



PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

COPIA DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA PROVINCIALE

Deliberazione n. 200 del 10 NOV. 2011

OGGETTO: DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO – L. R. 24 FEBBRAIO 2000 N. 6:

MANTENIMENTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA DELL'I.T.C.G.

“ BORGHESE “ DI PATTI A DECORRERE DALL'A.S. 2012 – 2013.

L'anno duemilaundici il giorno DIECI del mese di NOVEMBRE nella sala delle adunanze della Provincia Regionale di Messina, in seguito ad invito di convocazione, si è riunita la Giunta Provinciale con l'intervento di:

			PRESENTE
1.	<i>Presidente</i>	On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO	<u>Si</u>
2.	<i>Assessore</i>	Dott. Antonino TERRANOVA	<u>No</u>
3.	<i>Assessore</i>	Dott. Michele BISIGNANO	<u>Si</u>
4.	<i>Assessore</i>	Dott. Renato FICHERA	<u>No</u>
5.	<i>Assessore</i>	Dott. Rosario CATALFAMO	<u>No</u>
6.	<i>Assessore</i>	Dott. Carmelo TORRE	<u>Si</u>
7.	<i>Assessore</i>	Dott. Pasquale MONEA	<u>Si</u>
8.	<i>Assessore</i>	Dott. Dott. Salvatore SCHEMBRI	<u>Si</u>
9.	<i>Assessore</i>	Prof. Giuseppe DI BARTOLO	<u>Si</u>
10.	<i>Assessore</i>	Dott. Maria Rosaria CUSUMANO	<u>Si</u>
11.	<i>Assessore</i>	Dott. Maria PERRONE	<u>Si</u>
12.	<i>Assessore</i>	Sig. Giuseppe MARTELLI	<u>Si</u>
13.	<i>Assessore</i>	Dott. Mario D'AGOSTINO	<u>No</u>
14.	<i>Assessore</i>	Dott. Rosario VENTIMIGLIA	<u>No</u>

Assume la Presidenza On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

Partecipa il Segretario Generale Avv. Anna Maria TRIPODO

Il Presidente constatato che il numero dei presenti è legale, dichiara aperta la seduta e invita i convenuti a deliberare sull'argomento in oggetto specificato.

LA GIUNTA PROVINCIALE

Vista l'allegata proposta di deliberazione relativa all'oggetto;

Vista la L.R. n. 48 dell'11-12-1991 che modifica ed integra l'ordinamento Regionale degli EE.LL.;

Vista la L.R. n. 30 del 23.12.2000;

Visti i pareri favorevoli sulla proposta suddetta, espressi ai sensi dell'art. 12 della L.R. n. 30 del 23.12.2000:

- per la regolarità tecnica, dal responsabile dell'Ufficio dirigenziale;
- per la regolarità contabile e per la copertura finanziaria della spesa, dal responsabile dell'apposito Ufficio dirigenziale finanziario;

Ritenuto di provvedere in merito;

Ad unanimità di voti

DELIBERA

Approvare la proposta di deliberazione indicata in premessa, allegata al presente atto per farne parte integrante e sostanziale, facendola propria integralmente.

On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

Il Presidente

stante l'urgenza di provvedere in merito, propone che la presente delibera sia dichiarata immediatamente esecutiva ai sensi e per gli effetti della L.R. 44/91.

LA GIUNTA PROVINCIALE in unanimità di voti dichiara la presente delibera immediatamente esecutiva ai sensi e per gli effetti della L.R. 44/91



PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

PROPOSTA DI DELIBERAZIONE PER LA GIUNTA PROVINCIALE

Dipartimento **I°**

U.D. **III°**

Responsabile dell'Ufficio Dirigenziale **Dott. Ing. A. AMATO**

OGGETTO: **DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO – L. R. 24 FEBBRAIO 2000 N. 6:
MANTENIMENTO DELL'AUTONOMIA SCOLASTICA DELL'I.T.C.G.
“ BORGHESE “ DI PATTI A DECORRERE DALL'A.S. 2012 – 2013.**

PROPOSTA

RELAZIONE E PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

(ART. 6 L.R. N° 10 DEL 30 APRILE 1991)

- PREMESSO** Che la Provincia Regionale, in armonia con i suoi compiti istituzionali nonché nell'ambito delle funzioni amministrative della Regione ad essa demandate svolge attività di sostegno e promozione in materie tassativamente indicate;
- CHE** Il programma amministrativo del Presidente della Provincia Regionale di Messina, comprende anche lo sviluppo socio – culturale promuovendo negli ambiti di competenza e nell'interesse sovracomunale il diritto allo studio;
- CHE** La legge Regionale 24/02/2000 n° 6 all'art. 1 recita che: nella Regione Siciliana l'Autonomia delle Istituzioni Scolastiche è strumento finalizzato al radicamento della scuola ai bisogni formativi e di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- CHE** Tale Autonomia è riconosciuta alle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado che raggiungono dimensioni idonee a garantire l'efficace servizio dell'Offerta Formativa, la stabilità nel tempo e l'equilibrio ottimale tra domanda e offerta di istruzione e formazione;
- VISTO** Il Piano di Dimensionamento Scolastico adottato dalla Provincia Regionale di Messina che per effetto della summenzionata L. R. comprende, nella distribuzione territoriale n. 40 Istituti Scolastici di Istruzione Secondaria di cui, n. 15 denominati “ **Istituti di Istruzione Secondaria Superiore** “ quale unificazione di Istituti di ogni ordine e grado;

- VISTA** La Circolare n. 28 del 05/10/2011 diramata dalla Regione Siciliana Ass.to dell'Istruzione e della Formazione Professionale avente ad oggetto: **Razionalizzazione e Dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012-2013. Procedure**, la cui scadenza è prevista entro la data del 10/11/2011;
- RITENUTO** La Provincia Regionale di Messina - Ass.to alle Politiche Scolastiche - favorirne la " Gestione Sociale " delle procedure indicate dalla suddetta Circolare coinvolge, nella seduta del 27/10/2011 presso l'Aula Consiliare dell'Ente, talune parti sociali (Dirigenti Scolastici, Sindaci e OO.SS. della scuola) e nella Riunione del Tavolo Tecnico sono emerse situazioni ed argomentazioni varie - meglio riportate nel **Verbale** che si allega alla presente per farne parte integrante e sostanziale del presente atto - riguardanti **n. 6** Istituti di Istruzione Secondaria la cui popolazione risulta sottodimensionata e pertanto non aderente alla norma prevista dall'Art. 2 della L.R. 24 Febbraio 2000 n. 6;
- RITENUTO** Alla luce di quanto sopra esposto, tenuto conto della realtà locale, avanzare proposta di mantenimento **dell'Autonomia Scolastica dell'I.T.C.G. " Borghese " di Patti** la cui popolazione scolastica, da un monitoraggio avviato dal servizio Istruzione dell'Ente mediante schede di rilevazioni annuali, risulta solo nell'ultimo biennio, pressoché instabile (434/21) ma non distanti dai parametri ottimali stabiliti dalla Legislazione vigente;
- CHE** Con nota Prot. n. 6102 del 25/10/2011 il Dirigente Scolastico dell'I.T.C.G. " Borghese " di Patti trasmette gli estratti dei Verbali degli Organi Collegiali d'Istituto dove all'unanimità reiterano l'istanza di mantenimento **dell'Autonomia e Personalità Giuridica dell'Istituto** per le seguenti motivazioni: 1) L'Istituto ricade in zona identificata come " **Area a rischio** " soggetta pertanto al fenomeno della dispersione scolastica; 2) Alte tradizioni culturali e professionali sin dal 1962; 3) Recente assegnazione del nuovo indirizzo Turistico; 4) Dotazione della certificazione del sistema di qualità sin dall'anno 2006; 5) Protocolli d'intesa con le Imprese presenti nel territorio per un costante rapporto con il mondo del lavoro; 6) Per la presenza di locali idonei di proprietà della Provincia Regionale di Messina e per le motivazioni tutte meglio riportate nella nota che si allega alla presente;
- CHE** La Provincia Regionale di Messina è disponibile ad assumere per la richiesta avanzata gli oneri posti a carico della stessa dalla Normativa vigente, facendo fronte all'intervento di Dimensionamento " **Mantenimento dell'Autonomia Scolastica dell'I.T.C.G " Borghese " di Patti** con Beni e Risorse già disponibili e che nessun maggiore onere graverà sull'Amministrazione Provinciale;
- VISTE** Le LL.RR. 9/86 – 15/88;
- VISTA** La L.R. n° 6 del 24/02/2000;
- VISTA** La L.R. n° 30 che modifica ed integra l'ordinamento degli Enti Locali in Sicilia;
- VISTA** La Circolare n. 28 del 05/10/2011;
- VISTO** Lo Statuto Provinciale

Per i motivi esposti in narrativa

SI PROPONE CHE LA GIUNTA PROVINCIALE

DELIBERI

APPROVARE Ai sensi della L.R. 24 Febbraio 2000 n. 6 il **Mantenimento dell'Autonomia Scolastica dell'I.T.C.G. "Borghese"** di Patti a decorrere dall'a.s. 2012/2013;

ASSUMERE Per l'istituzione del suddetto Dimensionamento - Mantenimento dell'Autonomia Scolastica dell'I.T.C.G. "Borghese" di Patti gli oneri posti a carico della Provincia Regionale dalla Normativa vigente, facendo fronte allo stesso con beni e risorse già disponibili e che nessun maggiore onere graverà sull'Amministrazione Provinciale;

DARE ATTO Che il mantenimento dell'Autonomia Scolastica dell'I.T.C.G. "Borghese" di Patti può raggiungere nel tempo la stabilità e l'equilibrio ottimale tra domanda e offerta di Istruzione e Formazione.

SI ALLEGANO I SEGUENTI DOCUMENTI:

1. Proposta Dimensionamento Ass.to alle Politiche Scolastiche di Messina;
2. Verbale seduta del 27/10/2011
3. Stralcio L.R.24/02/2000 n°6-art.1 e 2
4. Nota Prot. n. 6102 del 25/10/2011

li, _____

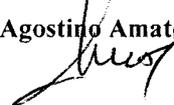
Il responsabile dell'Unità operativa

Dott.ssa Nunziata Genovese



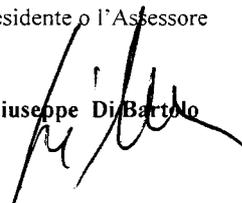
IL DIRIGENTE

Ing. Agostino Amato



Visto: il Presidente o l'Assessore

Prof. Giuseppe Di Bartolo



li. 08/11/2011

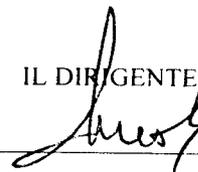
PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 12 della L.R. 23-12-2000 n°30, si esprime parere:

FAVOREVOLE

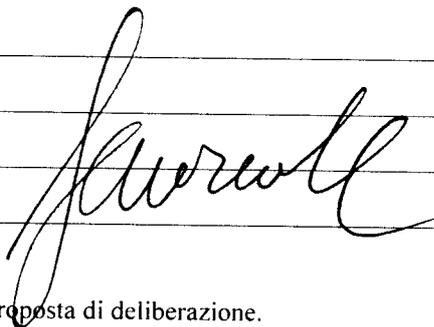
Addi 07/11/2011

IL DIRIGENTE



PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

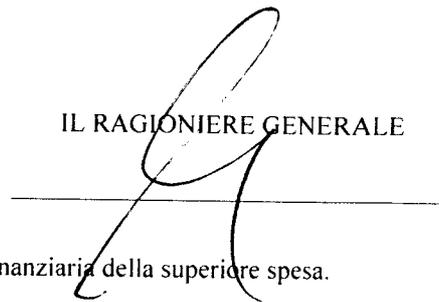
Ai sensi e per gli effetti dell'art.12 della L.R. 23-12-2000 n°30 si esprime parere:



In ordine alla regolarità contabile della superiore proposta di deliberazione.

Addi _____

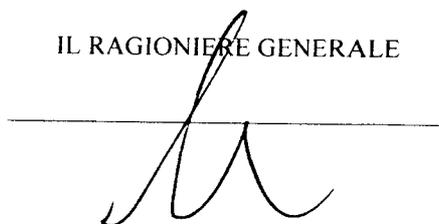
IL RAGIONIERE GENERALE



Ai sensi dell'art. 55, 5° comma, della L. 142/90, si attesta la copertura finanziaria della superiore spesa.

Addi _____

IL RAGIONIERE GENERALE



2° DIP. IP. IL D. 7° U.O. - IMPRESA PARERI

VISTO: PRESUNTA

8-11-11



Letto confermato e sottoscritto

IL PRESIDENTE

F.to On. Avv. Giovanni Cesare RICEVUTO

L'ASSESSORE ANZIANO

F.to Dott. Michele BISIGNANO

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO

Il presente atto è stato affisso all'Albo
nel giorno festivo _____

Il presente atto è stato affisso all'Albo
dal _____ al _____

L'ADDETTO

L'ADDETTO

Messina, li _____

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

(art. 11 L.R. 3-12-1991 n°44)

Il sottoscritto Segretario Generale della Provincia,

CERTIFICA

che la presente deliberazione _____ pubblicata all'Albo di questa Provincia il _____ giorno festivo e per
quindici giorni consecutivi e che contro la stessa _____ sono stati prodotti, all'Ufficio Provinciale, reclami, opposizioni
o richiesta di controllo.

13 NOV. 2011

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì _____

IL SEGRETARIO GENERALE

TRASMISSIONE AI CAPIGRUPPO CONSILIARI

(4° comma art. 4 L.R. 5-7-1997 n. 23)

La presente deliberazione viene trasmessa ai capigruppo consiliari, riguardando materie elencate al 3° comma
dell'art. 4 della legge 5-7-1997 n. 23.

IL SEGRETARIO GENERALE

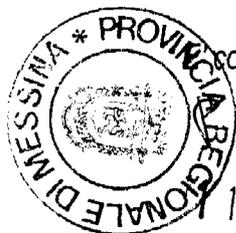
PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA

La presente deliberazione è divenuta esecutiva ai sensi del comma _____ dell'art. _____
della Legge Regionale 3-12-1991 n. 44 e successive modifiche.

Messina, dalla Residenza Provinciale, addì 10 NOV. 2011

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Avv. Anna Maria TRIPODO



Copia conforme al suo originale
Il Segretario Generale

[Signature]
10 NOV. 2011

Provincia Regionale di Messina

Assessorato alle Politiche Scolastiche

Pianificazione e Manutenzione edifici scolastici

PROPOSTA DI DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO



ISTITUTO	POPOLAZIONE SCOLASTICA	CLASSI	POSSIBILE SOLUZIONE	RISULTATO
Liceo Classico La Farina Messina	439 <i>u 5p</i> <i>ved. nota a</i> <i>ml.</i>	19	<ul style="list-style-type: none"> Possibile rilancio con l'istituzione di 2 nuovi corsi di studio. Istituto storico a indirizzo unico. Non distante dai Parametri ottimali. 	Mantenimento Autonomia 439/19 <i>u 5p</i>
Istituto di Istruzione Superiore Manzoni Mistretta	439	25	<ul style="list-style-type: none"> Zona montana art.2 comma 6 L.R 6/2000. Nuovi indirizzi presso Manzoni e Florena. Passaggio da Istituto professionale a Istituto Tecnico presso Caronia. Nessuna realtà scolastica territorialmente vicina. Non distante dai parametri ottimali. 	Mantenimento Autonomia 439/25
• Liceo Classico	74	5		
• Liceo Scientifico	197	9		
• Ipa Caronia	90	6		
• I.T.C Florena	78	5		
I.I.S Agricoltura Capo d'Orlando	305	15	<p>Cambio di Aggregazione</p> <ul style="list-style-type: none"> Aggregare la sezione Liceo Artistico di Capo D'Orlando (244/14) appartenente all'I.I.S Arte di Milazzo L'ipaa possiede nuova offerta di "odontotecnico", si presume un aumento di domanda. 	Ipa 221/10 Comm.le Tortorici 84/5 L.A. C d'Orl 244/14 TOT. 549/29 I.I.S Arte Milazzo 983/55 -244/14 TOT 739/41

ISTITUTO	POPOLAZIONE SCOLASTICA	CLASSI	POSSIBILE SOLUZIONE	RISULTATO
• Comm.le Tortorici	84	5		
• Ipa Capo D'Orlando	221	10		
I.T.C.G Borghese Patti	434	21	Fusione/Aggregazione <ul style="list-style-type: none"> • Accorpate l'I.T.C.G Borghese (434/21) con l'I.I.S Gepy Faranda sede centrale (218/18), escludendo le sedi staccate di Brolo e Naso. 	Borghese 434/21 Gepy Faranda 218/18 TOT. 652/39
I.I.S Gepy Faranda Patti	473	35	Cambio di Aggregazione <ul style="list-style-type: none"> • Assegnare le sedi staccate di Brolo e Naso(255/17) all'I.T.C.G Merendino di Capo d'Orlando(502/23) 	Merendino 502/23 Naso 116/9 Brolo 139/8 TOT. 757/40
• Ipa, Via Trieste	99	7		
• Ipa, Via Kennedy	119	11		
• Ipa, Brolo	139	8		
• IPCTNaso	116	9		
Ipsia Ferrari Barcellona	432	21	Aggregazione/Fusione <ul style="list-style-type: none"> • Costituzione di un polo tecnologico (come richiesto dal Sindaco di Pace del Mela) che prevede la fusione tra Ferrari Barcellona(432/21) e Ferraris Pace del Mela (287/18) TOT. 719/39 Cambio di Aggregazione <ul style="list-style-type: none"> • Il Ferraris attualmente è accorpato al L.S "Galilei" di Spadafora Tot. P.S. 873/38 - la sede Ipsia Ferraris (287/18) Tot. 586/24 	Ferrari 432/21 Ferraris 287/18 Tot. 719/39 L.S. Galilei 873/42- Ferraris 287/18 Tot. 586/24 che da solo manterebbe l'autonomia
• Ipsia Barcellona	90	5		
• Ipa Barcellona	202	10		
• Ipa Milazzo	140	6		



LICEO CLASSICO STATALE "G. LA FARINA"
Via Oratorio della Pace, 5 - 98100 MESSINA
Tel/Fax 090/44910 e-mail dirscolastico@lafarina.it
Codice Fiscale 80006530838

CONFORME ALL'ORIGINALE



Prot. n. 5027

03/11/2011

Provincia Regionale Messina - Assessore Politiche Scolastiche

Al Dirigente dell'U.S.P Messina

Oggetto: alunni iscritti e frequentanti anno 2011/12

Con riferimento all'oggetto rilevo che i dati in possesso delle LL.SS. sono errati. Invero, alla data odierna gli alunni iscritti e frequentati questo liceo sono 469.

Prego provvedere alla rettifica, opportuna anche con riferimento al Piano di dimensionamento della rete scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pio Lo Re



L. 618 di PS
LL 03/11/11



PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA



V e r b a l e

L'anno duemilaundici, il giorno ventisette del mese di ottobre, alle ore 10,45, presso l'Aula consiliare della Provincia Regionale di Messina, si è tenuto l'incontro, convocato dall'Assessore provinciale per la Pubblica Istruzione, Prof. Giuseppe Di Bartolo, con i Dirigenti degli Istituti di Istruzione Secondaria alla "*Razionalizzazione e Dimensionamento della rete scolastica della Sicilia A.S. 2012-2013*", nonché con i rappresentanti delle Amministrazioni comunali ed i rappresentanti sindacali.

Sono presenti:

- I Dirigenti Scolastici: Prof. Pio Lo Re (L.C. La Farina), Prof. P. Vitale (I.I.S. Galilei), Prof.ssa Delfina Guidaldi (I.I.S. Arte), Prof.ssa D. Pipitò (I.P.S.I.A. Ferrari), Prof.ssa G. Gullotti Scalisi (I.T.C.G. Borghese), Prof.ssa M.F. Scavello (I.I.S. G. Faranda), Prof. V. Ettari (I.I.S. Agricoltura), Prof. A. Musca (I.T.C.G. Merendino), Prof.ssa S. Guta (I.I.S. Manzoni), Prof. Genovese (L.C. Valli Barcellona);
- Per le Amministrazioni Comunali: Dott. G. Sciotto (Sindaco Pace del Mela), Prof.ssa Stefania Scolaro (Assessore Milazzo), Dott. Messina (Barcellona P.G.), il Vice Sindaco del Comune di Patti, Il Sindaco del Comune di Brolo Dott. S. Messina, Il Vice Sindaco del Comune di Tortorici, il Sindaco di Capo d'Orlando Dott. E. Sindoni, il rappresentante del Comune di Mistretta, il Sindaco di Castoreale;
- Per la parte sindacale: Prof.ssa G.M. Pistorino (FLC-CGIL), Prof.ssa L. Fleres (CISL Scuola), Prof. C. Lama (UIL Scuola), Prof.ssa M. Russo (GILDA-UNAMS), Prof.ssa L. Tringali.
- Per il Provveditorato la Dott.ssa Gulino.

Presiede l'Assessore provinciale per la P.I. Prof. Giuseppe Di Bartolo.

Assiste il Funzionario Responsabile Dott.ssa Nunziata Genovese.

L'Assessore Di Bartolo apre i lavori sottolineando che la convocazione odierna è stata effettuata a seguito della circolare dell'Assessore Regionale per la P.I., emanata in applicazione del dettato della L. n° 6/2000. L'Amministrazione provinciale dovrà adottare apposito atto deliberativo nel termine del 10 novembre prossimo; successivamente la deliberazione sarà sottoposta al parere del Consiglio Scolastico Provinciale e, quindi, inoltrata al competente Assessorato regionale che definirà il piano di riordino degli Istituti scolastici sul territorio provinciale.

In atto, afferma, in provincia di Messina vi sono 6 Istituti che presentano criticità rispetto ai parametri dettati della L. 6/2000: ogni istituto dovrà garantire una popolazione scolastica non inferiore a 500 alunni.

- 1) Il Liceo Classico La Farina di Messina ha una popolazione di 439 alunni;
- 2) Il Liceo Classico Manzoni di Mistretta (comprendente gli Istituti di Santo Stefano di Camastra e Caronia) ha una popolazione di 439 alunni;
- 3) L'Istituto Agrario di Capo d'Orlando (comprendente l'Istituto di Tortorici) ha una popolazione di 305 alunni;
- 4) L'Istituto "Borghese" di Patti ha una popolazione di 434 alunni;
- 5) L'Istituto "Gepy Faranda" di Patti (comprendente i Professionali di Patti e Brolo e la

sezione staccata di Naso) ha una popolazione di 473 alunni;
6) L'Istituto Professionale Ferrari di Barcellona (comprendente i Professionali di Barcellona e Milazzo) ha una popolazione di 432 alunni.

Vero è che il limite minimo previsto dalla normativa non è perentorio, ma si rende necessario tentare di armonizzare l'organizzazione degli Istituti per evitare che la Regione operi in maniera non congrua rispetto alle necessità del territorio, alle aspettative dell'utenza, nonché alle aspettative dei Dirigenti scolastici. Premessa al piano di riorganizzazione e dimensionamento è, per la Provincia Regionale, il mantenimento del numero delle Dirigenze sul territorio provinciale.

Per quanto riguarda il Liceo Classico La Farina, sottolinea che l'Istituto non si discosta eccessivamente rispetto ai parametri normativi. Infatti, l'Istituto ha arricchito la propria Offerta Formativa con l'aggiunta di due nuovi indirizzi di studio: il liceo scientifico ed il liceo linguistico. Ciò consentirebbe, oltre a preservare l'autonomia dell'Istituto, anche di alleggerire il peso dell'utenza che gli altri licei scientifici cittadini devono sopportare, segnatamente il L.S. Seguenza che conta oltre 1.500 alunni.

Anche Mistretta non si discosta molto dai parametri, ma ritiene che la situazione attuale possa essere mantenuta, sia perché l'Istituto accorpa già più Istituti distribuiti su più comuni, sia perché sul piano logistico territoriale non sarebbe agevole e congruo accorpate ulteriormente l'Istituto.

L'Istituto di Capo d'Orlando, poi, presenta sicure prospettive di crescita; ciò grazie anche al nuovo indirizzo di studi (odontotecnica) di cui si è dotato. Su Capo d'Orlando, poi, insiste anche una sezione staccata dell'Istituto d'Arte di Milazzo, che potrebbe essere accorpata all'Istituto agrario (assieme all'Istituto di Tortorici); ciò consentirebbe di raggiungere una popolazione scolastica numericamente ottimale. Con tale operazione l'Istituto di Milazzo non soffrirebbe, poiché scenderebbe da oltre 900 a circa 700 alunni, con il superamento, altresì, dei disagi comportati dalla distanza tra l'Istituto e la sua sezione staccata.

La Dott.ssa Laura Fleres (CISL Scuola) ritiene non ottimale la soluzione prospettata per il L.C. La Farina. Intanto, è da tenere conto che è previsto un emendamento alla L. 6/2000 che porterebbe l'utenza minima da 500 a 600 alunni. Poi, i due nuovi corsi richiesti sono ininfluenti ai fini del dimensionamento, poiché bisogna operare sulla situazione esistente e non su quella futura.

La proposta CISL per il L.C. La Farina è di accorpate all'Istituto i due corsi staccati del L.S. Seguenza (che ha oltre 1.500 alunni) e che in atto sono allocati presso l'Istituto Cristo Re.

L'Assessore Di Bartolo ritiene meritevole di attenzione la proposta CISL. Sottolinea, però, che il problema del sovraffollamento del L.S. Seguenza sarà risolto nell'ambito della programmazione ed attuazione del Piano della Provincia che prevede la realizzazione di nove nuovi plessi scolastici, tra i quali è inserita la sopraelevazione dell'Istituto Seguenza. Inoltre, ritiene che non possano essere risolti i problemi sottraendo parte dei risultati che con molti sforzi il Seguenza è riuscito ad ottenere.

La Dott.ssa Fleres chiede di conoscere nel complesso i criteri che informano la proposta oggi presentata dall'Assessore e poi discutere complessivamente l'intera proposta.

Il Prof. Pio Lo Re, D.S. del L.C. La Farina, ritiene che la legge non impone obblighi di accorpamento; tuttavia, questa è l'occasione per equilibrare e rendere

omogenea la situazione delle popolazioni scolastiche degli Istituti sull'intero territorio provinciale. Ritiene che la proposta CISL sia degna di accoglimento, ma parimenti valida risulta la proposta formulata dall'Assessore.

L'Assessore Di Bartolo assicura che la proposta CISL sarà tenuta nella debita considerazione al momento della formulazione del piano definitivo.

La Prof. Grazia Maria Pistorino (CGIL Scuola) ritiene che nel formulare la proposta definitiva occorra fare uno sforzo che consenta di minimizzare i disagi, ma anche di salvaguardare le prerogative dei singoli Istituti. La proposta di far transitare i due corsi staccati Seguenza al L.C. La Farina risulta, a suo parere, coerente con la richiesta dei due nuovi corsi di studio. La soluzione non crea, a suo parere, problemi di carattere logistico, ovvero sofferenze a carico dell'utenza. Inoltre, così operando possono evitarsi disagi anche per il personale ausiliario e amministrativo del L.C. La Farina.

L'Assessore Di Bartolo conviene sulla necessità del L.C. La Farina di "crescere" autonomamente e conservare la propria autonomia. Ma ritiene poco congruo sottrarre risorse di utenza ad un istituto (L.S. Seguenza) che ha tanto lavorato per raggiungere i traguardi attuali.

La Prof.ssa Fleres chiede che l'Amministrazione rifletta non soltanto sul raggiungimento della minima utenza numerica degli istituti (500 alunni), ma anche sul limite massimo previsto dalla normativa (900 alunni). Il Seguenza, afferma, va ben oltre detto limite.

Il Dott. Enzo Sindoni, Sindaco di Capo d'Orlando, comunica che l'Istituto di Capo d'Orlando sta operando per allargare la propria offerta formativa, in tal senso è stata richiesta l'autorizzazione alla apertura di un nuovo corso di studi: il liceo musicale. Nel merito, ritiene che la proposta formulata dall'Assessore Di Bartolo sia corretta ed equa, pertanto meritevole di accoglimento. Dichiara che a tale parere si associano i Sindaci di Tortorici e Brolo. I sacrifici per la salvaguardia delle istituzioni scolastiche sul territorio provinciale, conclude, devono essere sopportati da tutti gli istituti, rinunciando agli egoismi ed alle logiche campanilistiche.

Il Prof. Lama (UIL Scuola) ricorda che la proposta dell'Amministrazione non è vincolante nei confronti dell'Assessorato regionale, così come il successivo parere del Consiglio Scolastico Provinciale. La proposta che la Provincia andrà a formulare dovrà, a suo parere, costituire la sintesi tra le esigenze di governo del territorio per quanto riguarda la Provincia e le esigenze di autonomia dei singoli istituti. Solo con tali requisiti la proposta potrà essere considerata valida ed accoglibile: essa deve essere "sostenibile" presso l'Assessorato regionale.

L'Assessore Di Bartolo afferma che i criteri cui si informa la proposta risiedono esclusivamente nel rispetto della L. 6/2000 e della circolare dell'Assessore regionale. Sottolinea, ancora una volta, che la proposta oggi formulata non è distante dai parametri attualmente presenti sul territorio provinciale.

Il Sindaco di Castoreale ritiene che, anche nella fattispecie del dimensionamento degli istituti scolastici, occorra rivendicare il ruolo della politica locale, che conosce le esigenze del territorio. La politica deve farsi carico del dimensionamento delle istituzioni scolastiche, prescindendo da localismi e campanilismi. Occorre, in definitiva, rivedere nel complesso la visione della "Scuola" alla luce delle esigenze territoriali, e rivedere altresì il "modo" di fare scuola. Sottopone alla riflessione, quindi, la possibilità di dimensionare gli Istituti anche in "senso verticale", considerato che i Dirigenti hanno dimostrato di essere in grado di governare tutti i livelli scolastici.

L'Assessore Di Bartolo dichiara di condividere il pensiero del Sindaco di Castoreale circa la garanzia delle strutture scolastiche sull'intero territorio provinciale, tenuto conto delle esigenze locali, anche di tipo logistico. Ritiene, però, che un'operazione di "verticalizzazione" del dimensionamento degli Istituti potrebbe indurre ad una canalizzazione nella scelta dell'indirizzo di studi da parte dell'utenza, poiché veicolerebbe l'orientamento scolastico nel momento in cui un'unica istituzione dovesse accorparsi dalla scuola primaria alla scuola secondaria superiore. Sottolinea ancora una volta che la proposta è stata così formulata in funzione del mantenimento numerico dei dirigenti sul territorio della provincia.

La Prof.ssa Delfina Guidaldi, D.S. dell'Istituto d'Arte di Milazzo sottolinea che finora l'Assessore, nel formulare la proposta, ha parlato di numeri, prescindendo dalla identità e specificità dei singoli istituti, dalla qualità delle offerte formative e delle risposte offerte al territorio, dalle esigenze delle famiglie-utenti. In particolare, rivendica che il proprio Istituto, comprensivo delle sezioni staccate di Capo d'Orlando e di Spadafora, è il più grosso istituto d'arte nell'intera regione siciliana. Ritiene che, per la sezione di Capo d'Orlando (che in atto non soffre problemi logistici e/o di autonomia per la lontananza dall'Istituto centrale), la mancanza di continuità con l'istituto-madre comporterà indubbiamente problemi e disagi e potrebbe anche far dubitare sul suo futuro; ad essa, infatti, l'Istituto di Milazzo ha sempre garantito un alto grado di operatività, grazie anche alla applicazione e conduzione dei progetti formulati dalla U.E. (Pon, Por, Fesr ...).

Ricorda, altresì, che appena tre anni fa l'Istituto di Milazzo si è trasferito in una nuova sede; trasferimento che ha costituito l'ennesimo spunto per l'ulteriore sviluppo dell'Istituto e per il potenziamento della sua offerta formativa. Esprime, in conclusione, totale dissenso sulla proposta formulata dall'Assessore.

L'Assessore Di Bartolo condivide i principi espressi dalla Prof.ssa Guidaldi e la passione con la quale sono stati espressi, ma ritiene che occorre guardare al territorio nel suo complesso. A tal riguardo, ritiene, che la popolazione scolastica di Capo d'Orlando non soffrirà per il transito da un Istituto ad un altro. Il problema è di intervenire per equilibrare la distribuzione territoriale degli Istituti, sulla base anche della vicinanza logistica tra le varie sedi.

Prosegue, poi, con l'analisi delle realtà scolastiche di Patti, laddove insistono l'Istituto Borghese, con 434 alunni e l'Istituto Gepy Faranda con 473 alunni (99-119 i due Professionali di Patti, 139 il Professionale di Brolo e 116 il Commerciale di Naso).

Ritiene che tra questi due istituti occorra operare una fusione razionale e meditata, prima che sugli Istituti operi la Regione. La proposta è che i due Istituti vengano accorpate e che le sedi di Brolo e Naso vengano a loro volta accorpate all'Istituto Merendino di Capo d'Orlando. Ciò consentirebbe una omogeneità comprensoriale.

La Prof.ssa M.F. Scavello, D.S. dell'I.I.S. G. Faranda di Patti, ritiene che non si possa mortificare l'identità, costruita negli anni, di un Istituto, il proprio, che oggi intende conservare altresì le sue sedi staccate di Naso e Brolo. La percezione dell'identità sta alla base, afferma della fiducia dell'utenza, ma soprattutto della qualità del servizio offerto. Ritiene che il Gepy Faranda debba mantenere la propria autonomia e ritiene, altresì, che il comune di Patti debba mantenere le tre dirigenze in atto esistenti.

Per la Prof.ssa G. Gullotti Scalisi, D.S. dell'I.T.C.G. Borghese di Patti, deve essere prioritariamente rispettata l'autonomia degli Istituti; e il proprio Istituto, nato nel lontano 1962, ha sempre operato per rivendicare tale rispetto in difesa della propria identità storica e di qualità. Il Gepy Faranda, sottolinea, ha istituito un nuovo indirizzo

scolastico (turistico) che presuppone una sicura crescita dell'Istituto; è già stata richiesta, inoltre, l'autorizzazione per l'apertura di altri indirizzi di studio.

Infine, sottolinea che la questione del riordino e ridimensionamento pone problemi non soltanto alle dirigenze degli istituti, ma anche al personale tutto non docente.

L'Assessore Di Bartolo ricorda che il D.S. del Borghese ha avuto in affidamento la reggenza del Liceo Classico; tale reggenza prelude, a suo parere, alla scelta regionale di ridurre a due le dirigenze sul comune di Patti. Sottolinea ancora una volta che la proposta come formulata è finalizzata al mantenimento delle dirigenze sul territorio provinciale, come di seguito sarà esposto.

Il Vice Sindaco del Comune di Patti dichiara di condividere quanto affermato dalla Prof.ssa Scalisi. Le realtà scolastiche pattesi, afferma, hanno una indiscussa e significativa storia e non possono essere trattate con argomenti e motivazioni numerici; anche perché, sottolinea, i "numeri" non sono distanti dalle richieste della circolare e questa, tutto sommato, non presuppone rigidità e consente il mantenimento degli Istituti.

A suo parere, la proposta oggi formulata vuole penalizzare ingiustificatamente il territorio di Patti, a vantaggio di altre realtà locali. Le sedi staccate di Naso e Brolo sono state create dal Borghese e come tali devono essere mantenute, anche perché con il Borghese mantengono quelle affinità che non potrebbero avere con altri Istituti.

L'Assessore Di Bartolo conviene che la storia e le specificità dei due istituti non possono essere minimizzate, ma le proporzioni numeriche rispetto alla circolare sono evidenti. Il calo dell'interesse verso gli istituti tecnici e commerciali interessa l'intero Paese e non è un fenomeno locale; sicuramente, a livello nazionale, negli ultimi anni si è mostrato un disinteresse verso tali tipologie di studi.

Il Vice Sindaco di Patti concorda sull'analisi del "trend nazionale", ma ricorda che l'Istituto Borghese ha avuto l'intuizione di creare il corso di studi "turistico", in una realtà territoriale che ha molte potenzialità turistiche. Cancellare la realtà d'Istituto significa "bloccare" qualcosa che "sta nascendo".

La Prof.ssa Gullotti Scalisi afferma che non è corretto pensare che l'assegnazione della reggenza di un altro Istituto preluda ad una contrazione delle dirigenze nel comune di Patti, poiché la "reggenza" discende esclusivamente da necessità contrattuali, e non certo da ipotesi di scelte di accorpamento.

La Prof.ssa Tringali (ANPI Scuola) ritiene che le scelte operate tra i vari Istituti della provincia devono essere "equanimi". Pertanto, la riflessione fatta per il L.C. La Farina di Messina può ben valere anche per altri Istituti.

L'Assessore Di Bartolo afferma che occorre prendere atto dello stato di "sofferenza" di due Istituti (rispetto al dettato della normativa), cui si aggiunge l'assegnazione della reggenza di un altro Istituto. Di contro, nel comprensorio esiste un Istituto che va rafforzato ed aiutato. E' preferibile che la proposta parta dalla realtà locale, per evitare che venga imposta a livello regionale.

Il Prof. Genovese, D.S. del L.C. Valli di Barcellona P.G., si ritiene soddisfatto dalla risposta rivolta dall'Assessore Di Bartolo all'analisi del Sindaco di Castoreale. Non è congruo, afferma, contrarre e/o scorporare un Istituto per creare una sede in un comune che quella sede non ha. L'Istituto Valli ha un adeguato bacino di utenza su due plessi, con prospettive di crescita anche grazie alle nuove strutture di laboratorio che saranno create grazie ai contributi FESR. Per quanto riguarda Castoreale, poi, informa che l'Istituto ha

avanzato la proposta di istituire un nuovo corso di studi socio-sanitario, che si affiancherà all'attuale indirizzo delle scienze sociali. Sottolinea, infine, che nel piano di riordino vanno salvaguardate le qualità e le specificità degli Istituti.

L'Assessore Di Bartolo prosegue con l'illustrazione della proposta, che prevede la istituzione di una nuova sede dirigenziale. Comunica che il Comune di Pace del Mela ha fatto istanza alla Provincia per la costituzione di un "polo" scolastico tecnologico, che si è fatta carico di ospitare. La proposta prevede, quindi, la istituzione di tale nuova realtà che dovrebbe comprendere quattro Istituti. L'IPSIA di Barcellona, l'IPA di Barcellona, l'IPA di Milazzo e l'Istituto Ferraris di Pace del Mela. Ciò consentirebbe di mantenere lo stesso numero di sedi dirigenziali sul territorio provinciale, a seguito della perdita della sede di Patti.

Il Prof. P. Vitale, D.S. dell'I.I.S. Galilei di Spadafora ricorda che – a parte la sede staccata dell'IPSIA – il L.S. di Spadafora è l'unica realtà liceale da Villafranca a Milazzo. Ritiene opportuno che venga creato un polo liceale nel comprensorio.

L'Assessore Di Bartolo condivide l'opportunità segnalata. Osserva, però, che allo stato la proposta non è realizzabile, perché il plesso di Spadafora non è logisticamente idoneo per le proprie dimensioni strutturali.

Il Prof. G. Sciotto, Sindaco di Pace del Mela ritiene che debbano essere fatti tutti gli sforzi perché si raggiunga la convergenza tra gli interessi del territorio, rappresentati dagli Enti locali, e le esigenze degli Istituti scolastici.

Ricorda che il comprensorio del Mela è interessato da una grave emergenza ambientale. In tale contesto, il Comune di Pace del Mela ha proposto e propone la creazione di un polo scolastico tecnologico con sede nel territorio comunale.

L'Assessore Di Bartolo riassume, quindi, la complessiva proposta come formulata.

La Dott.ssa Gullino, in rappresentanza del Centro Servizi Amministrati di Messina ritiene che la salvaguardia numerica delle sedi dirigenziali sul territorio provinciale sia importante e prioritaria. Nel merito della proposta, afferma di non poter esprimere parere; la proposta della Provincia Regionale sarà sottoposta al parere del Consiglio Scolastico Provinciale, a seguito del quale il C.S.A. proporrà le proprie deduzioni e trasmetterà il tutto all'Assessorato regionale.

La Prof.ssa Fleres si interroga sulla presenza della componente sindacale alla odierna riunione, considerato che non sono state date risposte alle istanze e proposte formulate. Ritiene meritevole che si voglia pervenire al mantenimento delle sedi dirigenziali, ma ritiene altresì che la questione possa e debba essere approfondita al fine di giungere ad una soluzione condivisa con un confronto più articolato.

Esprime, altresì, le proprie perplessità sul diverso "trattamento" che hanno subito le varie realtà scolastiche provinciali, segnatamente il L.C. La Farina e gli Istituti di Patti. Dichiaro, quindi, che la CISL è totalmente contraria alla proposta formulata dall'Assessore Di Bartolo.

Il Prof. Lo Re conviene con l'Assessore Di Bartolo che la situazione del La Farina è diversa da quella degli Istituti di Patti. Ritiene, però, che le riflessioni e le proposte avanzate da parte sindacale vanno ascoltate e tenute nella giusta considerazione.

Sottolinea, concludendo, che da parte della CISL è stata avanzata una

proposta di riflessione sulla visione che tutti i soggetti istituzionali interessati hanno della "Scuola".

La Prof.ssa Pistorino ritiene e conviene che sulla questione vada operato un ragionamento astratto, prescindendo dai singoli interessi. Occorre, pertanto, preconstituire alla base del dibattito alcuni indefettibili criteri astratti, che vedano in primo piano la territorialità di competenza dei singoli Istituti ed il rafforzamento delle Istituzioni scolastiche presenti sul territorio. Occorre, in definitiva, dare un profilo alto alle riflessioni sulle professionalità dei singoli Istituti ed alle potenzialità offerte dal territorio.

Ritiene, infine, in sintesi del dibattito, che occorra sicuramente pensare a rafforzare l'Istituto di Castroreale. Ritiene, altresì, che le due proposte formulate sul L.C. La Farina non sminuiscano, anzi, rafforzino il piano di riordino proposto dall'Assessore Di Bartolo.

L'Assessore Di Bartolo sottolinea che la proposta dell'Amministrazione sul L.C. La Farina va proprio nella direzione indicata dalla Prof. Pistorino, senza, tuttavia, intaccare il lavoro finora svolto dal L.S. Seguenza.

La Prof.ssa S. Scolaro, Assessore del Comune di Milazzo, ritiene che la proposta sia condivisibile nella misura in cui risponde alle richieste della circolare Assessoriale. Ritiene che la risposta a detta circolare, e quindi le scelte che oggi vengono compiute siano sostenibili e durature, nell'interesse delle singole realtà scolastiche e dell'utenza che ad esse afferisce.

Nel merito, ritiene che non possa pensare ad operazioni di "verticalizzazione" dei vari livelli scolastici in un'unica dirigenza, poiché la normativa vigente non prevede alcunché in merito.

Per quanto riguarda l'Istituto d'Arte di Milazzo, ritiene che la coerenza e la specificità della sezione staccata di Capo d'Orlando verrebbe a perdersi se la sede venisse accorpata all'Istituto Agrario, considerata la diversità dei corsi di studio.

Il Prof. Lama dichiara di apprezzare il proposito che sta alla base della proposta formulata, che prevede il mantenimento numerico delle sedi dirigenziali sul territorio provinciale. Ritiene però che la proposta formulata dall'Assessore non sia equilibrata e che la questione necessiti di ulteriori confronti.

Infine, condivide le perplessità già formulate sull'accorpamento della sezione staccata dell'Istituto d'arte, con sede a Capo d'Orlando, con l'Istituto Agrario.

L'Assessore Di Bartolo, alle ore 13,10, ringrazia gli intervenuti e scioglie la seduta.

Del che il presente verbale.

Il Funzionario Verbalizzante
(Dott. Mario Siracusa)

Il Presidente
(Ass. Prof. Giuseppe Di Bartolo)

GAZZETTA UFFICIALE

DELLA REGIONE SICILIANA



PARTE PRIMA

Palermo - Martedì, 29 febbraio 2000

SI PUBBLICA DI REGOLA IL VENERDI
 Sped. in a.p. conno 1016 art. 2,
 l. n. 662/96 - Filiale di Palermo

DIREZIONE, REDAZIONE, AMMINISTRAZIONE: VIA CALTANISSETTA 2-E, 90141 PALERMO
 INFORMAZIONI TEL. 091/6954930 - ABBONAMENTI TEL. 091/6954925 - INSERZIONI TEL. 091/6954936 - FAX 091/6954927

La Gazzetta Ufficiale della Regione siciliana (parte prima per intero e i contenuti più rilevanti degli altri due fascicoli per estratto) è consultabile presso il sito Internet: WWW.AREA.PA.CNR.IT/COMGOVPA/REGIONE.

SOMMARIO

LEGGI E DECRETI PRESIDENZIALI

LEGGI 24 febbraio 2000, n. 6.

Provvedimenti per l'autonomia delle istituzioni scolastiche statali e delle istituzioni scolastiche regionali.

pag. 1

DISPOSIZIONI E COMUNICATI

Assessorato dei lavori pubblici:

Provvedimenti concernenti concessione di finanziamenti per la realizzazione di opere idriche in vari comuni siciliani nell'ambito del POP 1994/1999 - Sicilia 2 - Misura 3.1 - Rimodulazione - Circolare n. 7/Cab del 10 agosto 1999.

pag. 10

LEGGI E DECRETI PRESIDENZIALI

LEGGI 24 febbraio 2000, n. 6.

Provvedimenti per l'autonomia delle istituzioni scolastiche statali e delle istituzioni scolastiche regionali.

REGIONE SICILIANA
 ASSEMBLEA REGIONALE HA APPROVATO
 IL PRESIDENTE REGIONALE
 PROMULGA

la seguente legge:

TITOLO I

AUTONOMIA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI NELLA REGIONE

Art. 1.

Finalità dell'autonomia delle istituzioni scolastiche

1. Nella Regione siciliana l'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, formi restando i livelli unitari e nazionali di fruizione del diritto allo studio e gli elementi comuni all'intero sistema scolastico pubblico, è strumento finalizzato:

- al radicamento della scuola ai bisogni formativi e di sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio;
- all'uso mirato delle risorse finanziarie della Regione siciliana, dello Stato e dell'Unione europea ai fini del miglioramento dell'offerta formativa che dovrà im-

pegnare le singole scuole nella promozione delle eccellenze e delle potenzialità e nella eliminazione della dispersione e degli abbandoni, favorendo l'integrazione dei soggetti disabili o svantaggiati;

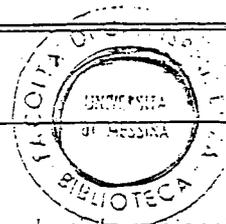
— al massimo coinvolgimento degli enti locali, dei soggetti pubblici istituzionali, delle associazioni professionali, di volontariato e sportive, nonché degli operatori economici e sociali nel progetto unitario, seppure articolato, di sviluppo dell'istruzione nella prospettiva dell'universale e libero manifestarsi delle arti e delle scienze, dell'integrazione europea e dell'emancipazione sociale ed economica dei singoli e della collettività, da promuovere anche verso esiti lavorativi;

— alla sperimentazione di forme di collaborazione tra istruzione pubblica ed istruzione privata che, ferma restando la centralità del ruolo formativo di indirizzo e coordinamento della scuola statale, assicuri la capillare presenza di organismi di istruzione e formazione in modo da innalzare il livello di alfabetizzazione e culturale della popolazione di ogni età.

Art. 2.

Dimensionamento delle scuole. Indici e parametri

1. L'autonomia amministrativa, organizzativa, didattica, di ricerca, di progettazione e di sperimentazione



...ativa è riconosciuta alle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado, ivi comprese quelle dotate di personalità giuridica ed esclusi gli istituti di cui al comma 1 dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 18 giugno 1998, n. 233, che raggiungono dimensioni idonee a garantire l'efficace esercizio dell'offerta formativa, la stabilità nel tempo e l'equilibrio ottimale tra domanda e offerta di istruzione e formazione.

2. I principi relativi all'autonomia didattica, alla ricerca ed alla sperimentazione educativa si applicano anche alle scuole parificate, pareggiate e legalmente riconosciute nei limiti della normativa dello Stato.

3. Per acquisire o mantenere la personalità giuridica, le istituzioni scolastiche devono, di norma, avere una popolazione prevedibilmente stabile per almeno un quinquennio compresa tra 500 e 900 alunni.

4. Nel computo della popolazione scolastica vanno considerati gli alunni delle scuole materne regionali, nonché gli alunni delle scuole materne comunali autorizzate.

5. L'indice massimo di cui al comma 3 può essere superato solo nelle aree ad alta densità demografica con particolare riferimento agli istituti di istruzione secondaria con finalità formative che richiedono beni strutturali, laboratori ed officine di alto valore tecnologico o artistico, sempre che ciò non rechi pregiudizio all'impiego dei locali e delle risorse strumentali.

6. Nelle isole minori, nei comuni montani, nonché nelle aree geografiche contraddistinte da specificità etniche o linguistiche gli indici di riferimento previsti dal comma 3 possono essere ridotti fino a 300 alunni per gli istituti comprensivi di scuola materna, elementare e media di primo grado, o per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado che comprendono corsi o sezioni di diverso ordine o tipo.

7. Nelle province il cui territorio è per almeno un terzo montano, in cui le condizioni di viabilità statale e provinciale siano disagiate ed in cui vi sia una dispersione e rarefazione di insediamenti abitativi sono concesse deroghe automatiche agli indici di riferimento previsti dal comma 3, anche sulla base di criteri preventivamente stabiliti con decreto dell'Assessore regionale per i beni culturali ed ambientali e per la pubblica istruzione.

8. Gli indici minimi di riferimento si applicano anche agli istituti secondari di istruzione tecnica, professionale ed artistica con indirizzi formativi particolarmente specializzati e a diffusione limitata nell'ambito regionale, nonché agli istituti di istruzione che comprendono scuole con particolari finalità, funzionanti ai sensi dell'articolo 324 del testo unico approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, con riguardo alle peculiari esigenze formative degli alunni che frequentano tali scuole.

9. Qualora le singole scuole non raggiungano gli indici minimi di riferimento sono unificate orizzontalmente con le scuole dello stesso grado comprese nel medesimo ambito territoriale o verticalmente in istituti comprensivi, a seconda delle esigenze educative del territorio e nel rispetto della progettualità territoriale.

10. Per garantire la permanenza in ambito comunale di scuole che non raggiungono da sole o unificate con scuole dello stesso grado dimensioni ottimali, possono essere costituiti istituti di istruzione comprensivi di scuola materna, elementare e media. Allo stesso fine e per assicurare la più efficace corrispondenza tra gli istituti di istruzione secondaria superiore e le caratteristiche del territorio di riferimento, nonché tra la necessaria varietà dei percorsi formativi proposti da ciascun isti-

tuto e la domanda di istruzione espressa dalla popolazione scolastica, si procede alla unificazione di istituti di diverso ordine o tipo che non raggiungono, separatamente, le dimensioni ottimali e insistono sullo stesso bacino di utenza, ivi comprese le sezioni staccate e scuole coordinate dipendenti da istituti posti in località distanti e compresi in altri ambiti territoriali di riferimento. Tali istituzioni assumono la denominazione di istituto di istruzione secondaria superiore.

11. Nelle isole minori e nei comuni montani che si trovino in condizione di particolare isolamento possono altresì essere costituiti istituti comprensivi di scuole di ogni ordine e grado.

Art. 5.

Conferenze provinciali di organizzazione della rete scolastica

1. I piani di dimensionamento delle istituzioni scolastiche previsti dal comma 4 dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, al fine dell'attribuzione dell'autonomia e personalità giuridica, sono definiti in conferenze provinciali di organizzazione della rete scolastica nel rispetto degli indirizzi di programmazione e dei criteri generali preventivamente adottati con decreto dell'Assessore regionale per i beni culturali ed ambientali e per la pubblica istruzione.

2. La Conferenza provinciale è composta:

— dal Presidente della provincia regionale, che la presiede;

— dal sindaco del comune capoluogo;

— da 5 rappresentanti del personale direttivo, docente e non docente della scuola eletti dai consigli scolastici provinciali anche al di fuori del proprio seno;

— da un rappresentante dei genitori eletto dal Consiglio scolastico provinciale fra i propri membri;

— da un rappresentante degli studenti eletto fra i propri componenti dalla Consulta provinciale degli studenti;

— dal Provveditore agli studi della provincia e dal Presidente del Consiglio scolastico provinciale;

— da 7 sindaci eletti, con voto limitato a 2, dall'assemblea dei sindaci della provincia convocata dal Presidente della Provincia regionale.

3. Qualora alla prima convocazione l'assemblea dei sindaci non sia in numero legale, in seconda convocazione, a distanza di un'ora, si può procedere all'elezione dei rappresentanti alla Conferenza con la maggioranza dei presenti. Qualora il Presidente della Provincia regionale non convochi l'assemblea dei sindaci in tempo utile rispetto alla data di convocazione della Conferenza provinciale, questa è convocata dal Sindaco del comune capoluogo di provincia.

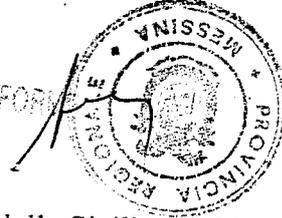
4. Entro 45 giorni dall'entrata in vigore della presente legge il Presidente della provincia regionale convoca la conferenza provinciale. Trascorsi infruttuosamente dieci giorni dalla scadenza la convocazione deve essere fatta dal sindaco del comune capoluogo di provincia. In caso di ulteriore inerzia provvede a mezzo di commissario ad acta l'Assessore regionale per i beni culturali ed ambientali, e per la pubblica istruzione. La conferenza provinciale è validamente costituita anche nel caso in cui non siano stati designati o eletti tutti i componenti, purché sia assicurata la presenza della metà più uno dei medesimi. Le decisioni vengono adottate a maggioranza semplice ed in caso di parità prevale il voto del Presidente.

5. Nella prima riunione sono determinate le modalità operative per la predisposizione e la successiva di-

	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI Ferdinando Borghese
	Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME) 214 of Telefono: Centralino/Fax: 0941 21007 - Presidenza 0941 22078 sito internet: www.itcgborghese.it e-mail: itcborgh@tin.it Cod.Fisc. 940 062 408 35
	

Prot. n. 6102

Del 25/10/2011



OGGETTO: Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013.
 Trasmissione verbali Consiglio d'Istituto e Collegio dei docenti.

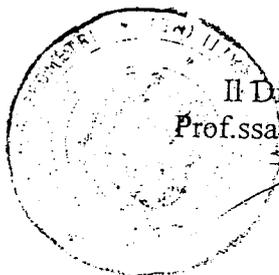
Alla Provincia Regionale di
 Messina

In riscontro alla Vostra nota prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 ed in ottemperanza alla circolare n. 28 della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale del 05/10/2011, per gli adempimenti di competenza e per il successivo inoltro all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina entro i termini previsti dalla suddetta circolare, si trasmettono in allegato:

- Estratto del verbale del Consiglio d'Istituto n. 28 del 12/08/2011;
- Estratto del verbale del Collegio dei docenti n. 7 - 2010/2011;

Si fa inoltre presente, che questa Istituzione scolastica ricade in zona identificata come "area a rischio" soggetta pertanto al fenomeno della dispersione scolastica e che al riguardo, negli anni passati, sono stati attuati con successo specifici progetti previsti anche per il corrente anno scolastico.

**PROVINCIA REGIONALE
 DI MESSINA
 ENTRATA
 28/10/2011
 Protocollo n°0036283/11**



Il Dirigente Scolastico
 Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi

PROVINCIA REGIONALE DI MESSINA
 UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

28 OTT 2011

UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE

Estratto del Verbale del Collegio dei Docenti n° 3 - a.s. 2011/12

L'anno 2011, il giorno 25 del mese di Ottobre, alle 15:30, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'ITCG "F. Borghese" di Patti, convocato con circ. n°29 del 11/10/2011 per discutere e deliberare sul seguente o.d.g. integrato con circolare n.39 del 22/10/2011:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione del POF 2011-2012:
 - a. Ratifica orario definitivo;
 - b. Visite guidate e viaggi d'istruzione;
 - c. Soggiorni linguistici e stage;
 - d. Criteri di partecipazione degli studenti alle visite, viaggi, soggiorni e stage;
 - e. Credito scolastico e valutazione condotta;
 - f. Progetto multilaterale "Comenius" - 2010-1-IT2-COM06-14431 1;
 - g. Disponibilità ore funzionamento biblioteca,
 - l) Criteri per deroghe eccezionali sulle assenze per salute degli alunni;
 - m) Progetto "Sportello didattico" e Progetti specifici proposti.
3. Progetto A-2-FESR04_POR_SICILIA-2011-860POR "incremento dotazioni tecnologiche";
4. Aggiornamento del Regolamento d'Istituto e della Carta dei Servizi;
5. Razionalizzazione e dimensionamento rete scolastica della Sicilia;
6. Offerta formativa - Proposte di istituzione di nuovi indirizzi di studio.
7. Varie ed eventuali;

Sono presenti i docenti: Aiello C., Aiello P., Barca S., Brizzi S., Busco R., Calderone C., Carroccio M.T., Celi C., Ciaravella M.A., Cottone V., De Luca C., Di Giorgio M., Di Marco C., Dixit Dominus N.M., Donzi L., Ferlazzo T., Gugliotta G., Italiano F., Lamancusa G., Le Grottaglie D., Lenzo S., Leprino L., Locondro S., Lombardo C., Longo C., Marino Merlo V., Muscarà L., Natoli N., Natoli R., Oliva L., Orlando G., Panissidi Piti S., Pantè A., Paterniti Martello G., Pintabona A., Raimondo A., Randazzo R., Rizzo Cecilia, Rizzo Cristofaro, Saija C., Salvo P., Scaglione C., Scilipoti C.D., Sidoti M.A., Sirti L., Spanò R., Squatrito F. L., Terranova M., Torre C., Trifirò M.D. -

Risultano assenti i docenti: Calarco C.G., Catalfamo O., Franzone G., Filona C. e Murgia S. -

Constatata la validità legale del numero dei presenti, il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, dà inizio ai lavori con la trattazione dei punti previsti all'o.d.g.. Funge da segretario verbalizzante il prof. Nicolino Natoli.

..... OMISSIS

6. Offerta Formativa - proposte di istituzione di nuovi indirizzi di studio

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, sempre con riferimento ai contenuti della nota della Provincia Regionale di Messina prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 e della circolare della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n.28 del 05/10/2011 che hanno per oggetto la Razionalizzazione ed il dimensionamento della rete scolastica della Sicilia per l'a.s. 2012/2013 e le proposte di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio, invita il Collegio dei Docenti ad avanzare eventuali proposte per l'istituzione di nuovi indirizzi o nuove articolazioni.

Dopo un ampio dibattito, durante il quale intervengono numerosi docenti, il Collegio decide di non avanzare alcuna richiesta di istituzione di nuovi indirizzi di studio, ma semplicemente di richiedere l'istituzione di una delle due articolazioni previste dalla Riforma della scuola superiore per gli istituti tecnici per l'indirizzo del Settore economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominate rispettivamente "Relazioni internazionali per il Marketing" e "Sistemi Informativi Aziendali". Entrambe le articolazioni risultano coerenti con quanto previsto dalla vigente Riforma della scuola superiore, rispettano la vocazione del territorio e risultano adeguate alla struttura organizzativa e gestionale dell'Istituto; inoltre l'eventuale istituzione della nuova articolazione non comporterà ulteriori oneri per gli Enti Locali (in particolare per la Provincia, ente proprietario dell'immobile), né tantomeno si evidenziano particolari aggravii di spesa. Non emergendo dal dibattito una scelta unanime sull'articolazione da richiedere, il Dirigente Scolastico mette ai voti le due possibili scelte. L'esito della votazione è il seguente: n.45 voti favorevoli all'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali" e n.5 voti favorevoli all'articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing".

Pertanto a seguito della suddetta votazione, il Collegio, a maggioranza, con n.45 voti favorevoli e n.5 voti contrari, delibera di avanzare richiesta alla Provincia Regionale di Messina, per i successivi adempimenti di competenza, per l'istituzione presso l'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti (codice meccanografico METD010004), dell'articolazione dell'indirizzo di studio del Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominata "Sistemi Informativi Aziendali".

.... OMISSIS

Constatato l'esaurimento dei punti all'o.d.g. e che nessun altro argomento è proposto per la discussione, il Dirigente Scolastico, dichiara chiusa la seduta alle ore 19:30.

f.to: Il Segretario
(prof. Nicolino Natoli)

f.to: Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa. Grazia GULLOTTI SCALISI)



COPIA CONFORME
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi



ISTITUTO TECNICO STATALE
COMMERCIALE E PER GEOMETRI
"FERDINANDO BORGHESI"

Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME)
Telefono
Centralino/Fax: 0941 21007 - Presidenza: 0941 22078
Sito internet: www.itcgborghese.it
E-mail: itcborgh@tin.it
Cod. Fisc. 940 062 408 35



**ESTRATTO DEL
VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n° 28 del 12.08.2011**

Il giorno 12 Agosto 2011, alle ore 18.00, nei locali dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "F. Borghese" di Patti, si è riunito il Consiglio d'Istituto, costituito dal Dirigente Scolastico, prof. Grazia Gullotti Scalisi; dai docenti: proff.ri ORLANDO Giuseppe, NATOLI Nicolino, PINTABONA Angelina, SPANO' Rosolia, GUGLIOTTA Grazia e MARINO MERLO Vincenzo; dal personale non docente: sig. CAMPANELLA Claudio; dai genitori Sigg.ri GIGANTE Salvatore, BIASIO Lucio e MELITA Maria, dall'alunna BUTTO' Marilena, convocato con nota prot. n. 4516/A5/2 del 3.08.2011, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Letture ed approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013;**
3. **Progetto PON C1: aggiudicazione gara all'Agenzia per il tirocinio all'estero (Francia);**
4. **Progetto PON C1: variazione disponibilità college - comunicazione da parte dell'agenzia Milon tours;**
5. **Varie ed eventuali;**

Sono presenti: il Dirigente Scolastico, prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi; per la componente docenti i proff.ri ORLANDO Giuseppe, PINTABONA Angelina, MARINO MERLO Vincenzo NATOLI Nicolino, SPANO' Rosolia; per la componente genitori la Sig.ra MELITA Maria e il sig. GIGANTE Salvatore; per la componente alunni BUTTO' Marilena;

Risultano assenti: per la componente docente la proff.ssa GUGLIOTTA Grazia; per la componente genitori il sig. BIASIO Lucio; per la componente non docente il sig. CAMPANELLA Claudio;

E' presente altresì l'alunna NIOSI Simona, già componente del Consiglio e decaduta in quanto neo diplomata, nella qualità di invitata, senza diritto di voto.

Presiede il Presidente, sig.ra Maria Melita. Funge da segretario verbalizzante il prof. Giuseppe Orlando. Partecipa alla seduta il sostituto del D.S.G.A., rag. Bongiovanni Antonino.

PUNTO 1: OMISSIS

PUNTO 2: Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013;

Il Presidente cede la parola al D.S. prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, la quale comunica, altresì, le nuove determinazioni ministeriali in ordine alla razionalizzazione e, in particolare, la norma per le scuole sottodimensionate di non avere dirigenze autonome, ma in reggenza da parte di Dirigenti altri Istituti. Il D.S. informa il Collegio che anche se per il prossimo anno non sarà attuata la razionalizzazione, in virtù della recente circolare n° 13 del 19 Maggio 2011, prot. n° 7637 dell'Assessorato Reg.le dell'Istruzione e della Formazione Professionale, che consente all'istituzione scolastica di esprimere un proprio parere sul mantenimento dell'autonomia, invita il

Collegio a discutere su tale opportunità e conformemente a quanto già deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 18.06.2011, espone l'esigenza e la necessità per l'Istituto "F. Borghese" di mantenere l'autonomia per le motivazioni di seguito espresse:

- 1) per salvaguardare l'identità dell'istituzione scolastica per le alte tradizioni culturali e professionali sperimentate nel territorio dall'istituto sin dal 1962, anche in considerazione delle particolari condizioni socio economiche del territorio, delle affinità culturali e delle tradizioni locali;
- 2) per la presenza di vari laboratori ben attrezzati e di strutture idonee all'attività scolastica, tutte funzionanti nel pieno rispetto delle norme di sicurezza;
- 3) per il recente ampliamento dell'offerta formativa mediante l'assegnazione del nuovo indirizzo turistico;
- 4) per la popolazione scolastica dell'istituto appena al di sotto del numero minimo previsto dalla norma e l'andamento di crescita dovuto oltre che al nuovo indirizzo turistico anche, all'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio che è stato scelto da un numero maggiore di alunni tanto da prevedere per il prossimo a.s. 2011-2012 due classi prime;
- 5) per la presenza di locali idonei e in proprietà della Provincia reg.le di Messina che non pregiudicano eventuali spese aggiuntive in quanto non si prevedono nuovi locali in affitto;
- 6) per la presenza di personale qualificato operante anche nel mondo delle professioni;
- 7) per l'apertura dello sportello di orientamento universitario;
- 8) per il costante rapporto con il mondo del lavoro e le imprese presenti nel territorio formalizzato con accordi di programma, prestigiosi protocolli d'intesa e la costituzione del CTS;
- 9) per i numerosi soggiorni linguistici effettuati dagli allievi per approfondire le lingue straniere;
- 10) per la dotazione della certificazione del sistema di qualità già sin dall'anno 2006;
- 11) per una maggiore funzionalità organizzativa e didattica che può essere garantita solo da una piena autonomia giuridica della scuola.

IL CONSIGLIO

alla luce delle numerose e qualificate motivazioni sopra esposte

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

Di inoltrare alla Provincia Reg.le di Messina, come prescritto dalla circolare n° 13 del 19 Maggio 2011, prot. n° 7637 dell'Assessorato Reg.le dell'Istruzione e della Formazione Professionale – Servizio Scuola dell'infanzia ed istruzione di ogni ordine e grado, il parere di mantenere l'autonomia giuridica dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "F Borghese" di Patti C.F.940 062 408 35, affinché la Provincia Reg.le di Messina possa, con apposita delibera di Giunta, proporre all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina il mantenimento dell'autonomia e della personalità giuridica del medesimo istituto.

PUNTO 3: OMISSIS

PUNTO 4: OMISSIS

PUNTO 6: OMISSIS

Il Presidente, constatato l'esaurimento dei punti all'o.d.g., non essendoci null'altro da trattare, dichiara-chiusa la seduta alle ore 19.00.

Di quanto sopra viene redatto il presente verbale che viene approvato e sottoscritto.

Firmato: Il Segretario (Prof. Giuseppe Orlando)

Firmato: Il Presidente (Maria Melita)

Il presente estratto è copia conforme all'originale.

Patti, 29/08/2011

IL DSGA
IL DIRETTORE DEI S. G. A.
(Dott.ssa Febronia Salina)

F. Salina

Il Dirigente Scolastico
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi)

G. Gullotti Scalisi

Estratto Verbale del Collegio dei Docenti n° 7 - 2010/11

L'anno 2011, il giorno diciassette del mese di giugno, alle 09:00, si riunisce il Collegio dei Docenti dell' ITCG "F. Borghese" di Patti, convocato dal Preside con circ. n° 192/D per discutere e deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1 - Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
- 2 - Verifica del POF e presentazione del monitoraggio sui risultati scolastici
- 3 - Relazioni docenti funzione strumentale
- 4 - Ripartizione a.s. 2010/11 in trimestri o quadrimestri;
- 5 - Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia - a.s. 2012-2013;
- 6 - Consegna borse di studio a.s.2009-10 " F. Borghese" e " M. Noto Mellina"
- 7 - Saluto ai colleghi che vanno in quiescenza;

Sono presenti i docenti: Aiello P., Barbieri G., Brizzi S., Busco R., Calderone C., Camuti F., Caputo V., Cartesio M.L., Celi C., Coppolino M A., Cottone V., Famà A., Ferlazzo T; Franzone G., Gugliotta G., Le Grottaglie D., , Leprino L., Marino V., Mazzeo S., Mogavero R., Muscarà L., Nardo P., Natoli N., Oliva L., Orlando G., Paterniti Martello G., Pintabona A., , Pisano S., Rizzo C., Scilipoti C., Sidoti M., Spanò R., Squatrito F. L., Terranova M., Trifiletti G.,
Risultano assenti: Aiello C., Carroccio M.T., Catalfamo O. Lamancusa G., Milone C., Murgia S., Panissidi Piti S., Prestipino C., . Scolaro L., Tripodo R, Veca A.,

Constatata la validità legale del numero dei presenti, il Dirigente, Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, apre i lavori iniziando la trattazione dei punti all'O.d.G.. Verbalizza la prof.sa R. Spanò.

Punto 1. omissis

Punto 2. omissis

Punto 3. omissis

Punto 4. omissis

Punto 5. Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia - a.s. 2012-2013;

Il D.S. Grazia Gullotti Scalisi, informa il Collegio che per il prossimo anno non ci sarà la razionalizzazione, ma in virtù di una recente circolare che consente all'istituzione scolastica di esprimere un proprio parere sul mantenimento dell'autonomia, invita il Collegio a discutere su tale opportunità.

Il Collegio, dopo un dibattito che vede la partecipazione di molti docenti, perviene alla determinazione di voler mantenere l'autonomia dell'I.T.C.G. Borghese anche per il futuro per le seguenti motivazioni:

- 1) per le alte tradizioni culturali e professionali sperimentate nel territorio sin dal 1962;
- 2) per la presenza di vari laboratori ben attrezzati e di strutture idonee all'attività scolastica nel rispetto delle norme di sicurezza ;

- 3) per la recente assegnazione del nuovo indirizzo turistico;
- 4) per la presenza di locali idonei di proprietà della Provincia reg.le di Messina che non prevedono nuovi locali in affitto;
- 5) per la presenza di personale qualificato anche nel mondo delle professioni;
- 6) per l'attività dello sportello di orientamento universitario;
- 7) per il costante rapporto con il mondo del lavoro e le imprese presenti nel territorio formalizzato con accordi di programma, prestigiosi protocolli d'intesa e costituzione di CTS;
- 8) per i numerosi soggiorni linguistici all'estero effettuati dagli allievi per approfondire le lingue straniere;
- 9) per la dotazione della certificazione del sistema di qualità già sin dall'anno 2006
- 10) per salvaguardare l'identità dell'istituzione scolastica e per una maggiore funzionalità organizzativa e didattica.

Il Collegio, alla luce delle numerose e qualificate motivazioni

DELIBERA ALL'UNANIMITA'

di inoltrare la richiesta ai competenti uffici, come circolare N° 13, prot. N. 7637, per il mantenimento dell'autonomia e la personalità giuridica.

Punto 6. omissis

La seduta è tolta alle ore 13:00 e di quanto sopra viene redatto il presente verbale che viene sottoscritto e approvato.

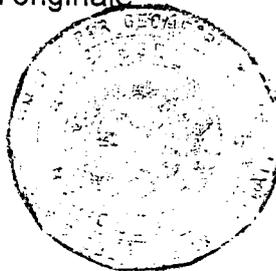
Firmato: Il Segretario prof.ssa Rosolia Spanò

Firmato: Il Dirigente Scolastico prof.ssa.Grazia GULLOTTI SCALISI

Il presente estratto è copia conforme all'originale
Patti 29/08/2011

Il DSGA

IL DIRETTORE Dei S. G. A.
(Dott.ssa Febronia Salina)



Il Dirigente Scolastico
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi)



	<p align="center">ISTITUTO TECNICO.COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERDINANDO BORGHESE</p> <p align="center">Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME)</p> <p>Telefono : Centralino/Fax 0941 21007 – Presidenza 0941 22078</p> <p>sito internet : www.itcgborghese.it</p> <p>e-mail : itcboꝛgh@tin.it</p> <p>Cod.Fisc. 940 062 408 35</p>
	<p> ECDL</p> <p></p>

Prot. n. 6122/A7

Del 26/10/2011

OGGETTO: Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013.
Trasmissione verbali Consiglio d'Istituto e Collegio dei docenti.

Alla Provincia Regionale di
Messina

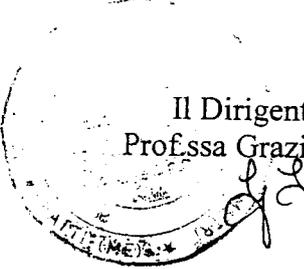
In riscontro alla Vostra nota prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 ed in ottemperanza alla circolare n. 28 della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale del 05/10/2011, per gli adempimenti di competenza e per il successivo inoltro all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina entro i termini previsti dalla suddetta circolare, si trasmettono in allegato:

- Estratto del verbale del Collegio dei docenti n. 3 del 25/10/2011;
- Estratto del verbale del Consiglio d'Istituto n. 33 del 26/10/2011;

Si fa inoltre presente che questa Istituzione scolastica ricade in zona identificata come " area a rischio", soggetta pertanto al fenomeno della dispersione scolastica, e che, al riguardo, negli anni passati, sono stati attuati con successo specifici progetti previsti anche per il corrente anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi

G. Gullotti Scalisi



	<p align="center">ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERDINANDO BORGHESE Via Mons. Ficarra, 10 – 98066 – PATTI (ME) Telefono: Centralino/Fax 0941 21007 – Presidenza 0941 22078 sito internet: www.itborghesepatti.it e-mail: itcborgh@tin.it Cod. Fisc. 940 062 408 35</p>	 <p align="center">ICIM ISO 9001 Cert.n.4125/0</p>
 ECDL		

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n° 33/2011 del 26.10.2011

Il giorno 26 Ottobre 2011, alle ore 13:15, nei locali dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "F. Borghese" di Patti, si è riunito il Consiglio d'Istituto, convocato con procedura d'urgenza con nota prot. n. 6101/A5/2 del 25/10/2011 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013**
2. **Offerta Formativa - Proposta di istituzione di nuova articolazione nell'ambito dell'indirizzo di studio Amministrazione, Finanza e Marketing**
3. **Varie ed eventuali**

Sono presenti: il Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, per la componente docenti, i proff.ri SPANO' Rosolia, MARINO MERLO Vincenzo, NATOLI Nicolino, PINTABONA Angelina e ORLANDO Giuseppe; per la componente genitori il Presidente signora MELITA Maria. Risultano assenti, per la componente insegnanti la prof. GUGLIOTTA Grazia, per la componente genitori i signori BIASIO Lucio e GIGANTE Salvatore e per il personale Ata il sig. CAMPANELLA Claudio.

Verificato il numero legale di sette consiglieri su undici, il Presidente signora MELITA Maria, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti previsti all'o.d.g.; funge da segretario verbalizzante il prof. Natoli Nicolino.

Punto n 1: Razionalizzazione e dimensionamento rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi la quale porta a conoscenza del Consiglio i contenuti della nota della Provincia Regionale di Messina prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 e della circolare della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 28 del 05/10/2011 che hanno per oggetto la Razionalizzazione e il dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013 e le proposte di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio.

Il D.S. ricorda ai presenti che in data 12/08/2011 il Consiglio d'Istituto ha già deliberato in merito alla volontà dell'Istituzione scolastica di mantenere l'autonomia gestionale ed organizzativa, previa analogo delibera da parte del Collegio dei Docenti del 17/06/2011 e che tali delibere sono state inoltrate agli organi competenti con nota prot.n.4815/A12 del 30/8/2011. Inoltre in data 25/10/2011 lo stesso Collegio Docenti ha deliberato di reiterare la suddetta richiesta alla provincia regionale di Messina in riscontro alla citata nota prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011, anche in considerazione del fatto che questa Istituzione scolastica ricade in zona identificata come "area a rischio" soggetta pertanto al fenomeno della dispersione scolastica e che al riguardo, negli anni passati, sono stati attuati con successo specifici progetti previsti anche per il corrente anno scolastico.

Pertanto in considerazione di quanto sopra, il D.S. propone al Consiglio di reiterare alla Provincia Regionale di Messina l'istanza di mantenimento dell'autonomia gestionale ed organizzativa dell'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti, ritrasmettendo le citate delibere del C.D. e del C.d'I.

IL CONSIGLIO

Preso atto di quanto relazionato e proposto dal D.S.

DELIBERA all'unanimità

di reiterare alla Provincia Regionale di Messina l'istanza di mantenimento dell'autonomia e personalità giuridica dell'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti, codice meccanografico METD010004, ritrasmettendo, in allegato alla presente delibera, anche quelle precedentemente citate.

Omissis

Esaurita la trattazione dei punti previsti all'o.d.g. il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13:45.

Di quanto sopra viene redatto il presente verbale che viene approvato e sottoscritto.

Il Segretario
f.to Nicolino Natoli

Il Presidente
f.to Maria Melita



COPIA CONFORME
Direttore Scolastico
sua Grazia Gullotti Scalisi

Estratto del Verbale del Collegio dei Docenti n° 3 - a.s. 2011/12

L'anno 2011, il giorno 25 del mese di Ottobre, alle 15:30, si riunisce il Collegio dei Docenti dell'ITCG "F. Borghese" di Patti, convocato con circ. n°29 del 11/10/2011 per discutere e deliberare sul seguente o.d.g. integrato con circolare n.39 del 22/10/2011:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Approvazione del POF 2011-2012:
 - a. Ratifica orario definitivo;
 - b. Visite guidate e viaggi d'istruzione;
 - c. Soggiorni linguistici e stage;
 - d. Criteri di partecipazione degli studenti alle visite, viaggi, soggiorni e stage;
 - e. Credito scolastico e valutazione condotta;
 - f. Progetto multilaterale "Comenius" - 2010-1-IT2-COM06-14431 1;
 - g. Disponibilità ore funzionamento biblioteca,
 - l) Criteri per deroghe eccezionali sulle assenze per salute degli alunni;
 - m) Progetto "Sportello didattico" e Progetti specifici proposti.
3. Progetto A-2-FESR04_POR_SICILIA-2011-860POR "incremento dotazioni tecnologiche";
4. Aggiornamento del Regolamento d'Istituto e della Carta dei Servizi;
5. Razionalizzazione e dimensionamento rete scolastica della Sicilia;
6. Offerta formativa - Proposte di istituzione di nuovi indirizzi di studio.
7. Varie ed eventuali;

Sono presenti i docenti: Aiello C., Aiello P., Barca S., Brizzi S., Busco R., Calderone C., Carroccio M.T., Celi C., Ciaravella M.A., Cottone V., De Luca C., Di Giorgio M., Di Marco C., Dixit Dominus N.M., Donzi L., Ferlazzo T., Gugliotta G., Italiano F., Lamancusa G., Le Grottaglie D., Lenzo S., Leprino L., Locondro S., Lombardo C., Longo C., Marino Merlo V., Muscarà L., Natoli N., Natoli R., Oliva L., Orlando G., Panissidi Piti S., Pantè A., Paterniti Martello G., Pintabona A., Raimondo A., Randazzo R., Rizzo Cecilia, Rizzo Cristofaro, Saija C., Salvo P., Scaglione C., Scilipoti C.D., Sidoti M.A., Sirti L., Spanò R., Squatrito F. L., Terranova M., Torre C., Trifirò M.D. -
Risultano assenti i docenti: Calarco C.G., Catalfamo O., Franzone G., Filona C. e Murgia S. -

Constatata la validità legale del numero dei presenti, il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, dà inizio ai lavori con la trattazione dei punti previsti all'o.d.g.. Funge da segretario verbalizzante il prof. Nicolino Natoli.

..... OMISSIS

5. Razionalizzazione e dimensionamento rete scolastica regione Sicilia a.s. 2012/13.

Il Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi porta a conoscenza del Collegio i contenuti della nota della Provincia Regionale di Messina prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 e della circolare della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 28 del 05/10/2011 che hanno per oggetto la Razionalizzazione e il dimensionamento della rete scolastica della Sicilia per l'a.s. 2012/2013 e le proposte di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio.

Il D.S. ricorda ai presenti che rispettivamente in data 17/06/2011 e in data 12/08/2011 il Collegio dei Docenti ed il Consiglio d'Istituto hanno già deliberato in merito alla volontà dell'Istituzione

scolastica di mantenere l'autonomia e personalità giuridica e che tali delibere sono state inoltrate agli organi competenti con nota prot.n.4815/A12 del 30/08/2011 e che alla luce della citate circolari sarebbe opportuno reiterare la suddetta richiesta alla provincia regionale di Messina mettendo in evidenza il fatto che questa Istituzione scolastica ricade in zona identificata come "area a rischio e disagiata" soggetta al fenomeno della dispersione scolastica e che al riguardo, negli anni passati, sono stati attuati con successo specifici progetti previsti anche per il corrente anno scolastico.

Dopo ampia discussione, alla quale partecipano numerosi docenti, **il Collegio delibera all'UNANIMITA'** di reiterare alla Provincia Regionale di Messina l'istanza di mantenimento dell'autonomia e personalità giuridica dell'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti, codice meccanografico METD010004, ritrasmettendo, in allegato alla presente delibera, anche quelle precedentemente citate.

.... OMISSIS

Constatato l'esaurimento dei punti all'o.d.g. e che nessun altro argomento è proposto per la discussione, il Dirigente Scolastico, dichiara chiusa la seduta alle ore 19:30.

f.to: Il Segretario
(prof. Nicolino Natoli)

f.to: Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa. Grazia GULLOTTI SCALISI)



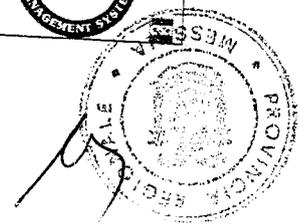
PIA CONFORME
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi

**ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI
FERDINANDO BORGHESE**
Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME)
Telefono: Centralino/Fax 0941 21007 - Presidenza 0941 22078
sito internet: www.itcgborghese.it
e-mail: itcborgh@tin.it
Cod.Fisc. 940 062 408 35

Prot. n. 6124/47

Del 26/10/2011



OGGETTO: Offerta Formativa - Proposta di istituzione di nuova articolazione nell'ambito dell'indirizzo di studio Amministrazione, Finanza e Marketing.

**Alla Provincia Regionale di
Messina**

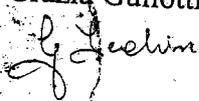
In riscontro alla Vostra nota prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 ed in ottemperanza ai contenuti della circolare della Regione Siciliana, Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n.28 del 05/10/2011, per gli adempimenti di competenza e per il successivo inoltro all'Ufficio Scolastico Provinciale di Messina, si comunica che il Collegio dei Docenti nella seduta del 25/10/2011 ed il Consiglio d'Istituto nella seduta del 26/10/2011, hanno deliberato di richiedere ai competenti Organi superiori, l'istituzione di una nuova articolazione dell'indirizzo di studio del Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominata "**Sistemi Informativi Aziendali**", in coerenza con quanto previsto dalla vigente Riforma della scuola superiore.

Tale proposta viene avanzata nel rispetto della vocazione del territorio e previa verifica dell'adeguatezza della struttura di questa Istituzione Scolastica; inoltre l'istituzione della suddetta nuova articolazione non comporterà ulteriori oneri per gli Enti Locali (in particolare per la Provincia, ente proprietario dell'immobile), né tantomeno si evidenziano aggravii di spesa a seguito della eventuale istituzione dell'articolazione richiesta.

A tal fine si trasmettono in allegato:

- Estratto del verbale del Consiglio d'Istituto n.33 del 26/10/2011;
- Estratto del verbale del Collegio dei Docenti n.3 del 25/10/2011.

In attesa di riscontro, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi


	<p>ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI FERDINANDO BORGHESE Via Mons. Ficarra, 10 - 98066 - PATTI (ME) Telefono: Centralino/Fax 0941 21007 - Presidenza 0941 22078 sito internet: www.itborghesepatti.it e-mail: iteborgh@tin.it Cod. Fisc. 940 062 408 35</p>	 <p>ICIM ISO 9001 Cert.n.4125/0</p>
		

ESTRATTO DEL VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO n° 33/2011 del 26.10.2011

Il giorno 26 Ottobre 2011, alle ore 13:15, nei locali dell'Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri "F. Borghese" di Patti, si è riunito il Consiglio d'Istituto, convocato con procedura d'urgenza con nota prot. n. 6101/A5/2 del 25/10/2011 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'o.d.g.:

1. Razionalizzazione e dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013
2. Offerta Formativa - Proposta di istituzione di nuova articolazione nell'ambito dell'indirizzo di studio Amministrazione, Finanza e Marketing
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: il Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi, per la componente docenti, i proff.ri SPANO' Rosolia, MARINO MERLO Vincenzo, NATOLI Nicolino, PINTABONA Angelina e ORLANDO Giuseppe; per la componente genitori il Presidente signora MELITA Maria. Risultano assenti, per la componente insegnanti la prof. GUGLIOTTA Grazia, per la componente genitori i signori BIASIO Lucio e GIGANTE Salvatore e per il personale Ata il sig. CAMPANELLA Claudio.

Verificato il numero legale di sette consiglieri su undici, il Presidente signora MELITA Maria, dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dei punti previsti all'o.d.g.; funge da segretario verbalizzante il prof. Natoli Nicolino.

.... Omissis

Punto n 2: Offerta Formativa - Proposta di istituzione di nuova articolazione nell'ambito dell'indirizzo di studio Amministrazione, Finanza e Marketing

Il Presidente cede la parola al Dirigente Scolastico prof.ssa Grazia Gullotti Scalisi la quale, sempre con riferimento ai contenuti della nota della Provincia Regionale di Messina prot. n. 0034308/11 del 13/10/2011 e della circolare della Regione Siciliana Ass.to Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale n. 28 del 05/10/2011 che hanno per oggetto la Razionalizzazione e il dimensionamento della rete scolastica della Sicilia a.s. 2012/2013 e le proposte di ampliamento dell'Offerta Formativa mediante l'istituzione di nuovi indirizzi di studio, informa il Consiglio su quanto deliberato dal Collegio dei Docenti in data 25/10/2011.

In particolare il Collegio con n. 45 voti favorevoli e n. 5 voti contrari, ha deliberato di chiedere l'autorizzazione per l'istituzione di una nuova articolazione dell'indirizzo di studio del Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominata "Sistemi Informativi Aziendali", in coerenza con quanto previsto dalla vigente Riforma della scuola superiore, nel rispetto della vocazione del territorio e previa verifica dell'adeguatezza della struttura di questa Istituzione Scolastica. Inoltre l'eventuale istituzione della nuova articolazione non comporterà ulteriori oneri per gli Enti Locali (in particolare per la Provincia, ente proprietario dell'immobile), né tantomeno si evidenziano aggravii di spesa.

Pertanto in considerazione di quanto sopra, il D.S. propone al Consiglio di avanzare richiesta alla Provincia Regionale di Messina, per i successivi adempimenti di competenza, per l'istituzione presso l'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti, dell'articolazione dell'indirizzo di studio del Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominata "Sistemi Informativi Aziendali.

IL CONSIGLIO

Preso atto di quanto relazionato e proposto dal D.S. ,

DELIBERA all'unanimità

di avanzare richiesta alla Provincia Regionale di Messina, per i successivi adempimenti di competenza, per l'istituzione presso l'Istituto Tecnico "F. Borghese" di Patti (codice meccanografico METD010004), dell'articolazione dell'indirizzo di studio del Settore Economico "Amministrazione, Finanza e Marketing", denominata "Sistemi Informativi Aziendali.

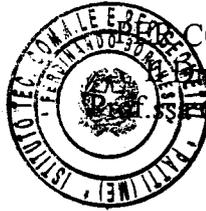
..... Omissis

Esaurita la trattazione dei punti previsti all'o.d.g. il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 13:45.

Di quanto sopra viene redatto il presente verbale che viene approvato e sottoscritto.

Il Segretario
f.to Nicolino Natoli

Il Presidente
f.to Maria Melita



COPIA CONFORME

Dirigente Scolastico

Dott. Grazia Gullotti Scalisi

SCUOLE	DEN.	CITTA'	ANNO SC. 2006/07			ANNO SC. 2007/08			ANNO SC. 2008/09			ANNO SC. 2009/10			ANNO SC. 2010/11			ANNO SC. 2011/12		
			P. SCOL	AUL E	CLA SSI															
IST. TECN. COMM. e G.	BORGHESE	PATTI	628	33	30	572	33	28	572	33	30	572	28	28	417	25	20	434	24	21

