risultando assente il Prof. Rosario Bombaci, presiede la riunione il Consigliere genitore Sig. Pino, il quale, constatato il numero legale di presenze, dichiara aperta la seduta, affidando il ruolo di segretario verbalizzante al Consigliere Prof. Cacciola.

OMISSIS

Il Presidente riprende quindi la parola riguardo al terzo punto all'o.d.g. ed esaminando la proposta approvata dal C.d.D. circa l'istituzione, per l'a.s. 2012/13, di due nuovi indirizzi di studio "Liceo Classico ad indirizzo Storico – Siciliano" e "Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo", di cui si allegano tabelle relative ai piani di studio e di insegnamento (**All. 4**) e di cui si espone dettagliatamente al punto terzo del verbale del C.d.D. (All. 3).
Il Consiglio di Istituto delibera, all'unanimità dei presenti, di approvare senza alcuna variazione la proposta del Collegio dei Docenti relativa ai nuovi indirizzi di studio da attivare nell'anno scolastico 2012/2013.

OMISSIS

Terminati gli argomenti di discussione, la seduta è tolta alle ore **19,25**.

Il Segretario verbalizzante,
F.TO
Prof. Davide Cacciola

Il Presidente,
F.TO
Sig. Giuseppe Pino

Il Dirigente Scolastico
Prof. Ettore GATTO

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE" - MESSINA
MEPS010008
www.liceoarchimedeme.it E-Mail: meps010008@istruzione.it
V.le Reg.Margherita,3 Tel. 090/47495 – 52438, FAX 090/343630
--- 98121 M E S S I N A ---

LICEO CLASSICO AD INDIRIZZO STORICO-SICILIANO

Classe di concorso	Classe precedente		Materie	1°Biennio		2° Biennio		5° Anno	Tot.
				1°	2°	3°	4°	5°	
A - 12	51/A		Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	20
A - 12	51/A		Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	22
A - 13	52/A		Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	17
A - 24	46/A		Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	15
A - 12	51/A		Storia, Geografia e Storia della Sicilia	4	4				8
A - 18	37/A		Storia, Storia della Sicilia e trad. popolari			5	5	5	15
A - 18	37/A		Filosofia			3	3	3	9
A - 41	19/A		Diritto ed Economia	2	2				4
A - 26	49/A		Matematica con Informatica al Biennio	3	3				6
A - 26	49/A		Matematica			2	2	2	6
A - 26	49/A		Fisica			2	2	2	6
A - 46	60/A		Scienze (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2	10
A - 02	25/A		Storia dell'arte			2	2	2	6
A - 45	29/A		Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	10
Rel.			Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	5
			TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	33	33	33	159

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ettore Gatto

UNI EN ISO 9001:2000

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE"

cod. mecc. MEPS010008 - cod. fisc./part.IVA 80002840835
www.liceoarchimedeme.it - E-Mail: meps010008@istruzione.it
V.le Reg.Margherita,3 Tel. 090/47495 – 52438, FAX 090/343630
--- 98121 MESSINA ---

LICEO SCIENTIFICO STATALE
"ARCHIMEDE" MESSINA (ME)

N° Prot.: 0007684
C/10/h
del 07/11/2011 Uscita

AL PRESIDENTE DEL
CONSIGLIO SCOLASTICO PROVINCIALE
c/o UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE
Via U. Bonino,3
98100 MESSINA

AL PRESIDENTE
ALL' ASSESSORE SERVIZI SOCIALI E P.I.
AL DIRIGENTE UFFICIO PUBBLICA ISTRUZIONE
PROVINCIA REGIONALE DI
98100 MESSINA

OGGETTO: Attivazione, per l'anno scolastico 2012/2013, di nuovi indirizzi didattici: 1) Liceo Scientifico Sportivo 2) Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano.

In riferimento alla nota prot. 7132 del 20.10.11 di questo Istituto, relativa alla richiesta di attivazione, nell'anno scolastico 2012/2013, di una prima classe di un corso di Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo e di una prima classe di Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano, si invia, in allegato, la sottoelencata documentazione:

- Provvedimento del Consiglio dei Ministri del 08.09.2011 con note illustrative
- Legge Regione Siciliana n° 9 del 31.05.2011, pubblicato sulla G.U.R.S. del 03.06.2011
- Nota congiunta dell'Assessore Regionale all'Istruzione e Formazione Professionale e del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, del 14.09.2011

Distinti saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Ettore Gatto

Ass. amm.vo
Tedone Carmelo

REPUBBLICA ITALIANA

Regione Siciliana

ASSESSORATO REGIONALE DELL'ISTRUZIONE E DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE

UFFICI DI DIRETTA COLLABORAZIONE

Palermo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Direzione Generale per la Sicilia

Palermo

Palermo, 14 settembre 2011

- Ai Sigg. Dirigenti scolastici
  delle Istituzioni Scolastiche della Regione

e, p.c. Ai Sigg. Dirigenti degli Ambiti territoriali della Sicilia

- Al Sig. Presidente della Regione Siciliana
- Al Sig. Presidente dell' Assemblea Regionale
- Al Sig. Presidente della V Commissione
  Legislativa dell'Assemblea Regionale Siciliana

Loro sedi

Oggetto: Prime indicazioni sulla attuazione della legge regionale 31 maggio 2011 n. 9 recante *"Norme sulla promozione, valorizzazione ed insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole".*

Con la presente nota l'Assessore Regionale all'istruzione e alla formazione professionale e il Direttore Generale dell'Ufficio scolastico regionale per la Sicilia, intendono richiamare l'attenzione delle SS.LL. relativamente alla Legge Regionale n. 9/2011, per le autonome determinazioni che le SS. LL. medesime vorranno assumere, previa delibera dei competenti organi collegiali, nella definizione dell'offerta formativa per l'a.s. 2011/2012.

In tale direzione, la promozione e la valorizzazione della storia e del patrimonio linguistico siciliani, oggetto della legge n. 9/2011, vanno inquadrate nella possibilità delle singole istituzioni scolastiche di intervenire nella definizione dell'offerta formativa, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale (P.E.C.U.P.) di ciascun ordine ed indirizzo di scuola.

La proposta contenuta nella legge, pertanto, non va intesa come un pacchetto di ore che le scuole possono ritagliare o aggiungere al monte ore complessivo del curricolo (non si tratta di introdurre "nuove discipline"), bensì come un insieme di indicazioni, che le scuole moduleranno liberamente nella costruzione del proprio piano dell'offerta formativa (art.8, DPR

75/99), con ambiti di intervento didattico trasversali alle discipline ed aventi sia carattere ontenutistico sia, soprattutto, carattere di orientamento progettuale.

Si invitano pertanto le Istituzioni scolastiche di ogni settore formativo, alla cui autonomia didattica è rimessa la definizione del piano dell'offerta formativa, ad esaminare la possibilità di inserire nel piano medesimo le sollecitazioni progettuali, educative, didattiche e formative, in linea con lo spirito della Legge Regionale 9/2011

Al riguardo, va da subito evidenziata l'opportunità che la progettazione didattica nella individuazione di percorsi finalizzati alla promozione, valorizzazione ed insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano non resti ancorata a schemi astrattamente culturali ma si sforzi, invece, di finalizzare lo studio della propria storia e del proprio patrimonio linguistico per tentare un approccio nuovo verso le problematicità di sempre di questo territorio e per tentare di individuare nella acquisita consapevolezza della identità regionale un ruolo nuovo di mediazione tra Nord e Sud, tra Occidente ed Oriente.

L'ASSESSORE
Mario Centorrino

IL DIRIGENTE U.S.R.
Maria Luisa Altomonte

Piano finanziario contenente la tariffa di smaltimento relativa all'impianto di trattamento e gassificazione per rifiuti urbani nel territorio di Catania . . . . . pag. 148

Parere favorevole al progetto per l'apertura di una cava di argilla sita nel comune di Torregrotta. . . . . pag. 149

Assessorato del turismo, dello sport e dello spettacolo:

Provvedimenti concernenti iscrizione di associazioni turistiche pro loco all'albo regionale . . . . . pag. 149

Iscrizione di accompagnatori turistici al relativo albo regionale . . . . . pag. 149

CIRCOLARI

Assessorato del territorio e dell'ambiente

CIRCOLARE 10 maggio 2011, n. 3.

Chiarimenti sulle procedure relative agli immobili abusivi acquisiti al patrimonio comunale . . . pag. 149

RETTIFICHE ED ERRATA-CORRIGE

AVVISO DI RETTIFICA

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale

Catalogo interregionale alta formazione - Rettifica dell'avviso n. 8 del 28 aprile 2011 per l'ammissione di organismi e offerte formative e per la concessione di voucher sul Catalogo interregionale dell'alta formazione - III annualità (2011) pag. 150

ERRATA CORRIGE

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale

DECRETO 6 maggio 2011.

Approvazione del Piano regionale dell'offerta formativa 2011 . . . . . pag. 151

SUPPLEMENTI ORDINARI

Supplemento ordinario n. 1

Assessorato delle risorse agricole e alimentari

Approvazione del bando di attuazione della misura 1.5 "Compensazione socio economica per la gestione della flotta da pesca comunitaria".

Supplemento ordinario n. 2

Assessorato della salute

DECRETO 5 maggio 2011.

Graduatorie regionali definitive dei medici di medicina generale relative ai settori di assistenza primaria, continuità assistenziale ed emergenza sanitaria territoriale, valide per l'anno 2011.

LEGGI E DECRETI PRESIDENZIALI

LEGGE 31 maggio 2011, n. 9.

Norme sulla promozione, valorizzazione ed insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole.

REGIONE SICILIANA
L'ASSEMBLEA REGIONALE HA APPROVATO
IL PRESIDENTE DELLA REGIONE
PROMULGA

la seguente legge:

Art. 1.

Promozione, valorizzazione ed insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole

1. La Regione promuove la valorizzazione e l'insegnamento della storia, della letteratura e del patrimonio linguistico siciliano nelle scuole di ogni ordine e grado.

2. Al raggiungimento dell'obiettivo di cui al comma 1 sono destinati appositi moduli didattici, all'interno dei piani obbligatori di studio definiti dalla normativa nazionale, nell'ambito della quota regionale riservata dalla legge e nel rispetto dell'autonomia didattica delle istituzioni scolastiche.

Art. 2.

Indirizzi regionali di attuazione degli interventi didattici

1. L'Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale, con la collaborazione delle Università siciliane e dei Centri studi siciliani specializzati nella ricerca filologica e linguistica, con proprio decreto, da emanarsi entro 90 giorni dalla data di entrata in vigore della presente legge, previo parere della competente Commissione legislativa dell'Assemblea regionale siciliana, stabilisce gli indirizzi di attuazione degli interventi didattici aventi ad oggetto la storia, la letteratura e il patrimonio linguistico siciliano, dall'età antica sino ad oggi, con particolare riferimento agli approfondimenti critici e ai confronti fra le varie epoche e civiltà, agli orientamenti storiografici più significativi, dall'Unità d'Italia fino alla fine del XX secolo ed all'evoluzione dell'Istituzione regionale anche attraverso lo studio dello Statuto della Regione.

Art. 3.

Disposizioni finanziarie

1. Dalle disposizioni di cui alla presente legge non possono derivare maggiori oneri a carico del bilancio della Regione.

Art. 4.

Norma finale

1. La presente legge sarà pubblicata nella *Gazzetta Ufficiale* della Regione siciliana.

2. È fatto obbligo a chiunque spetti di osservarla e di farla osservare come legge della Regione.

Palermo, 31 maggio 2011.

LOMBARDO

Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale CENTORRINO

LAVORI PREPARATORI

D.D.L. n. 635

«Norme sull'insegnamento della storia della Sicilia e dell'identità siciliana nelle scuole».

Iniziativa parlamentare: presentato dai deputati D'Agostino, Lentini, Rinaldi il 5 novembre 2010 - trasmesso alla Commissione 'Cultura, formazione e lavoro' (V) il 17 novembre 2010.

D.D.L. n. 588

«Norme per la tutela e la promozione della lingua siciliana».

Iniziativa parlamentare: presentato dal deputato Lentini il 27 luglio 2010 - trasmesso alla Commissione 'Cultura, formazione e lavoro' (V) il 6 settembre 2010 (abbinato nella seduta n. 194 del 22 febbraio 2011).

D.D.L. n. 344

«Insegnamento della storia e della letteratura siciliana nelle scuole della Regione».

Iniziativa parlamentare: presentato dal deputato Vinciullo il 26 gennaio 2009 - trasmesso alla Commissione 'Cultura, formazione e lavoro' (V) il 28 gennaio 2009 (abbinato nella seduta n. 191 del 16 febbraio 2011).

D.D.L. n. 149

«Insegnamento della lingua, della storia e della letteratura siciliana nelle scuole».

Iniziativa parlamentare: presentato dal deputato Marrocco il 23 luglio 2008 - trasmesso alla Commissione 'Cultura, formazione e lavoro' (V) il 20 ottobre 2008 (abbinato nella seduta n. 191 del 16 febbraio 2011).

Esaminati dalla Commissione nelle sedute nn. 191 del 16 febbraio 2011, 194 del 22 febbraio 2011, 198 del 16 marzo 2011, 200 del 23 marzo 2011.

Deliberato l'invio del testo coordinato al Comitato per la qualità della legislazione nella seduta n. 200 del 23 marzo 2011.

Parere reso dal Comitato per la qualità della legislazione nella seduta n. 61 del 29 marzo 2011.

Esitato per l'Aula nella seduta n. 204 del 6 aprile 2011.

Relatore: Salvatore Lentini.

Discusso dall'Assemblea nella seduta n. 256 del 18 maggio 2011.

Approvato dall'Assemblea nella seduta n. 256 del 18 maggio 2011.

(2011.21.1607)088

DECRETO PRESIDENZIALE 31 maggio 2011.

Parere favorevole sul progetto definitivo di variante della tratta B Palermo / Notarbartolo-La Malfa / EMS, relativo al raddoppio del passante ferroviario di Palermo.

IL PRESIDENTE DELLA REGIONE

Visto lo Statuto della Regione;

Visto l'Accordo di Programma Quadro (A.P.Q.) per le infrastrutture ferroviarie, sottoscritto in data 5 ottobre 2001;

Vista la circolare presidenziale 6 novembre 2000, n. 894/D.R.P.;

Visti gli artt. 14 e seguenti della legge 7 agosto 1990, n. 241, così come modificata e integrata dalla legge n. 340/2000, dalla legge n. 15/2005, dalla legge n. 69/2009 e dalla legge n. 122/2010;

Visto l'art. 4 della legge regionale 5 aprile 2011, n. 5;

Visto il D.P.R. 18 aprile 1994, n. 383 e s.m.i.;

Visto l'art. 7 della legge regionale 11 aprile 1981, n. 65;

Vista la nota del Presidente della Regione siciliana del 28 aprile 2009, prot. n. 3822 con la quale a' termini della circolare n. 894/D.R.P. del 2000 è stata demandata al dipartimento regionale della programmazione - Servizi interventi infrastrutturali la convocazione della Conferenza di servizi relativa al progetto definitivo di variante della tratta "B" Palermo Notarbartolo - La Malfa/EMS, nell'ambito del Raddoppio del Passante Ferroviario di Palermo;

Visti i verbali delle riunioni di Conferenza tenutesi il 4 giugno 2009, 9 settembre 2009 e 19 febbraio 2010;

Vista la nota di nomina prot. n. 4319 del 2 maggio 2011 della Presidenza della Regione, con la quale viene delegata per le funzioni e i compiti di presidente della Conferenza di Servizi, la dott.ssa Cleo Li Calzi, capo della segreteria tecnica dell'Ufficio di Gabinetto del Presidente della Regione;

Vista la nota prot. n. 7699 del 29 aprile 2011 del dipartimento regionale della programmazione - servizio interventi infrastrutturali, di convocazione della riunione conclusiva della Conferenza di servizi per il giorno 16 maggio 2011, con la quale si è provveduto ad invitare alla seduta sopra indicata i seguenti soggetti:

- Ministero della difesa - Comando Regione Militare Sud; Regione siciliana ARTA - Dipartimento ambiente servizio 2;
- Regione siciliana Assessorato infrastrutture e trasporti - Ufficio del Genio civile;
- Regione siciliana ARTA - Dipartimento urbanistica servizio 10;
- Regione siciliana Soprintendenza per i beni culturali ed ambientali di Palermo;
- Regione siciliana Assessorato regionale delle infrastrutture e della mobilità - Dipartimento infrastrutture, mobilità e trasporti;
- Regione siciliana Comando del Corpo forestale Ispettorato ripartimentale delle foreste;
- Regione siciliana - Dipartimento regionale Azienda foreste demaniali; Regione siciliana dipartimento interventi infrastrutturali per l'agricoltura - Servizio demanio trazzere e usi civici;
- Regione siciliana - Dipartimento energia - Distretto minerario di Palermo;
- Provincia regionale di Palermo, comune di Palermo, e, inoltre, ENEL Distribuzione SpA, Terna SpA A.O.T., AMG Energia SpA, Amap SpA, Telecom Italia SpA, Wind Network sud, quali soggetti gestori di servizi interferenti;

Considerato che sono stati acquisiti e verificati gli atti di assenso resi dai soggetti interessati sopra indicati sul progetto definitivo della variante sopra citata;

Visto il decreto n. 216 del 7 aprile 2011, pubblicato nella *Gazzetta Ufficiale* della Regione siciliana, parte I, n. 20 del 6 maggio 2011, dell'Assessorato territorio e ambien-

LICEO SCIENTIFICO STATALE "ARCHIMEDE" - MESSINA

MEPS010008

www.liceoarchimedeme.it E-Mail: meps010008@istruzione.it

V.le Reg.Margherita,3 Tel. 090/47495 – 52438, FAX 090/343630

--- 98121 M E S S I N A ---

Liceo Classico ad indirizzo Storico-Siciliano

			1°Biennio		2° Biennio		5° Anno	
sse di ıcorso	Classe precedente	Materie	1°	2°	3°	4°	5°	Tot.
12	51/A	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	20
12	51/A	Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	22
13	52A	Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	17
24	46/a	Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	15
12	51/A	Storia, Geografia e Storia della Sicilia	4	4				8
18	37/A	Storia, Storia della Sicilia e tradiz. Popolari			5	5	5	15
18	37/A	Filosofia			3	3	3	9
41	19/A	Diritto ed Economia	2	2				4
26	49/A	Matematica con Informatica al bienno	3	3				6
26	49/A	Matematica			2	2	2	6
26	49/A	Fisica			2	2	2	6
46	60/A	Scienze (Biologia, Chimica, Scienze della Terra)	2	2	2	2	2	10
02	25/A	Storia dell'arte			2	2	2	6
45	29/A	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	10
		Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1	5
		TOTALE ORE SETTIMANALI	30	30	33	33	33	159

Il Dirigente Scolastico
prof. Ettore Gatto

http://www.governo.it/Governo/Provvedimenti/dettaglio.asp?d=64838